

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

Персонализированная программа наставничества
«Цифровой компас: путь к мастерству»



Наставник: Мельник Оксана Михайловна,
педагог дополнительного
образования высшей
квалификационной категории

Наставляемый: Кильдигулова Альбина Айваровна,
педагог дополнительного образования высшей
квалификационной категории

Нефтеюганск, 2025

Форма наставничества:	«Педагог-Педагог»
Ролевая модель:	«Опытный педагог –опытный педагог»
Тип наставничества:	Ситуационное наставничество
Ф.И.О., должность наставляемого	Кильдигулова Альбина Айваровна, педагог дополнительного образования
Ф.И.О., должность наставника	Мельник Оксана Михайловна, педагог дополнительного образования
Продолжительность реализации программы:	1 год
Срок осуществления программы	01.09. 2025 - 01.09.2026

Обоснование данной программы:

Современные условия требуют постоянного обновления компетенций педагогов, адаптации к новым технологиям и изменениям в образовании. Однако многие педагоги недостаточно подготовлены к полноценной работе в современной цифровой образовательной среде. Несмотря на широкое распространение цифровых технологий и онлайн-ресурсов, многие педагоги сталкиваются с трудностями при их использовании, что ограничивает возможности внедрения инновационных подходов в учебный процесс и снижает эффективность образовательного воздействия.

Это проявляется в следующем:

- Недостаточный уровень цифровой грамотности педагогов;
- сложности в выборе и адаптации подходящих цифровых инструментов и платформ;
- ограниченный доступ к качественным ресурсам и методическим материалам;
- нехватка опыта и уверенности в самостоятельном создании и ведении онлайн-занятий;
- потребность в систематическом обновлении знаний и навыков педагога, учитывая быстрое развитие технологий и необходимость постоянного повышения квалификации.

Благодаря внедрению наставничества достигается комплексный подход к решению проблемы, включающий персональную помощь наставника и целенаправленное обучение использованию цифровых ресурсов

Цель программы: передача знаний и опыта по эффективному использованию цифровых ресурсов и технологий в образовательном процессе, включая методики интеграции онлайн-платформ, электронных пособий, мультимедиа и инструментов автоматизации учебного процесса

Задачи программы:

1. Повысить квалификации педагога через освоение новых методик и подходов к обучению.

2. Развивать навыки работы с современными образовательными технологиями.
3. Принять участие в региональном конкурсе по наставничеству.
4. Способствовать участию обучающихся наставляемого в конкурсах, в том числе по линии Минпросвещения РФ.
5. Развивать профессиональное мастерство педагога путем активного участия в педагогических конкурсах.
6. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Высокая вовлеченность в профессиональную деятельность в качестве педагога дополнительного образования;
- улучшение навыков владения информационными технологиями и активное внедрение цифровых ресурсов в учебно-воспитательную работу с обучающимися;
- качественное повышение уровня самоподготовки и освоения методик применения информационно-коммуникационных технологий в повседневной педагогической деятельности;
- приобретение уверенности в передаче собственного опыта внутри образовательной организации посредством открытых мероприятий;
- способность к самостоятельной разработке учебных материалов: авторские мультимедийные материалы, виртуальные лаборатории, викторины и квесты;
- уверенное применение цифровых инструментов для планирования занятий: ChatGPT, NeiroTekster, supa.ru, FlyVi, Kandinsky, Canva AI, GigaChat, Shedevrum.ai, Diaclass, Gamma, SlidePoint.online;
- активно задействованы платформы Study.ru, Wordwall и Quizlet для повышения вовлеченности обучающихся через интерактивные упражнения и игры.

Этапы реализации программы

<p>Этап 1. Подготовка и постановка целей – сентябрь, 2025г.</p>	<p>Выявление потребностей и проблем, определение целей и задач составления конкретной программы</p>
<p>Этап 2. Планирование совместной деятельности - сентябрь, 2025г.</p>	<p>Оценка уровня личностных и профессиональных возможностей, уровень владения цифровыми инструментами и методами. Согласование графика консультаций и сроков достижения поставленных целей и задач. Составление индивидуального плана развития наставляемого.</p>
<p>Этап 3. Реализация программы наставничества - сентябрь 2024 – май 2026 г.</p>	<p>Систематическая передача знаний и навыков, обучение методическим приемам, сопровождение проектов и консультирование. Регулярные встречи, семинары, консультации в режиме реального времени и онлайн.</p>
<p>Этап 4. Оценка достигнутых результатов – май, 2026г.</p>	<p>Анализ уровня профессиональной компетентности наставляемого педагога Кильдигуловой А.А., способность самостоятельно применять полученные умения на практике.</p>

Ресурсы роста

Внешние
КПК
ПРОФконкурсы
Саморазвитие (семинары, вебинары)
Участие в экспертных/творческих группах
Проектная деятельность
Внутренние

Педагогические советы, методические совещания
Наставничество
Открытые мероприятия на уровне учреждения
Работа над темой самообразования
Открытые
Образовательные ресурсы
Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации
Участие в мероприятиях на уровне города, округа

План взаимодействия пары, наставник-наставляемый

Индивидуальный план					
№ п/п	Ключевая точка	Ключевое мероприятие	Перспективный результат	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Составление персонализированной программы наставника и наставляемого	Определение ключевых мероприятий для «трека» наставляемого, составление контента программы	1. Персонализированная программа утверждена руководством МБУ ДО «ЦДО «Поиск», размещена на официальном сайте образовательной организации. 2. Разработаны «карты движений» наставляемого и наставника.	Сентябрь, 2025г.	
2.	Открытые мероприятия совместно с родителями в рамках семейного клуба «Английский для всех»	1. Проведение мероприятий 2. Опыт публичных выступлений и работы с аудиторией	Успешное проведение открытого занятия, обратная связь от родителей.	Октябрь, 2025 – апрель, 2026	
3.	Участие обучающихся в	Организация участия	Успешное участие обучающихся	Октябрь,	

	конкурсных мероприятий, в том числе по линии Минпросвещения РФ	обучающихся в конкурсах и проектной деятельности.	творческого объединения, наставляемого в конкурсах, проектах.	2025г. (в течение года)	
4.	Участие в региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры - 2025»	Транслирование опыта своей профессиональной деятельности: представление практики дополнительного образования	Успешное выступление на конкурсе, признание в педагогическом сообществе педагогов дополнительного образования в регионе	Ноябрь, 2025г	
5.	Диссеминация опыта	Транслирование опыта своей профессиональной деятельности в рамках городского методического проекта «Методическая среда»	1. Выступление по теме «Технология «Лэпбукинг» в сочетании с цифровыми образовательными ресурсами» 2.Опыт публичных выступлений и работы с аудиторией.	Декабрь, 2025г	
6.	Онлайн – интенсив «Геймификация в образовании. создание	Обучение практическим навыкам интеграции технологий в работу	Повышение качества преподавания и улучшение результатов обучающихся	Декабрь, 2025г	

	интерактивных игр в условиях цифровой образовательной среды»	педагога	благодаря использованию современных цифровых решений		
7.	Онлайн – интенсив «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога»	Обучение практическим навыкам интеграции технологий в работу педагога	Повышение качества преподавания и улучшение результатов обучающихся благодаря использованию современных цифровых решений	Январь, 2026г	
8.	Декада открытых занятий педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Поиск»	1. Проведение открытого занятия 2. Опыт публичных выступлений и работы с аудиторией	Успешное проведение открытого занятия, обратная связь от коллег.	Февраль, 2026г	
9.	Участие в муниципальном конкурсе «Наставники Нефтеюганска:	Обмен опытом в сфере организации разных направлений наставнической деятельности в	1. Пакет документов «Цифровой компас: путь к мастерству» 2. Защита практики 3. Диссеминация опыта	Март - 2026г	

	маршрут построен» .	муниципальных образовательных организациях			
10.	Выступление педагога на онлайн конференции «Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья» (г.Тамбов) с практикой «Технология «Лэпбукинг» в сочетании с цифровыми образовательными ресурсами»	Транслирование опыта своей профессиональной деятельности; опыт публичных выступлений и работы с аудиторией	Успешное выступление на конференции	Апрель, 2026г	

11.	Составление дополнительных общеразвивающих и рабочих программ на 2026-2027 учебный год	Разработка дополнительных общеразвивающих и рабочих программ на 2026-2027 учебный год	Утвержденные дополнительные общеразвивающие и рабочие программы на 2026-2027 учебный год.	Май, 2026г	
-----	--	---	---	------------	--