

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического Совета

Протокол от 08.09.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 08.09.2025 № 181

Директор МБУ ДО «ЦДО «Поиск»

_____ В.Н.Михуля

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»
на 2025-2026 учебный год

г. Нефтеюганск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	СОДЕЖАНИЕ	Номер страницы
1.	ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2.	ЦЕЛЕВОЙ БЛОК	
2.1.	Пояснительная записка	5
2.2.	Нормативно – правовое обеспечение программы	6
2.3.	Общие сведения об учреждении	7
2.4.	Социальный заказ на дополнительное образование	7
2.5.	Цели и задачи	9
2.6.	Образовательная политика	10
2.7.	Основные концептуальные подходы развития содержания образования	10
2.8.	Планируемые результаты реализации программы	12
2.9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы	12
3.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК	
3.1.	Условия реализации программы	13
3.1.1.	Кадровое обеспечение	13
3.1.2.	Методическое сопровождение	15
3.1.3.	Материально-техническое обеспечение	15
3.1.4.	Обеспечение безопасности	16
3.2.	Социальное партнерство	16
3.3.	Сотрудничество с родительской общественностью	17
3.4.	Управление и контроль за реализацией образовательной программы	18
4.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК	
4.1.	Учебный план на 2025-2026 учебный год	19
4.2.	Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год	20
4.3.	Расписание занятий на 2025-2026 учебный год	24
4.4.	Реестр дополнительных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год	25
4.5.	Организация воспитательного процесса	26
4.6.	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	27
4.7.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	28
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
5.1.	Приложение 1. Учебный план учреждения на 2025-2026 учебный год.	
5.2.	Приложение 2. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год.	
5.3.	Приложение 3. Расписание занятий на 2025-2026 учебный год	
5.4.	Приложение 4. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год	

**Паспорт образовательной программы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования «Поиск»
на 2025-2026 учебный год**

Наименование программы	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» на 2025-2026 учебный год (далее – Программа)
Назначение программы	Программа является нормативным документом, определяющим цели, стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее – Учреждение) на 2025 - 2026 учебный год. Программа обеспечивает реализацию права родителей (законных представителей несовершеннолетних) и учащихся на получение информации об образовательных услугах Учреждения, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг; определяет приоритеты в содержании дополнительного образования; раскрывает преемственность образования; является основанием для определения качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Сроки реализации программы	2025-2026 учебный год
Разработчики программы	Педагогический коллектив Учреждения
Исполнители программы	Педагогический коллектив, коллектив учащихся, социальные партнеры, родители (законные представители несовершеннолетних)
Цель и задачи программы	Цель: Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности и социума на качественное дополнительное образование. Общие задачи: 1. Обеспечить доступность многообразного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося. 2. Обеспечить условия для формирования у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и

	самоопределению. 3.Обеспечить условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствование системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся. 4.Обеспечить включение педагогических кадров в современные формы открытого образования, а также привлечение представителей профессиональных сообществ к реализации дополнительных общеобразовательных программ Приоритетные задачи: 1.Обеспечить организацию мероприятий по увеличению охвата детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет города Нефтеюганска. 2.Обеспечить долю родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг учреждения не ниже 97%. 3.Увеличить объем привлеченных внебюджетных средств по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года.
Ожидаемый результат	1. Реализован многообразный спектр качественных образовательных услуг для каждого учащегося. 2.Обеспечены условия для формирования у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению. 3.Обеспечены условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствование системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся. 4. Педагогические кадры включены в современные формы открытого образования, представители профессиональных сообществ привлечены к реализации дополнительных общеобразовательных программ. 5. Организованы и реализованы мероприятия по увеличению охвата детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет. 6. Родители, удовлетворены качеством предоставляемых услуг учреждения (доля не ниже 97%). 7. Увеличен объем привлеченных внебюджетных средств по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

2.1. Пояснительная записка

Программа Учреждения является документом, обеспечивающим управление деятельностью Центра наряду с такими документами, как Устав, программа развития, правила внутреннего трудового распорядка учащихся и другими локальными актами Учреждения;

- моделью образовательного процесса Центра.

Программа определяет стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности учреждения на 2025-2026 учебный год и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Программа регламентирует условия освоения дополнительных общеразвивающих программ; диагностические процедуры для объективного поэтапного учёта образовательных достижений учащихся; организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В основу Программы положены принципы, ориентированные на создание условий для развития способностей учащихся, сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, взаимодействие содержания образования по всем учебным дисциплинам:

Принцип *целевого назначения* каждого образовательного модуля, каждой части образовательной программы творческого объединения.

Принцип *поэтапности и преемственности* в развитии интересов обучающихся, взаимосвязь целевых установок и содержания программ в соответствии с изменяющимися потребностями детей.

Принцип *оптимального сочетания* индивидуального развития личности с групповой образовательной деятельностью учащихся.

Принцип *активного участия родителей* в образовательном процессе.

Принцип *непрерывного совершенствования содержания и методического обеспечения* образовательного процесса.

Программа разработана на основе самоанализа образовательной деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год, исходя из которого определены направления деятельности учреждения на 2025-2026 учебный год, поставлены цели и конкретные задачи.

При разработке Программы учтены возможности образовательной среды города, уровень готовности педагогов к реализации общеобразовательных программ, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (созданы комфортные условия для участников образовательной деятельности), традиции, сложившиеся за годы работы учреждения.

Разработка Программы и её реализация осуществляется педагогическим коллективом из числа: 3 руководящих работников (директор - 1, заместители директора - 1, 23 педагога дополнительного образования, 4 методиста.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", Национальным проектом «Молодежь и дети», Федеральным проектом «Все лучшее детям»;
- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года N ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Развитие образования» утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 10.11.2023 № 550-п

- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре от 23.07.2018;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692, 23.08.2022 №10-П-1765, 04.07. 2023 №10-П-1649, 16.01.2025 №10-П-41).

2.3. Общие сведения об учреждении

Центр дополнительного образования «Поиск» - многопрофильное учреждение творческого, физического, интеллектуального и нравственного развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения.

В 1977 году было создано внешкольное учреждение Станция юных техников. В 1995 году Станция юных техников получила статус образовательного учреждения в соответствии с «Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей» (Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 года № 233).

2007 год - в соответствии с приказом Департамента образования города Нефтеюганска № 105 от 07.02.2007 МОУ ДОД «Станция юных техников» была переименована в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Поиск».

2011 год - переименование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Поиск» в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Поиск» на основании распоряжения администрации города Нефтеюганска от 30.05.2011 № 299-р.

2015 год - переименование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Поиск» в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» на основании распоряжения администрации города Нефтеюганска от 14.10.2015 года № 280 р.

Юридический адрес учреждения: 628310, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, микрорайон 16 «А», строение 84, помещение №2.

Режим и график работы Учреждения: с 8.00 часов до 20.00 часов, без перерыва и выходных, исключая нерабочие праздничные дни.

2.4. Социальный заказ на дополнительное образование

На основе социологических опросов, анкетирования, бесед со всеми участниками (субъектами) образовательного процесса выявлены следующие приоритеты:

Родители учащихся ожидают, чтобы педагогический коллектив учреждения обеспечил:

- удовлетворение интересов детей и развитие их способностей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- организацию познавательного досуга детей;
- комфортность образовательной среды;
- возможность самоопределения и получения навыков предметной деятельности в выбранных областях творчества.

Обучающиеся ожидают, чтобы в процессе обучения в учреждении:

- было интересно;
- обеспечивались комфортные психолого-педагогические условия для успешного обучения, общения, самореализации;
- была предоставлена возможность получить предпрофессиональную подготовку;
- были созданы условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- комфортных психологических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Социальное окружение (образовательные учреждения, другие ведомства, жители города) видят потенциал учреждения как образовательный ресурсный центр в городе по организационно-методической работе, досуговой деятельности и воспитательной работе с детьми, а также инновационной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.

На основании анализа развития дополнительного образования, образовательных потребностей детей, родителей, социального заказа в области дополнительного образования с учетом социокультурной ситуации, были выявлены сильные и слабые стороны:

Сильные стороны	Слабые стороны
- Сформированный положительный имидж учреждений дополнительного образования у населения города - Широкий спектр реализуемых программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей - Профессиональный педагогический	- Низкий процент обучающихся, вовлеченных в естественнонаучную, туристско-краеведческую направленности. - Несоответствие темпам развития науки, техники обновления материально-технической базы - Недостаточный уровень

коллектив -Востребованность учреждений дополнительного образования в качестве организатора городских мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций -Развитый механизм оказания платных образовательных услуг, привлечение внебюджетных средств	профессиональной компетентности педагогических работников для проектирования инноваций -Обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования.
--	---

Выявленные слабые стороны и противоречия в достижении результата образования определили цель и основные задачи деятельности Учреждения.

2.5. Цели из задачи

Цель: Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности и социума на качественное дополнительное образование.

Общие задачи:

1.Обеспечить доступность многообразного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося.

2.Обеспечить условия для формирования у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению.

3.Обеспечить условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствование системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

4.Обеспечить включение педагогических кадров в современные формы открытого образования, а также привлечение представителей профессиональных сообществ к реализации дополнительных общеобразовательных программ

Приоритетные задачи:

1.Обеспечить организацию мероприятий по увеличению охвата детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет города Нефтеюганска.

2.Обеспечить долю родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг учреждения не ниже 97%.

3.Увеличить объем привлеченных внебюджетных средств по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года.

2.6. Образовательная политика

Программа Центра соответствует задачам государственной и окружной политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", Национальным проектом «Молодежь и дети», Федеральным проектом «Все лучшее детям»;

- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года N ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Развитие образования» утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 10.11.2023 № 550-п

- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре от 23.07.2018;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692, 23.08.2022 №10-П-1765, 04.07. 2023 №10-П-1649, 16.01.2025 №10-П-41).

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- единство воспитания, развития, обучения;
- обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Результатом работы Центра является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно: качественная реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной кампании.

2.7. Основные концептуальные подходы развития содержания образования

Дополнительное образование является особо организованным процессом, изначально ориентированным на свободу выбора ребёнком направленности, образовательной программы, времени её освоения, разнообразия видов деятельности и создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала ребёнка в соответствии с его потребностями и способностями.

Развитие дополнительного образования осуществляется на основе следующих теоретических подходов.

Аксиологический подход обусловлен объективной связью человека с культурой, системой ценностей. Освоение культуры как системы ценностей представляет собой развитие самого ученика и становление его как творческой личности. *Аксиологический* подход способствует развитию и реализации творческого потенциала человека как субъекта жизнедеятельности.

Технологический подход определяет деятельность педагога дополнительного образования в условиях обновления содержания образования и модернизации досуговой деятельности.

Деятельностный подход означает осуществление специальной работы по выбору и организации деятельности обучающегося, по активизации и переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения.

Личностно-ориентированный подход означает ориентацию педагогического процесса на личность как цель, субъект, результат главный критерий его эффективности. Он базируется на признании уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Образовательный процесс осуществляется с учетом опоры на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности.

Компетентностный подход означает ориентацию образовательного процесса на достижение ключевых компетенций как показателя социальной и личностной зрелости в определении сферы самоопределения и саморазвития.

В условиях приоритета личностно-ориентированного подхода, проблема организации, развития, «обогащения» содержания образования решается различными способами. К ним можно отнести: в психосоциальной сфере – перфекционизм, лидерство, склонность к соревновательности, конкуренции, самоактуализации; в познавательной сфере – склонность к дивергентному мышлению, легкость генерирования идей, ассоциирования, способность к прогнозированию, высокая концентрация внимания, чувствительность к проблемам, познавательная потребность и другие.

Основными условиями эффективности обучения являются: создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся; использование современных образовательных технологий; широкое развитие сети воспитательной работы; использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся; использование возможностей социокультурной среды города.

Обучение в учреждении осуществляется в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования по сертификатам дополнительного образования; в форме группового образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках муниципального задания на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.

2.8. Планируемые результаты реализации программы

Реализация образовательной программы позволит достичь следующих результатов:

1. Обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося: занятость 1600 детей и подростков города в возрасте от 5 до 18 лет в объединениях учреждения; включение в систему персонифицированного обучения 1600 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет; доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества обучающихся учреждения составит 1 %.

2. Обеспечить условия для формирования у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению: положительная динамика сформированности и развития личностной сферы обучающихся, социализированности личности, создан комфортный эмоционально - психологический климат в объединениях; доля обучающихся от общего количества обучающихся учреждения, освоивших дополнительные общеобразовательные программы на высоком уровне по результатам итоговой аттестации составит 80%.

3. Обеспечить условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, совершенствование системы педагогического сопровождения с целью обеспечения индивидуальных образовательных траекторий учащихся: доля обучающихся от общего количества, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных мероприятиях различного уровня, составит 60%, доля обучающихся, ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов от общего количества участников данных мероприятий (в том числе дистанционных), составит 80%; сохранение показателя удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью учреждения на уровне 100%.

2.9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Для выявления уровня освоения образовательной программы детьми, разработан пакет диагностических методик.

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании Приказа от 22.02.2023г. № 360 «Об утверждении Положения о формах, порядке и периодичности, проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования «Поиск», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Уровень достигнутых успехов учащихся Учреждения оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в целях установления уровня освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы педагогом, реализующим программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и могут быть проведены в виде тестирования, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов, соревнований и другие.

Итоговая аттестация проводится в конце освоения дополнительной общеразвивающей программы. Содержание и формы итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с её особенностями. Формы проведения итоговой аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, защита реферата, представление доклада, презентации, участие в научно-исследовательской конференции, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях, конкурсах и другие.

Учащимся, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и итоговую аттестацию, выдаются свидетельства об освоении дополнительной общеразвивающей программы.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

3.1. Условия реализации программы

Образовательная программа предусматривает следующие условия для самообразования, саморазвития и самоопределения обучающихся Учреждения:

- кадровые;
- материально-технические,
- финансовые условия;
- психолого-педагогические.

3.1.1. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. По состоянию на 01.09.2025 года в Учреждении работает творческий коллектив, состоящий из 44 работников, из них 26 педагогических работников (23 педагога дополнительного образования, 5 методистов), 3 руководителя, 2 специалиста, 1 служащий, 12 рабочих.

Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано через курсы повышения квалификации, работу творческих групп, методических объединений, семинаров-практикумов, педагогических мастерских (городских и самого Центра), открытые занятия, деловые игры, фестиваль педагогических идей и инновационных разработок.

Общие сведения по педагогическому кадровому обеспечению
учреждения по состоянию на 01.09.2025 год

Показатели	Количество
Всего работников административно-управленческого персонала	
Директор	1
Заместитель директора	2
Всего педагогических работников, в том числе:	
Методист	5
Педагог дополнительного образования	23
Педагог - организатор	0
Образование педагогических работников:	
Высшее	24
Средне-специальное	4
Квалификационная категория педагогических работников:	
Высшая	18
Первая	5
Соответствие	1
Не имеют квалификационной категории	3
Стаж педагогической деятельности работников	
1-5 лет	4
5-10 лет	3
10-20 лет	14
Более 20 лет	7
Педагоги, имеющие ученые звания	
Почетный работник общего образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0
Нагрудный Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3

3.1.2 Методическое сопровождение

Методическое сопровождение реализации образовательной программы включает в себя проведение методическим отделом мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, что в конечном итоге, приводит к повышению качества образовательной деятельности.

Методический корпус организует для педагогов методические учебы, семинары-практикумы, мастер-классы, творческие мастерские по различным направлениям. Кроме этого, осуществляют консультирование педагогов по вопросам планирования, программирования и проектирования собственной деятельности, разработки и проведения открытых занятий, разработки и написания дополнительных общеразвивающих программ, подготовки проектов,

выступлений и др. Существенную помощь методисты оказывают педагогам - новичкам, работающим в режиме профессионального становления. Плановые мероприятия по методическому сопровождению реализации образовательной программы в 2025-2026 учебном году представлены в Годовом плане на 2025-2026 учебный год.

3.1.3. Материально – техническое обеспечение

Эффективность образовательной деятельности напрямую зависит от материально-технической базы учреждения. Центр располагается на 3 и 4 этажах здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1».

В Центре созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей и подростков, реализации их личностного потенциала:

- оборудованы всем необходимым для ведения образовательного процесса: учебные кабинеты, актовый зал, студия звукозаписи, зал хореографии с раздевалками, костюмерная.

Центр оснащен высокоскоростным доступом к сети интернет. Помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Грамотное и эффективное взаимодействие всех служб обеспечивает бесперебойное, качественное, безопасное функционирование учреждения.

В план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения включены расходы на обеспечение развития образовательного процесса. Немаловажную роль здесь играет финансирование, которое состоит из средств бюджета, внебюджетных привлеченных средств (гранты, спонсоры, средства о приносящей доход деятельности).

3.1.4. Обеспечение безопасности

Показатели	2025-2026 гг.
Процент помещений, оснащенных автоматической пожарной сигнализацией	100%
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	В наличии
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	В наличии
Наличие ограждения территории (по всему периметру)	В наличие
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	-
Доля учебной мебели и оборудования, используемого в учебном процессе, соответствующего санитарно-гигиеническим нормам.	соответствует

3.2. Социальное партнерство

Достижение качественных результатов образовательной деятельности в учреждении невозможно без участия организаций, учреждений города – социальных партнеров.

Развитый механизм взаимодействия, созданный в учреждении, позволяет привлекать высококвалифицированных преподавателей высших учебных заведений и других специалистов для совершенствования организации образовательной деятельности, участия обучающихся в научных исследованиях, расширяет возможности для поддержки и развития одаренных детей, повышения качества профилактической, профориентационной, воспитательной работы.

Механизм взаимодействия Учреждения с социальными, сетевыми партнерами, межведомственными учреждениями, частными организациями города Нефтеюганска

Наименование учреждения	Форма взаимодействия
Администрация города Нефтеюганска	1. Участие в городских мероприятиях, организация городских игр, конкурсов, слётов, научно-практических конференций. 2. Совместная организация городских, региональных, всероссийских научно-практических конференций
Градообразующее предприятие ООО «РН-Юганскнефтегаз»	Реализация совместного профориентационного проекта «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ» для школьников города
Комитет культуры, Комитет спорта	1. Проведение городских культурно-массовых, спортивных, досуговых мероприятий для детей и подростков 2. Организация каникулярного отдыха детей и подростков
дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей, подведомственные Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска	1. Организация дополнительного образования 2. Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.
БУ «Нефтеюганская окружная больница им.В.И.Яцкив»	Организация и проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и т.д
МКУ «Комплексный центр социального обслуживания», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям»	Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.
«Городская библиотека»	Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.
Спортивно-оздоровительный комплекс «Сибиряк»	Организация городских спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, участие в соревнованиях различного уровня, работа в составе жюри
МБУК «Историко-краеведческий комплекс «Музей реки Оби»»,	Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.

городской музей	краеведческий	
«Центр культур»	национальных	Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.
местная организация	общественная лиц с ограниченными возможностями «Детство»	Проведение различных городских фестивалей, конкурсов, участие в концертных программах, выставках, конкурсах на городских и региональных площадках.
Совет ветеранов, городское казачье общество		Реализация профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди подростков
СМИ города.		Освещение деятельности в средствах массовой информации

3.3. Сотрудничество с родительской общественностью

В целях учета мнения учащихся учреждения, родителей (законных представителей несовершеннолетних) по вопросам управления учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц в Учреждении функционирует коллегиальный орган самоуправления - Совет родителей (законных представителей).

Основными задачами Совета родителей (законных представителей) являются:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов учащихся;
- организация и проведение общих мероприятий Учреждения;
- сотрудничество с администрацией Учреждения по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Образовательный результат учащегося - это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации. Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей.

В 2025-2026 учебном году в МБУ ДО 2ЦДО «Поиск» продолжится реализация проекта совместно с родителями (законными представителями) «Семейный клуб «Английский для всех».

План работы семейного клуба «Английский для всех»

2	Октябрь	Мероприятие «Удивительный английский»
3	Ноябрь	Мероприятие «Моя семья»
4	Декабрь	Мероприятие «Мы отмечаем рождество»
5	Январь	Мероприятие «В гостях у сказки»

6	Февраль	Спортивное мероприятие «Вместе с папой»
7	Март	Мероприятие «Моя лучшая мамочка»
8	Апрель	Мероприятие «Космос необъятный»
9	Май	Квест «Знатоки английского»

3.4. Управление и контроль за реализацией образовательной программы

Административное управление за реализацией образовательной программы учреждения осуществляют директор и его заместители.

Ведущей функцией директора и заместителей директора по учебно-воспитательной работе является координация образовательной деятельности.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, реализуя основные управленческие функции: анализ, планирование, контроль, самоконтроль, организация деятельности педагогического коллектива.

Органом самоуправления выступает Педагогический Совет.

Функции Педагогического Совета:

- разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ;

- принятие основных направлений развития Учреждения, определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий;

- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения в части, затрагивающих права учащихся и другое.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

В образовательной программе отражены ценностные ориентиры и конструктивные принципы жизнедеятельности учреждения, все аспекты деятельности педагогического коллектива по дополнительному образованию, воспитанию и развитию детей.

Образовательная программа Учреждения состоит из:

- 1.Учебного плана на 2025-2026 учебный год (Приложение 1);
- 2.Календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год (Приложение 2)
- 3.Расписания занятий на 2025-2026 учебный год. (Приложение 3);
- 4.Реестр дополнительных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год. (Приложение 4).

4.1.Учебный план на 2025-2026 учебный год

Объем Программы определяет Учебный план Центра.

Учебный план предусматривает организацию работы Центра с учащимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в режиме семидневной учебной недели, кроме праздничных дней.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях и др.) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, учета родителей (законных представителей несовершеннолетних), образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и установленных санитарно-гигиенических норм (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения на основании проектов расписания, представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в Учреждении являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план Центра составлен на основании:

- анализа социального заказа государства, родительской общественности, учащихся г. Нефтеюганска;
- типовых программ, проектов федерального, регионального и окружного уровней;
- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- системы внутренних и внешних связей Учреждения;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала учреждения.

Структура таблицы учебного плана: название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, количество часов по программе, количество учебных групп, количество часов в группе, количество часов по программе в неделю, форма промежуточной/итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в очном режиме.

4.2. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

1. Нормативно-правовую базу календарного учебного графика муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее Учреждение) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Локальные акты Учреждения.

2. Продолжительность учебного года в Учреждении.

Начало учебного года – 01.09.2025г.

Окончание учебного года - 31.05.2026г. (для дополнительных общеразвивающих программ продолжительностью 36 учебных недель)

-31.06.2026 (для дополнительных общеразвивающих программ продолжительностью 40 учебных недель)

Количество часов программного материала определяется согласно разработанной педагогом дополнительного образования дополнительной общеразвивающей программой.

Количество часов программного материала с 01.09.2025 по 31.05.2026/ 31.06.2026 распределяется согласно таблице №1:

Таблица № 1

Количество часов в неделю	Количество часов 9 месяцев реализации программы (с 01.09.2025 по 31.06.2026)	Количество часов 10 месяцев реализации программы (с 01.09.2025 по 31.05.2026)	Количество часов 4 месяца реализации программы (с 01.09.2025 по 31.05.2026)	Количество часов 5 месяцев реализации программы (с 01.01.2026 по 31.05.2026)	Количество часов 6 месяцев реализации программы (с 01.01.2026 по 31.06.2026)
2 часа в неделю	72	80	34	38	48
3 часа в неделю	108	120	51	57	72
4 часа в неделю	144	160	68	76	96
5 часов в неделю	180	200	85	95	120
6 часов в неделю	216	240	102	114	144
8 часов в неделю	288	320	136	152	192

Промежуточная аттестация проводится при освоении учащимися программного материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объемом 50%.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации распределяются согласно таблице № 2:

Таблица № 2

Период реализации дополнительных общеобразовательных программ	Количество учебных недель	Сроки организации промежуточной аттестации	Сроки организации итоговой аттестации
с 01.09. 2025 по 31.12.2025	17 недель	с 15.10.2025 по 08.11.2025	с 12.12.2025 по 31.12.2025
01.01.2026 по 31.05.2026	19 недель	с 15.03.2026 по 05.04.2026	с 12.05.2026 по 31.05.2026
с 01.01.2026 по 31.06.2026	23 недели	с 15.03.2026 по 05.04.2026	с 12.05.2026 по 31.05.2026
с 01.09.2025 по 31.05.2026	36 недель	с 12.12.2025 по 31.12.2025	с 12.05.2026 по 31.05.2026
с 01.09.2025 по 31.06.2026	40 недель	с 12.12.2025 по 31.12.2025	с 12.05.2026 по 31.05.2026

В Учреждении могут реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время в Учреждении реализуются планы мероприятий в рамках летней оздоровительной программы учреждения для объединений по интересам с переменными составами детей. Планы работы включают в себя исследовательскую, творческую деятельность, социально-профильную практику, участие в городских культурно-массовых мероприятиях (по направлению деятельности). Формы работы могут быть различными: экскурсии, выставки, концерты, соревнования, конкурсы, мастер-классы и др. В каникулярное время в Учреждении также могут реализовываться краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица № 3

Перечень организуемых видов деятельности детей в летний период		
июнь	июль	август
Реализация дополнительных программ	краткосрочных общеразвивающих	В летнее время в учреждении реализуются планы мероприятий в рамках летней оздоровительной программы учреждения «Лидеры. Стратегия успеха». Планы работы включают в себя
Реализация летнего образовательного		

интенсива «ПРОлето»	исследовательскую, творческую деятельность, социально-профильную практику, участие в городских культурно-массовых мероприятиях (по направлению деятельности). Формы работы различные: экскурсии, выставки, квесты, флеш-мобы, соревнования, конкурсы, мастер-классы и др.
---------------------	---

Платные образовательные услуги в МБУ ДО «ЦДО «Поиск» планируются с 01.10.2025 по 30.04.2026 года.

Начало учебных занятий по платным образовательным услугам - 01.10.2025 г.

Окончание учебных занятий по платным образовательным услугам - 30.04.2026 г.

Продолжительность учебного года по платным образовательным услугам составляет 28 недель.

Количество часов программного материала с 01.10.2025 по 30.04.2026 распределяется согласно таблице №2:

Таблица № 2

Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 час в неделю	36

3. Режим занятий

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов, заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для учащихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Образовательный процесс осуществляется в первую и во вторую половину дня, в зависимости от занятости учащихся в основных образовательных организациях.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе по расписанию в течение всего календарного года. Режим занятий учащихся устанавливается расписанием по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий согласовано с председателем первичной профсоюзной организации учреждения и утверждено директором учреждения. Форма бланка расписания содержит название направленности; название объединения; фамилию, имя, отчество педагога; время занятий по дням недели.

Режим занятий образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором Учреждения. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Продолжительность занятий в объединениях определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями: от 30 до 45 минут в зависимости от направленности объединения, перерыв - 10 минут.

-хореографические объединения – для детей в возрасте до 8 лет продолжительность занятий 30 минут, перерыв - 10 минут.

-предшкольная подготовка - продолжительность занятий не более 30 минут, перерыв - 10 минут.

В случае отсутствия педагогических работников по причине повышения квалификации, командировок, листов нетрудоспособности, реализации мероприятий по плану департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, с целью реализации программ дополнительного образования корректируются учебно-тематические планы т.к. проведение занятий другим педагогом (по замещению) не предусмотрено спецификой учреждения.

Праздничные дни:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

4.3. Расписание занятий на 2025-2026 учебный год.

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов, заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для учащихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Образовательный процесс осуществляется в первую и во вторую половину дня, в зависимости от занятости учащихся в основных образовательных организациях.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе по расписанию в течение всего календарного года. Режим занятий учащихся устанавливается расписанием по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий согласовано с председателем первичной профсоюзной организации учреждения и утверждено директором учреждения.

Форма бланка расписания содержит название направленности; название объединения; фамилию, имя, отчество педагога; время занятий по дням недели.

Режим занятий образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором Учреждения. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Продолжительность занятий в объединениях определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями: от 30 до 40 минут в зависимости от направленности объединения, перерыв - 10 минут.

- для детей в возрасте до 8 лет продолжительность занятий до 40 минут, перерыв - 10 минут.

- дошкольная подготовка - продолжительность занятий не более 30 минут, перерыв - 10 минут.

В случае отсутствия педагогических работников по причине повышения квалификации, командировок, листов нетрудоспособности, реализации мероприятий по плану департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, с целью реализации программ дополнительного образования корректируются учебно-тематические планы т.к. проведение занятий другим педагогом (по замещению) не предусмотрено спецификой учреждения.

4.4. Реестр дополнительных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год

Обучение в Учреждении ведётся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые характеризуются:

Направленность программ	Ключевые компетентности программ
Художественная	Приобщают детей к искусству, способствуют развитию и совершенствованию музыкального слуха, расширению кругозора, воспитанию высокого художественного вкуса, воспитывают любовь к народному музыкальному творчеству и приобщает детей к истинным ценностям мировой культуры. Развивают интерес к ручному труду, формируют знания основ декоративно-прикладного творчества и необходимых в работе знаний и умений при работе с различными материалами. Знакомят с историей развития и возникновения различных видов декоративно-прикладного творчества, с народными традициями России, развивают творческий потенциал ребенка на основе духовной связи с народной культурой. Развивают творческую активность, неординарное мышление,

	чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус.
Техническая	Ориентируют учащихся на раннюю профориентацию, формирование технического творческого потенциала через весь комплекс знаний, умений, навыков.
Физкультурно-спортивная	Создает условия для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и личностном развитии, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе и формирования общей культуры учащихся.
Естественнонаучная	- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук; развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; экологическое воспитание подрастающего поколения.

В 2025-2026 учебном году планируется оказать образовательные услуги для около 1680 учащихся в 137 группах по 70 программам в рамках системы персонифицированного финансирования и муниципального задания.

4.5. Организация воспитательного процесса

В МБУ ДО «ЦДО «Поиск» разработана программа развития системы воспитания обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (в рамках реализации Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233 р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года).

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных

школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Цель Программы:

Создание социокультурных условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности

Задачи Программы:

1.Создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления взаимодействия между субъектами внеучебной деятельности в целях создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа.

2.Создание условий для консолидации усилий социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных и иных организаций, средств массовой информации) по воспитанию подрастающего поколения.

3.Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

4.Выявление ключевых приоритетов регионального образования, связанных с формированием личности современного выпускника, будущего гражданина и достойного члена общества.

Ценностными ориентирами системы воспитания в городе Нефтеюганске являются:

1.Устойчивое социально-экономическое развитие города Нефтеюганска как динамично-развивающегося города с инновационной экономикой, высокой занятостью населения, богатой историей и культурным наследием;

2.Постоянное повышение качества жизни граждан, проживающих на территории города Нефтеюганска, включая обеспечение благоприятного социального самочувствия, декриминализацию во всех слоях населения, в первую очередь, в подростковой и молодёжной среде; высокое качество общего, профессионального, высшего образования, высокое качество и доступность услуг в сфере дополнительного образования, социальной сфере;

3.Воспроизводимость и приращение традиций, культурного потенциала города Нефтеюганска.

Для организации воспитательной деятельности разработан и утвержден календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

В 2025-2026 учебном году в учреждении запланированы мероприятия по модулям:

- Популяризация научных знаний среди детей
- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- Приобщение детей к культурному наследию
- Экологическое воспитание

Планируемое количество участников мероприятий – около 10 000 учащихся.

4.6. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2025-2026 учебном году планируется оказать образовательные услуги для 10 детей из числа детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам социально-гуманитарной направленности «Юнкор» и «Говорим на английском».

С целью обеспечения условий для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования решаются следующие задачи:

- педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения их в социальную среду и развития творческого потенциала;
- раскрытие и развитие художественно-творческих и способностей у детей средствами конструирования;
- вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовые мероприятия учреждения, их участие в конкурсах, фестивалях на уровне учреждения, города и округа.

Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам основано на игровых технологиях.

Основной формой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является учебное занятие, на котором ведущая роль принадлежит педагогу. При этом создаются такие условия, которые дают возможность каждому учащемуся работать в своем темпе, проявлять возможную самостоятельность при выполнении заданий, а педагогу определять и подбирать материал по объему, компоновать по степени сложности в зависимости от возможностей каждого учащегося.

4.7. Организация дополнительных платных образовательных услуг

Дополнительные платные образовательные услуги в учреждении планируется оказывать на основании:

- Положения об оказании платных образовательных услуг, оказываемых МБУ ДО «ЦДО «Поиск»;
- Приказа «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг»;
- Перечня платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год;

Образовательная деятельность выстраивается с учётом методов и форм обучения, с применением инновационных технологий дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, развивающего обучения.

Форма проведения занятий - фронтальная. Предполагаемый охват учащихся - 120 дошкольников. Приём заявлений для зачисления в группы осуществляется с 1 июня до 25 сентября 2024г., принимаются все желающие без ограничений.

Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) и договора на обучение по платным дополнительным общеразвивающим программам заключенного между администрацией и родителями (законными представителями) при личном обращении.

