



*...нужно создать дополнительные механизмы для того,  
чтобы молодые и интересные перспективные люди  
могли бы реализовывать свои идеи и предложения...  
В.В. Путин*

# *Школьный театр, как способ формирования и развития у обучающихся функциональной грамотности*



Школьный театр  
**МИР ЧУДЕС**



## Нормативно-правовые основания создания школьных театров

*Поручение Президента Российской Федерации по итогам встречи со школьниками в ВДЦ «Океан» 1 сентября 2021 года, Пр-1806*

*Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета от 24 сентября 2021 года, Пр-1808ГС (п.2 -2)*

*Письмо Минпросвещения России от 6 мая 2022 г. № ДГ – 1067/06 «О формировании Всероссийского перечня (реестра) школьных театров»*

*Приказ Минпросвещения России от 17 февраля 2022 г. № 83 «О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации»*

*Поручение Президента Российской Федерации по итогам встречи с представителями общественных патриотических и молодежных организаций от 26 апреля 2023 года, Пр-827 (п.7 а)*

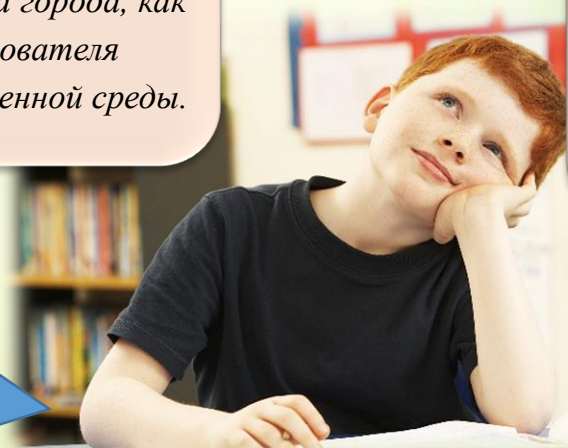


**Закон «Об образовании в РФ»**

*подчеркивается необходимость формирования в школьном возрасте начала самосознания ребенка, себя как члена семьи, гражданина города, как активного преобразователя окружающей и общественной среды.*

**Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года**

*цель развития дополнительного образования детей является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.*



*разнообразные модели школьных театров, в том числе в сетевой форме и форме сетевого взаимодействия в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре*

**ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

Формирование творческого и эстетического потенциала личности в целом, развитие способности к активной созидательной деятельности в трудовой, учебной и других сферах.





**Содержание практики**



Ш  
К  
О  
Л  
Ь  
Н  
Ы  
Й  
  
Т  
Е  
А  
Т  
Р  
  
М  
И  
Р  
  
Ч  
У  
Д  
Е  
С

*«... к 2024 году создать в каждой общеобразовательной организации школьный театр, т.к. именно творческий театральный коллектив способен создать условия для выполнения поставленной цели»*  
министр просвещения С.С. Кравцов

**Модуль «Классический (драматический) театр»**

**Модуль «Исторический (социальный) театр»**  
(театр исторической реконструкции, театр исторической пьесы, этнографический театр, агитбригада, экологический театр)

**Модуль «Театр комедий» (КВН)**

*Всероссийский проект  
«Школьная классика»*

*Методическое пособие  
«Основы актерского мастерства»*

*Методические рекомендации  
«Магия театра»*





## Цель

*Целью программы является: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся через искусство художественного слова, театрализацию, практические занятия по сценическому мастерству, практическое приобретение обучающимися коммуникативных умений в социально-проектной деятельности как универсального способа освоения действительности и получения знаний.*

## Задачи

### Для обучающихся

- повышение уровня читательской грамотности;*
- формирование практических коммуникативных умений;*
- формирование базовых психологических качеств: самостоятельности, уверенности, толерантности;*
- развитие способности объединять личностные цели с интересами других людей в процессе реализации проектной деятельности.*





## Повышение уровня читательской грамотности

### Техника речи:

#### Дыхание

- ✓ Только сбалансированное, натренированное речевое дыхание помогает развивать и укреплять голосовые возможности. Правильное дыхание и хорошо разработанные мышцы артикуляционного аппарата помогают четко произносить гласные и согласные звуки.

#### Дикция

- ✓ Звуки делятся на гласные и согласные. Гласные придают речи объем. В русском языке именно на них строится мелодика речи. Если неправильно произносить или «съесть» гласные звуки, слово теряет не только красоту и звучность, но и смысл. Согласные же звуки придают речи четкость и ясность. Если неправильно произносить согласные звуки, речь стане не разборчивой. Чтобы четко и ясно произносить звуки и слова, нужно тренировать дикцию.

#### Артикуляция

- ✓ Каждый человек должен уметь управлять своим речевым аппаратом, то есть владеть мышцами, которые приводят в движение язык, губы, челюсти и разрабатывают мягкое нёбо. Эти навыки можно развить так же, как мы разрабатываем мышцы ног и рук во время спортивных занятий. Хорошая артикуляция – залог чёткой речи.



## Повышение уровня функциональной читательской грамотности

### Техника речи:

#### Голос

- Чтобы поставить голос, нужно работать над мышцами дыхательно-голосовой опоры. Это диафрагма, пресс, косые мышцы живота. Если делать специальные упражнения, эти мышцы укрепятся и станут более выносливыми.

#### Интонация

- Совокупность совместно действующих звуковых элементов устной речи, определяемая содержанием и целями высказывания. Интонация живой речи выполняет важную роль в общении: она позволяет нам точно и выразительно передавать свои мысли и чувства, помогает правильно понимать смысл высказывания речевого партнёра, его истинные намерения, чувства и отношения к вам..



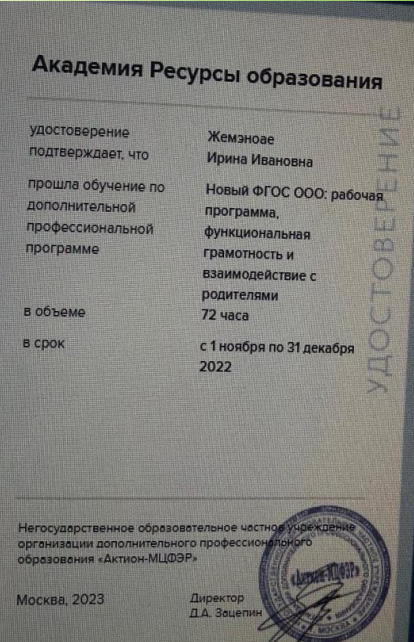
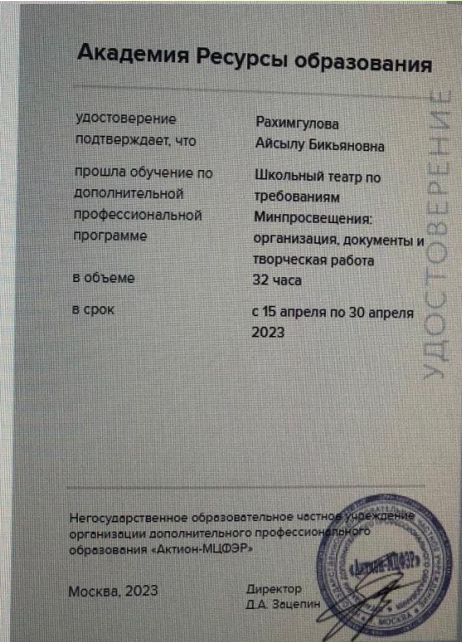
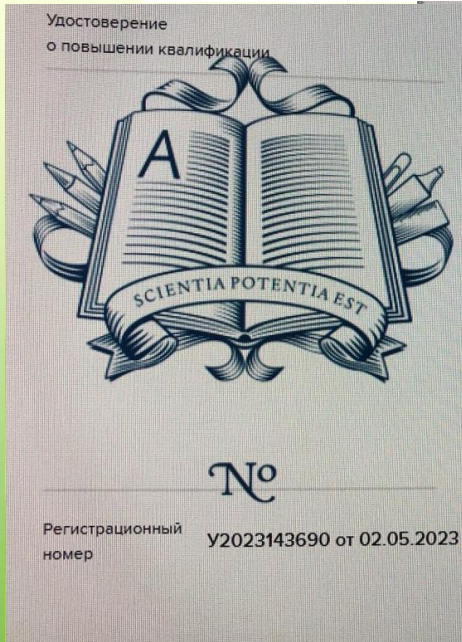
## Задачи

### Для педагога

- профессиональный рост;
- повышение возможностей самореализации в процессе театральной деятельности.



# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»







# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЮТСЯ

**Жемэное Ирина Ивановна,  
Рахимгулова Айсылу Бикьяновна**  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»  
**ЗА III МЕСТО**

в муниципальном этапе регионального конкурса  
лучших практик дополнительного образования  
«Педагогический потенциал Югры»  
в номинации:

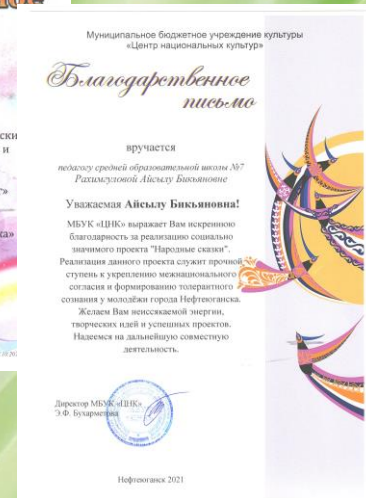
*«Практики применения современных методов и форматов  
обучения, направленных на развитие метапредметных навыков,  
навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности,  
взаимное обучение»*

Организационный  
комитет



г.Нефтеюганск, 2023 год

Приказ ДО от 27.04.2023г №344-п





## Задачи

### Для школы

- повышение привлекательности имиджа школы;
- расширение партнёрских связей школы;
- создание условий для обмена опытом и новыми творческими идеями с другими образовательными учреждениями;
- расширение коммуникативных связей среди участников детских творческих коллективов;
- внедрение в практическую деятельность новых форм, методов и приёмов театральной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- личностное развитие для участников социально-проектной деятельности в рамках работы школьного театра.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»







# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»



## Протокол

заседания комиссии по включению кандидатов  
в муниципальную базу данных одарённых детей и молодёжи  
города Нефтеюганска

от 04.04.2022

**Присутствовали:** члены комиссии по включению кандидатов муниципальную базу данных одарённых детей и молодёжи города Нефтеюганска: Лямова Т.В., Боголюбова И.Н., Горных М.М., Грошева Т.А., Мумракова Г.А.

**Повестка:** рассмотрение документов претендентов на включение в муниципальную базу данных одарённых детей и молодёжи города Нефтеюганска (по итогам 2021 года).

**Решение:** по итогам рассмотрения представленных документов включить в Базу данных одарённых детей и молодёжи города Нефтеюганска по итогам 2021 года следующих кандидатов:

### 1. В области науки и образования

1.1. Габдулхаков Редаль Ильфатович, обучающийся 11 класса (профильного информационно-математического класса) МБОУ «СОШ №10» (прилагается информация на 25 листах, в том числе 1 фотография).

1.2. Гатиятов Данил Динисович, обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ №7», (прилагается информация на 18 листах, в том числе 1 фотография).

1.3. Клабукова Злата Николаевна, обучающаяся 5 класса МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная» (прилагается информация на 28 листе, в том числе 1 фотография).

1.4. Клабукова Кристина Николаевна, обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная» (прилагается информация на 21 листе, в том числе 1 фотография).

1.5. Максудов Ренат Рустамджонович, обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ № 2 имени А.И. Исаевой» (прилагается информация на 26 листах).

1.6. Махмутова Карина Артуровна, обучающаяся 11 класса (математический профильный) МБОУ «СОШ № 10» (прилагается информация на 29 листах, в том числе 1 фотография).

1.7. Павленко Павел Сергеевич, обучающийся 8 класса МБОУ «СОШ №1» (прилагается информация на 20 листах, в том числе 1 фотография).

1.8. Слисков Вячеслав Викторович, обучающийся 4 класса МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная» (прилагается информация на 67 листах, в том числе 1 фотография).

### 2. В области культуры и искусства

2.1. Акавова Джамигат Темуровна, обучающаяся 7 класса МБОУ «СОШ № 14», (прилагается информация на 34 листах, в том числе 1 фотография).

2.2. Вагина Вероника Андреевна, обучающаяся 6 класса МБОУ «СОШ № 14» (прилагается информация на 34 листах).

2.3. Гамзаева Гульнара Муратовна, обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ № 14» (прилагается информация на 16 листах, в том числе 1 фотография).

2.4. Гимзетдинова Элина Ильдусовна, воспитанница МБУ ДО ЦДО «Поиск», обучающаяся 6 класса МБОУ «Лицей №1» (прилагается информация на 09 листах, в том числе 1 фотография).

2.5. Григорьева Мария Александровна, обучающаяся 2 класса МБОУ «СОШ №7» (прилагается информация на 18 листах, в том числе 1 фотография).

2.6. Губаева Анастасия Андреевна, обучающаяся 4 класса МБОУ «НШ №15» (прилагается информация на 11 листе, в том числе 1 фотография).

2.7. Должина Марина Александровна, воспитанница МБУ ДО ЦДО «Поиск», обучающаяся 8 класса МБОУ «Лицей №1» (прилагается информация на 12 листах, в том числе 1 фотография).

2.8. Жемзюнов Арсений Иванович, обучающийся 3 класса МБОУ «СОШ №7» (прилагается информация на 41 листе, в том числе 1 фотография).

2.9. Зульфигарова Арзу Атиф кызы, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная» (прилагается информация на 34 листах, в том числе 1 фотография).

2.10. Козлов Александр Дмитриевич, обучающийся 4 класса МБОУ «НШ №15» (прилагается информация на 18 листах, в том числе 1 фотография).

2.11. Коновалова Амира, воспитанница МБУ ДО ЦДО «Поиск», обучающаяся 5 класса МБОУ «Лицей №1» (прилагается информация на 10 листах, в том числе 1 фотография).

2.12. Коротаяева Дарья Дмитриевна, обучающаяся 10 класса (социально-экономического профиля) МБОУ «СОШ №10» (прилагается информация на 79 листах, в том числе 1 фотография).

2.13. Костенко Татьяна Денисовна, воспитанница МБУ ДО ЦДО «Поиск», обучающаяся 5 класса МБОУ «Лицей № 1» (прилагается информация на 12 листах, в том числе 1 фотография).

2.14. Петровская Александра Ивановна, воспитанница МБУ ДО «Дом детского творчества», обучающаяся 8 класса МБОУ «Лицей №1» (прилагается информация на 91 листе, в том числе 1 фотография).

2.15. Пичасова Софья Сергеевна, воспитанница МБУ ДО ЦДО «Поиск», обучающаяся 4 класса МБОУ «СОКШ № 4» (прилагается информация на 13 листах, в том числе 2 фотографии).

2.16. Рахимгулова Айзиля Рамилевна, обучающаяся 7 класса МБОУ «СОШ № 7» (прилагается информация на 19 листах, в том числе 1 фотография).

2.17. Подгорнова Евгения Валерьевна, обучающаяся 6 класса МБОУ «СОШ №14» (прилагается информация на 16 листах, в том числе 1 фотография).

2.18. Чир Валерия Артёмовна, воспитанница МБУ ДО ЦДО «Поиск», обучающаяся 4 класса МБОУ «НШ № 15», (прилагается информация на 11 листах, в том числе 1 фотография).





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»



ЦМУ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»



### ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЮТСЯ  
Сафаркулов Алексей, Гебекова Фатима,  
Григорьян Мария, Магаринова Арина,  
Красова Ольга, Павлов Анис, Погорельский Георгий  
МБОУ «СОШ №7»  
за I место  
в городском литературном конкурсе «Семью сподвигнет суметь мудрость книг»  
и в рамках XIV городского фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеганска»  
Наименатель: Авторские стихи, маддашная группа  
Руководитель: Жеманова Ирина Ивановна  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Нефтеганск

### ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЮТСЯ  
Жеманова Арсений и Семён  
МБОУ «СОШ №7»  
за III место  
в городском литературном конкурсе «Семью сподвигнет суметь мудрость книг»  
и в рамках XIV городского фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеганска»  
Наименатель: Авторские стихи, маддашная группа  
Руководитель: Жеманова Ирина Ивановна  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Нефтеганск

### СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДИПЛОМ

ОПРОСНОГО ОЦЕНКИ РАБОТЫ «ЧЕЛОВЕКОМАСШТАБНОЕ ИНИЦИАТИВНОЕ ПРОЕКТНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ»  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Нефтеганск  
Директор Государственной библиотеки и Центр: А.А. Билик

### ТРАМОТА

ЛАУРЕАТА  
в конкурсе конкурсов детского творчества  
в рамках районного проекта «Созвездие юных талантов»  
«У истоков творчества»  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Нефтеганск  
Директор Государственной библиотеки и Центр: А.А. Билик

### ДИПЛОМ

ЗА УЧАСТИЕ  
в номинации «Литературно-художественное творчество»  
МБОУ «СОШ №7» г. Нефтеганск  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
Татьяна Викторовна Шаймурзина  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Нефтеганск

### ДИПЛОМ

ЗА УЧАСТИЕ  
в номинации «Литературно-художественное творчество»  
МБОУ «СОШ №7» г. Нефтеганск  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
Жеманова Арсений  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Нефтеганск

### ДИПЛОМ

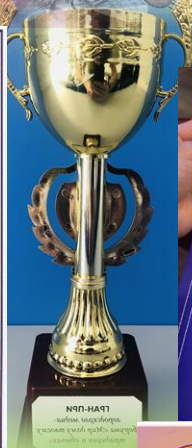
НАГРАЖДАЕТСЯ  
Объединение  
«Мир чудес»  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»  
за I место  
в городском литературном конкурсе «Семью сподвигнет суметь мудрость книг»  
и в рамках XV городского фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеганска»  
Наименатель: Иллюстрированное патристическое издание, маддашная группа  
Руководитель: Коллектив учителей начальной школы  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Нефтеганск, 2022 год

### ГРАН-ПРИ

НАГРАЖДАЕТСЯ  
Творческая группа  
«Мир чудес»  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»  
за победу  
в городском медиа-форуме «Мир дому твоему: традиции и обычаи»  
и в рамках XV городского фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеганска»  
Наименатель: Мультимедиа, маддашная группа  
Руководитель: Рахматулова Айсылу Байкыяновна  
Жеманова Ирина Ивановна  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Нефтеганск, 2023 год

### ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ  
Жеманова Семён  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»  
за III место  
в городском литературном конкурсе «Семью сподвигнет суметь мудрость книг»  
и в рамках XV городского фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеганска»  
Наименатель: Авторские стихи, маддашная группа  
Руководитель: Жеманова Ирина Ивановна  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Нефтеганск, 2022 год



### СЕРТИФИКАТ

Школы КВН  
2023  
СЕВЕРНАЯ ЛИГА МС КВН  
ПРИГЛАШАЕТ КОМАНДУ КВН  
«Интуриста»  
1 АПРЕЛЯ НА ФЕСТИВАЛЬ

### ДИПЛОМ

III городской открытый литературно-поэтический фестиваль-конкурс «Голоса из вечности»  
Лауреат II степени  
Наименатель: «Вдох-раскол», конкурсная тема «Герой басенного плетя в моей семье»  
авторская коллекция в 10 листов  
Жеманова Арсений  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Нефтеганск, 2022

### Нелли Кобзон: Миссия женщины

НАШЕ ПРОДОЛЖЕНИЕ  
СЕРБИЯ  
ЮНИОН МАТЕРИ  
ПАРаллели  
ВРЕМЕНИ  
МАШИНЫ И МИР  
ТАКАЯ ЖИЗНЬ

### ГОРОД ВЫ ПРОБОВАЛИ ПИСАТЬ СТИХИ?

14 февраля в Санкт-Петербурге состоялся городской литературный конкурс «Город вы проваляли писать стихи?»  
Победитель конкурса – Жеманова Арсений  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Нефтеганск, 2023 год

### МОР СЕМ

В одной большой семье  
Жизнь одна семья:  
Два дедушки брата  
И братики Илья...  
Отец был металлургом,  
А мама – маддашницей.  
И вчерашем в гости  
Собирались все семья  
И в двери постукивая  
К нам быстрая пряха  
Гостилины и повар  
Она им пришла.  
Вот сели они дружно  
С вальсенью, перья  
Такой вот счастье  
С братиком читали

### ДИПЛОМ

КВН  
«Антинаркотический десерт»  
Лауреат I степени  
Награждается команда  
«Люди в зоке»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»  
Нефтеганск 2023

### ДИПЛОМ

Открытый дистанционный литературно-поэтический конкурс «Под большим шатром России»  
III степени  
Наименатель: «Лирика». Периоды бала, сонета, притча, асепсия.  
Выпущена коллекция 10-14 лет.  
Коллектив «Мир чудес»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Нефтеганск 2022