

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

Персонализированная программа наставничества
«Цифровой компас: путь к мастерству»



Наставник: Мельник Оксана Михайловна,
педагог дополнительного
образования высшей
квалификационной категории

Наставляемый: Кильдигулова Альбина Айваровна,
педагог дополнительного образования высшей
квалификационной категории

Нефтеюганск, 2024

Форма наставничества:	«Педагог-Педагог»
Ролевая модель:	«Опытный педагог –опытный педагог»
Тип наставничества:	Ситуационное наставничество
Ф.И.О., должность наставляемого	Кильдигулова Альбина Айваровна, педагог дополнительного образования
Ф.И.О., должность наставника	Мельник Оксана Михайловна, педагог дополнительного образования
Продолжительность реализации программы:	1 год
Срок осуществления программы	01.09. 2024 - 01.09.2025

Обоснование данной программы:

Наставничество играет важную роль в адаптации нового сотрудника даже тогда, когда этот сотрудник является опытным специалистом. Особенно значимо оно становится в условиях современного образовательного пространства, насыщенного цифровыми ресурсами. Ключевая польза заключается в следующем:

1. Интеграция в коллектив: помогает быстро адаптироваться к корпоративной культуре, правилам и традициям учреждения.

2. Освоение технологий: поддержка в изучении новых цифровых инструментов и платформ, необходимых для качественного преподавания.

3. Повышение квалификации: способствует постоянному обновлению профессиональных компетенций и изучению передовых методик.

4. Психологическая помощь: снижает стресс и тревогу, улучшает адаптацию и мотивирует к эффективной работе.

5. Обмен опытом: ускоряет профессиональное развитие обеих сторон благодаря обмену знаниями и конструктивной критике.

6. Адаптация к формату онлайн-обучения: наставник помогает опытному педагогу освоить специфику онлайн-обучения, подготовить качественные учебные материалы и наладить эффективное взаимодействие с обучающимися.

Таким образом, наставничество значительно облегчает адаптацию опытных педагогов и повышает общую продуктивность образовательного процесса.

Цель программы: передача знаний и опыта по эффективному использованию цифровых ресурсов и технологий в образовательном процессе, включая методики интеграции онлайн-платформ, электронных пособий, мультимедиа и инструментов автоматизации учебного процесса

Задачи программы:

1. Обеспечить вновь прибывшему педагогу психоэмоциональную поддержку в новом коллективе.

2. Повысить квалификацию педагога через освоение новых методик и подходов к обучению.
3. Развивать навыки работы с современными образовательными технологиями.
4. Принять участие в региональном конкурсе по наставничеству.
5. Способствовать участию обучающихся наставляемого в конкурсах, в том числе по линии Минпросвещения РФ.
6. Развивать профессиональное мастерство педагога путем активного участия в педагогических конкурсах.
7. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Высокая вовлеченность в профессиональную деятельность в качестве педагога дополнительного образования;
- улучшение навыков владения информационными технологиями и активное внедрение цифровых ресурсов в учебно-воспитательную работу с обучающимися;
- качественное повышение уровня самоподготовки и освоения методик применения информационно-коммуникационных технологий в повседневной педагогической деятельности;
- приобретение уверенности в передаче собственного опыта внутри образовательной организации посредством открытых мероприятий;
- способность к самостоятельной разработке учебных материалов: авторские мультимедийные материалы, виртуальные лаборатории, викторины и квесты;
- уверенное применение цифровых инструментов для планирования занятий: ChatGPT, NeiroTekster, supa.ru, FlyVi, Kandinsky, Canva AI, GigaChat, Shedevrum.ai, Diaclass, Gamma, SlidePoint.online;
- активно задействованы платформы Study.ru, Wordwall и Quizlet для повышения вовлеченности обучающихся через интерактивные упражнения и игры.

Этапы реализации программы

<p>Этап 1. Подготовка и постановка целей – сентябрь, 2024г.</p>	<p>Знакомство. Выявление потребностей и проблем, определение целей и задач составления конкретной программы</p>
<p>Этап 2. Планирование совместной деятельности - сентябрь, 2024г.</p>	<p>Оценка уровня личностных и профессиональных возможностей, уровень владения цифровыми инструментами и методами. Согласование графика консультаций и сроков достижения поставленных целей и задач. Составление индивидуального плана развития наставляемого.</p>
<p>Этап 3. Реализация программы наставничества - сентябрь 2024 – май 2025 г.</p>	<p>Систематическая передача знаний и навыков, обучение методическим приемам, сопровождение проектов и консультирование. Регулярные встречи, семинары, консультации в режиме реального времени и онлайн.</p>
<p>Этап 4. Оценка достигнутых результатов – май, 2025г.</p>	<p>Анализ уровня профессиональной компетентности наставляемого педагога Кильдигуловой А.А., способность самостоятельно применять полученные умения на практике, выявление сильных и слабых сторон, внесение изменений в программу и перспективы дальнейшей работы.</p>

Ресурсы роста

Внешние
КПК
ПРОФконкурсы
Саморазвитие (семинары, вебинары)
Участие в экспертных/творческих группах

Проектная деятельность
Внутренние
Педагогические советы, методические совещания
Наставничество
Открытые мероприятия на уровне учреждения
Работа над темой самообразования
Открытые
Образовательные ресурсы
Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации
Участие в мероприятиях на уровне города, округа

План взаимодействия пары, наставник-наставляемый

Индивидуальный план					
№ п/п	Ключевая точка	Ключевое мероприятие	Перспективный результат	Сроки	Отметка о выполнен ии
1.	Составление персонализированной программы наставника и наставляемого	Определение ключевых мероприятий для «трека» наставляемого, составление контента программы	1. Утвержденная руководством МБУ ДО «ЦДО «Поиск» персонализированная программа. 2. Разработаны «карты движений» наставляемого и наставника.	Сентябрь, 2024г.	
2.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе по линии Минпросвещения РФ	Организация участия обучающихся в конкурсах и проектной деятельности.	Успешное участие обучающихся творческого объединения, наставляемого в конкурсах, проектах.	Октябрь, 2024г. (в течение года)	
3.	Открытые мероприятия совместно с родителями в рамках семейного клуба «Английский для всех»	1. Мероприятия для родителей	Успешное проведение открытых занятий, обратная связь от родителей.	Октябрь, 2024 – апрель, 2025	

		2. Опыт публичных выступлений и работы с аудиторией			
4.	Публикация педагогических разработок в электронных журналах	Подготовка педагогических разработок	1. Повышение профессиональной компетентности 2. Улучшение карьерных возможностей	Ноябрь, 2024 – март, 2025	
5.	Декада мастер классов педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Поиск»	1. Проведение мастер класса «Игры на занятиях по английскому языку. Создание мультимедийных презентаций» 2. Опыт публичных выступлений и работы с аудиторией	Успешное проведение мастер класса, обратная связь от коллег.	Февраль, 2025г	
6.	Проект «Дети войны» (совместно с наставником Мельник О.М.)	1. Проведение проекта «Дети войны»	Успешная организация проекта, обратная связь от коллег, родителей, обучающихся	Февраль, 2025	

		2. Опыт публичных выступлений и работы с аудиторией			
7.	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Педагогический потенциал Югры-2025»	Транслирование опыта своей профессиональной деятельности: представление практики дополнительного образования	Успешное выступление на конкурсе, признание в педагогическом сообществе педагогов дополнительного образования в г.Нефтеюганск	Март, 2025г	
8.	Посещение мастер класса «Нейросети: помощники учителю» (на базе МБУ ДО «Дом детского творчества»	Обучение практическим навыкам интеграции технологий в работу педагога	Повышение качества преподавания	Апрель, 2025г	
9.	Составление дополнительных общеразвивающих и рабочих программ на 2025-2026 уч. год	Разработка дополнительных общеразвивающих и рабочих программ на 2025-2026 уч.год	Утвержденные дополнительные общеразвивающие и рабочие программы на 2025-2026 уч. год.	Май, 2025г	