



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

Персонализированная программа наставничества

Наставник: Пальянова М.Н.
Наставляемый: Короткова Т.А.



Форма наставничества:	«Педагог-Педагог»
Ролевая модель:	«Опытный педагог - Молодой специалист»
Тип наставничества:	Традиционное личное наставничество
Ф.И.О., должность наставляемого	Педагог дополнительного образования
Ф.И.О. и должность наставника	Педагог дополнительного образования
Срок осуществления программы:	С 01.09.2025-31.05.2026



Обоснование данной программы:

Создание программы наставничества продиктовано временем. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей. Начинающим педагогам необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого педагога, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности. В 2025-2026 уч. г. планируется продолжение поддержки молодого педагога Коротковой Татьяны Александровны. Общий педагогический стаж педагога – 4 года, стаж работы в учреждении - 1 год.

Цель программы: создание условий для формирования эффективной системы профессиональной поддержки молодого специалиста; повышение компетентности в педагогической деятельности молодого педагога и развитие его личного и педагогического потенциала, а также потенциала обучающихся; создание комфортной профессиональной среды в «МБУ ДО ЦДО Поиск», позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
2. Актуализировать используемые на занятиях формы, методы, приемы и средства обучения в работе с детьми подросткового возраста;
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога в конкурсах технической направленности для обучающихся.
4. Повышать профессиональный уровень педагога с помощью участия в профессиональных конкурсах.
6. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
7. Приобщать педагога к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе традиций учреждения.



Этапы реализации программы

И. Подготовительный. Сентябрь 2025 г.	Педагог-наставник совместно с Наставляемым определяют пробелы в умениях и навыках работы с подростками, этапы развития профессиональных компетенций Наставляемого.
И. Основной. 2025-2026 гг.	Педагог-наставник совместно с Наставляемым участвуют в различных профессиональных конкурсах и в профильных конкурсах с детьми двух объединений.
ИИ. Контрольно-оценочный. Май 2026 г.	Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности Наставляемого.

**Индивидуальная траектория
профессионально-личностного роста педагога - персональный путь
реализации личностного потенциала каждого педагога**



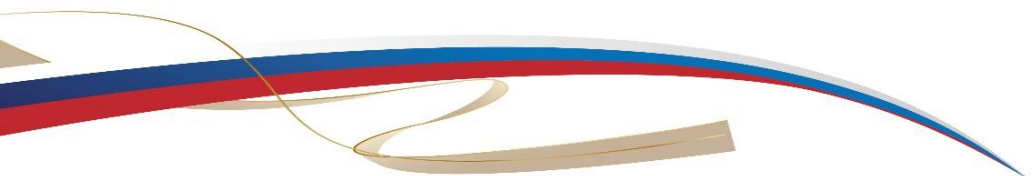


Ресурсы роста

ВНЕШНИЕ		
КПК		
ПРОФконкурсы (личные, обучающихся)		
Саморазвитие (семинары, вебинары)		
Сетевое взаимодействие		
Участие в экспертных\творческих группах		
Проектная деятельность		
ВНУТРЕННИЕ		
Педагогические советы, методические совещания		
Наставничество		
Открытые мероприятия на уровне учреждения		
Работа над темой самообразования		
ОТКРЫТЫЕ		
Образовательные ресурсы		
Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации		
Участие в мероприятиях муниципального, окружного и всероссийского уровня		

Индивидуальный план
развития Наставляемого

№ п/п	Ключевая точка.	Ключевое мероприятие	Перспективный результат	Сроки	Отметка о выполнении
1	<i>Работа по теме самообразования</i>	Арт-терапия как технология работы с подростками	Повышение эффективности преподавания обучающимся	Постоянно	
2	<i>Диссеминация опыта</i>	Семинар «Городской форум отцов»	Мастер-класс «Открытка солдату»	Октябрь, 2025 г.	
3	<i>Проектная деятельность</i>	Организация участия обучающихся в проектной деятельности – разработка и реализация исследовательского проекта совместно с обучающимися объединения «Дизайн»	Межрегиональный хакатон по промышленному дизайну «Промдизона»	Ноябрь, 2025	
4	<i>Проектная деятельность</i>	Организация участия обучающихся в проектной деятельности – разработка и реализация декораций к новогодним спектаклям ЦДО «Поиск» совместно с обучающимися объединения «Дизайн»	Создание декораций	Декабрь, 2025г	
5	<i>Участие обучающихся в фестивалях и выставках</i>	Новогодний конкурс «ТехноЕлка»	Успешное участие	Декабрь, 2025г.	
6	<i>Проектная деятельность</i>	Организация участия обучающихся в проектной деятельности – разработка и реализация исследовательского проекта совместно с обучающимися объединения «Дизайн»	Всероссийский конкурс «Городская среда»	Декабрь-март, 2025-2026г	



7	<i>Участие в ПРОФ.конкурсе</i>	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2025»	1.Разработка видео-визитки 2.Разработка плана открытого урока 3.Разработка мастер-класса для педагогов 4.Опыт публичных выступлений	Октябрь, 2026г.	
8	<i>Участие в ПРОФ.конкурсе</i>	Участие в конкурсе лучших проектов среди педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Поиск» «Педагогический прорыв-2026»	1.Разработать актуальный проект 2.Защитить проекта 3.Выйти в 5 лучших проектов 4.Опыт публичных выступлений	Март, 2026г.	
9	<i>Диссеминация опыта</i>	Семинар «Навигация профориентационной работы в рамках дополнительного образования»	Доклад по теме	Январь, 2026 г	
10	<i>Диссеминация опыта</i>	Образовательная сессия «Особенности работы с высоко мотивированными и одаренными детьми	Доклад по теме	Март, 2026 г.	
11	<i>Повышение профессиональной деятельности уровня</i>	КПК «Школа НТО»	Повышение профессиональной компетентности	Май - Июнь, 2026г.	