


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Поиск»

## **Персонализированная программа наставничества**

Наставник: Пальянова М.Н.,  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории  
Наставляемый: Короткова Т.А.,  
педагог дополнительного образования,  
вновь прибывший

Нефтеюганск, 2024



Форма наставничества:	«Педагог-Педагог»
Ролевая модель:	«Опытный педагог - Молодой специалист»
Тип наставничества:	Традиционное личное наставничество
Ф.И.О., должность наставляемого	Педагог дополнительного образования
Ф.И.О. и должность наставника	Педагог дополнительного образования
Срок осуществления программы:	С 04.09.2024-31.05.2025




### **Обоснование данной программы:**

Создание программы наставничества продиктовано временем. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей. Начинающим педагогам необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого педагога, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности. В 2024-2025 уч. г. планируется поддержка вновь прибывшего педагога Коротковой Татьяны Александровны. Общий педагогический стаж педагога – 3 года, стаж работы в учреждении - 1 месяц.

**Цель программы:** создание условий для формирования эффективной системы профессиональной поддержки молодого специалиста; повышение компетентности в педагогической деятельности молодого педагога и развитие его личного и педагогического потенциала, а также потенциала обучающихся; создание комфортной профессиональной среды в «МБУ ДО ЦДО Поиск», позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

### **Задачи:**

1. Способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
2. Актуализировать используемые на занятиях формы, методы, приемы и средства обучения в работе с детьми подросткового возраста;
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога в конкурсах технической направленности для обучающихся.
4. Повышать профессиональный уровень педагога с помощью участия в профессиональных конкурсах.
6. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

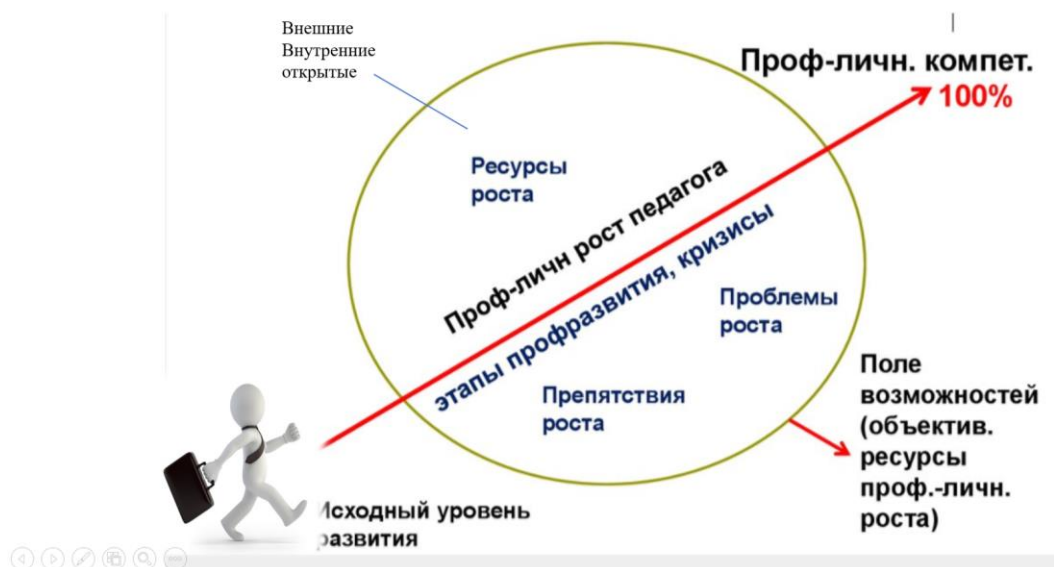


7. Приобщать педагога к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе традиций учреждения.

### Этапы реализации программы

I. Подготовительный. Сентябрь 2024 г.	Педагог-наставник совместно с Наставляемым определяют пробелы в умениях и навыках работы с подростками, этапы развития профессиональных компетенций Наставляемого.
II. Основной. 2024-2025 гг.	Педагог-наставник совместно с Наставляемым определяют пробелы в умениях и навыках работы с подростками, этапы развития профессиональных компетенций Наставляемого.
III. Контрольно-оценочный. Май 2025 г.	Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности Наставляемого.

## Индивидуальная траектория профессионально-личностного роста педагога - персональный путь реализации личностного потенциала каждого педагога





## Ресурсы роста

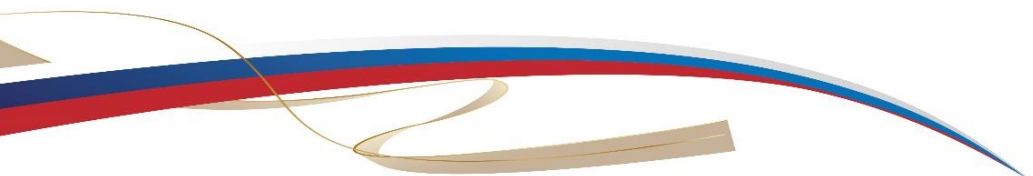
<b>ВНЕШНИЕ</b>
КПК
ПРОФконкурсы (личные, обучающихся)
Саморазвитие (семинары, вебинары)
Сетевое взаимодействие
Участие в экспертных\творческих группах
Проектная деятельность
<b>ВНУТРЕННИЕ</b>
Педагогические советы, методические совещания
Наставничество
Открытые мероприятия на уровне учреждения
Работа над темой самообразования
<b>ОТКРЫТЫЕ</b>
Образовательные ресурсы
Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации
Участие в мероприятиях муниципального, окружного и всероссийского уровня

Индивидуальный план  
развития Наставляемого

№ п/п	Ключевая точка.	Ключевое мероприятие	Перспективный результат	Сроки	Отметка о выполнении
1	<i>Работа по теме самообразования</i>	Арт-терапия как технология работы с подростками	Повышение эффективности преподавания обучающимся	Постоянно	+
2	<i>Диссеминация опыта</i>	Семинар «Дополнительное образование детей в условиях новой реальности: ценностные смыслы»	Мастер-класс «Графомоторика - как ключ к развитию»	Сентябрь, 2024 г.	+
3	<i>Проектная деятельность</i>	Организация участия обучающихся в проектной деятельности – разработка и реализация исследовательского проекта совместно с обучающимися объединения «Дизайн»	Всероссийский конкурс «Анатомия предмета»	Октябрь-ноябрь, 2024	
4	<i>Проектная деятельность</i>	Организация участия обучающихся в проектной деятельности – разработка и реализация исследовательского	Межрегиональный хакатон по промышленному дизайну «Промдизона»	Ноябрь, 2024г	

		проекта совместно с обучающимися объединения «Дизайн»			
5	<i>Участие обучающихся в фестивалях и выставках</i>	Новогодний конкурс «ТехноЕлка»	Успешное участие	Декабрь, 2024г.	
6	<i>Проектная деятельность</i>	Организация участия обучающихся в проектной деятельности – разработка и реализация исследовательского проекта совместно с обучающимися объединения «Дизайн»	Всероссийский конкурс «Городская среда»	Декабрь-март, 2024-2025г	
7	<i>Участие ПРОФ.конкурсе</i>	Участие в конкурсе лучших проектов среди педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Поиск» «Педагогический прорыв-2025»	1.Разработать актуальный проект 2.Защитить проекта 3.Выйти в 5 лучших проектов 4.Опыт публичных выступлений	Март, 2025г.	
8	<i>Диссеминация опыта</i>	Транслирование опыта своей профессиональной деятельности в рамках методического проекта	Доклад по теме «Интеграция объединений «Дизайн» и «Графическая культура» с целью с целью	Март, 2025г	





		«Методическая среда»	стимулирования мотивации к обучению»		
9	<i>Повышение уровня профессиональной деятельности</i>	КПК «Ментальная арифметика. Работа с абакусом»	Повышение профессиональной компетентности	Май - Июнь, 2025г.	
10	<i>Участие в ПРОФ.конкурсе</i>	Конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать актуальную практику</li> <li>2. Защитить практику</li> <li>3. Выйти в 5 лучших практик</li> <li>4. Опыт публичных выступлений</li> </ol>	Октябрь 2025 г.	