



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Поиск»

**Персонализированная  
программа сопровождения молодого педагога**

Наставник: Акбулатова Анастасия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

Наставляемый: Точилова Светлана Александровна,  
педагог дополнительного образования, молодой педагог



|                                 |                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма наставничества:           | «Педагог-Педагог»                                                                              |
| Ролевая модель:                 | «Опытный педагог - Молодой специалист»                                                         |
| Тип наставничества:             | Ситуационное наставничество                                                                    |
| Ф.И.О., должность наставляемого | Акбулатова Анастасия Сергеевна<br>Педагог дополнительного образования. Стаж 7 лет и 2 месяца   |
| Ф.И.О. и должность наставника   | Точилова Светлана Александровна<br>Педагог дополнительного образования. Стаж 3 года и 2 месяца |
| Срок осуществления программы:   | 2025-2026г                                                                                     |



## **Обоснование данной программы:**

Молодому педагогу в процессе социально-профессиональной адаптации приходится осваивать одновременно несколько профессиональных ролей: педагога, руководителя объединения, подчиненного, коллеги, члена методического объединения педагогов и везде необходимо демонстрировать профессиональную компетентность и умения, которых, к сожалению, многим недостает.

Ни один педагогический вуз или колледж не выпускает из своих стен полностью сформированные, высококвалифицированные педагогические кадры. Именно в образовательном учреждении происходит процесс становления педагога как профессионала. От того, как пройдет период адаптации, найдет ли он общий язык с коллективом, зависит, состоится ли молодой специалист как педагог, останется ли он в учреждении или найдет себя в другом деле.

В связи с этим определена **Цель программы:** формирование педагогической грамотности и профессиональных компетенций, таких как: психолого-педагогические и методические компетенции.

### **Задачи:**

1. Изучение реальных профессиональных затруднений начинающего педагога, формулирование актуальных потребностей.
2. Развитие личностных качеств молодого педагога.
3. Привитие интереса и мотивации, к участию в профессиональных педагогических конкурсах.
4. Сбор полученных результатов для аттестации и получение квалификационной категории.
5. Участие с учащимися в детских конкурсах по изобразительному и прикладному искусству.



### **Ожидаемые результаты реализации Персонализированной программы:**

1. У молодого педагога сформирована профессиональная и методическая компетентность.
2. Педагог проявляет уверенность в собственных силах и творческие способности.
3. Молодой педагог удовлетворен собственной работой и имеет комфортное психоэмоциональное состояние.
4. Уровень компетентности наставника повышен благодаря достижениям наставляемого.

### **Этапы реализации программы**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Адаптационный.          | Педагог-наставник знакомится с наставляемым, определяет для себя пробелы в его подготовке, умениях и навыках, развитии профессиональных компетенций для составления конкретной программы наставничества.                                        |
| II. Основной.              | В совместной деятельности реализуется персонализированная программа начинающего педагога, происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций. Наставник помогает молодому педагогу составить собственный трек профессионального роста. |
| III. Контрольно-оценочный. | Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности наставляемого.                                                                                                                                                                      |

Индивидуальная траектория  
профессионально-личностного роста педагога- персональный путь  
реализации личностного потенциала каждого педагога



Ресурсы роста

**ВНЕШНИЕ**

КПК

ПРОФконкурсы (личные, обучающихся)

Саморазвитие (семинары, вебинары)

Сетевое взаимодействие

Участие в экспертных\творческих группах

Проектная деятельность (обязательно)

**ВНУТРЕННИЕ**

Педагогические советы, методические совещания

Наставничество

Открытые мероприятия на уровне учреждения

Работа над темой самообразования (современная, актуальная!!!!!!)

**ОТКРЫТЫЕ**

Образовательные ресурсы

Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации

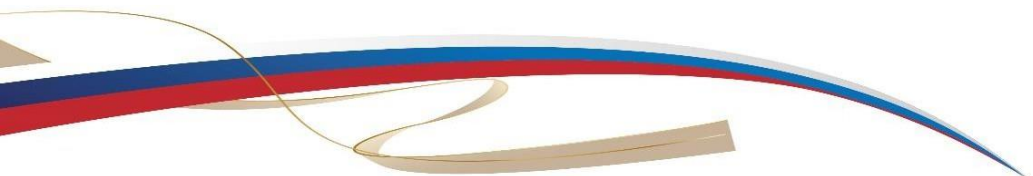
Участие в мероприятиях на уровне города, округа, страны



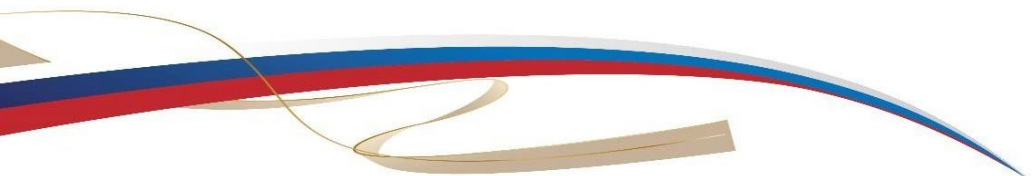
| №<br>п/п | Ключевая точка.                        | Ключевое мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Перспективный<br>результат                                                                                                                                                                                                                        | Сроки                | Отметка о<br>выполнении                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Выявление проблемных моментов.         | Беседа наставника с молодым педагогом о дальнейшем профессиональном педагогическом росте.                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Составили план для решения проблем и затруднений.<br>2. Наметили список мероприятий для повышения качества педагогического опыта и профессионального роста.                                                                                    | Сентябрь 2025        | Выполнено                                                                                                                      |
| 2        | Прохождение КПК, вебинаров, семинаров. | Найти и обозначить подходящие курсы повышения квалификации, и участие в семинарах.<br><br>1. Курс повышения квалификации «Писательское творчество в жанре фэнтези и развивающей литературы» (72 часа);<br><br>2. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность (144 часа); | 1. Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации:<br><br>1. Курс повышения квалификации «Писательское творчество в жанре фэнтези и развивающей литературы» (72 часа);<br><br>2. Организация образовательного процесса: воспитательная | Октябрь-ноябрь 2025г | Выполнено:<br><br>1. Курс повышения квалификации «Писательское творчество в жанре фэнтези и развивающей литературы» (72 часа); |



|   |             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                      |           |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
|   |             | 3. Современное искусство: рисование, скульптура и концептуальные инсталляции (2 часа).                        | работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность (144 часа);<br><br>3. Современное искусство: рисование, скульптура и концептуальные инсталляции (2 часа). |                      |           |
| 3 | Аттестация. | Анализ готовности педагога к прохождению аттестации. Частичная наработка и содержание отчета. Сбор портфолио. | Аттестация на соответствие занимаемой должности. Категория 1.                                                                                                         | Октябрь-ноябрь 2025г | Выполнено |



|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |  |
|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 4 | Проектная деятельность | <p>Разработать идею проекта, содержание и описание совместного проекта.</p> <p>1. Краткосрочный проект направлен на одаренных детей. Выставка-конкурс рисунков «Мы ищем таланты».</p> <p>2. Совместный творческий Арт-проект наставника и наставляемого «Команда творческих людей-Масштабы искусства».</p> | <p>1.Совместная защита и представление мини-проекта, выставка-конкурс «Мы ищем таланты»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор творческих работ;</li> <li>-Создание и оформление выставки;</li> <li>-Приглашение жюри;</li> <li>-Оценивание работ, результаты и награждение;</li> </ul> <p>2.Совместная защита творческого Арт-проекта «Команда творческих людей-Масштабы искусства».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поиск идей и эскизов;</li> <li>-Выполнения творческих работ;</li> <li>-Оформление творческий арт-выставки на территории МБУ ДО ЦДО «Поиск».</li> </ul> | Март-апрель 2026г. |  |
|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|



|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 5 | Проведение открытого урока.                                                          | Проведение открытого урока на тему «Тай-Дай» в технике батик. В рамках мероприятия наставничества.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Транслирование результатов своей профессиональной деятельности.<br>2. Опыт проведения открытого урока работы с аудиторией (Обучающиеся и педагог)                                                                                                        | Апрель 2026г             |  |
| 6 | Участие в детских творческих конкурсах рисунков и декоративно-прикладного искусства, | Запланировать участие в детских конкурсах с учащимися объединения «Юный Пикассо»:<br>1. Муниципальный конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей».<br>2. Выставка - конкурс для детей и подростков «Зимняя сказка».<br>3. Фестиваль-конкурс русской народной культуры «Родники моей души».<br>4. Фестиваль «Созвездие юных талантов» номинация «Изобразительное | 1. Сбор достижений и результатов учащихся для аттестации педагога.<br>2. Повышение уровня детских творческих работ через качество преподавания наставляемого молодого педагога.<br>3. Участие во Всероссийских творческих конкурсах рисунков и декоративно- | Сентябрь-май 2025-2026 г |  |



|  |  |                                                                                                                                                  |                                   |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|  |  | <p>искусство».</p> <p>5. Муниципальный конкурс<br/>«Космос глазами детей».</p> <p>6. Всероссийский конкурс<br/>«Дети рисуют все<br/>вокруг».</p> | <p>прикладного<br/>искусства.</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|