



Работа с детьми ОВЗ в дополнительном образовании на примере образцовой детской телестудии «Фокус»

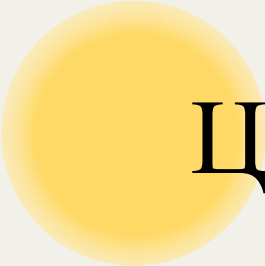
**Мельник О.М., педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории**



*Ребёнок будет хотеть всё видеть, если он
близорук, всё слышать, если у него аномалия слуха,
и хотеть говорить, если у него затруднения в речи
или заикание.*

— Лев Выготский, педагог, психолог

- ✦ Центр дополнительного образования «Поиск» – это образовательное учреждение, в основу которого положен принцип многопрофильности.
- ✦ Этому принципу отвечает и неоднородный состав контингента воспитанников.
- ✦ Это обязывает наше учреждение предоставить своим ученикам разно уровневые, вариативные программы.



Цель воспитания и обучения таких детей –
социокультурная реабилитация средствами
творческой деятельности, обеспечивающая
включение детей с ОВЗ в социум.



Занятие журналистикой и литературным творчеством является продуктивным методом формирования творческой, разносторонне развитой личности, позволяет включать детей с ограниченными возможностями здоровья в социально-значимую деятельность, способствует их самореализации.

Достижения ребят



Дополнительное образование позволяет, во-первых, иметь возможность свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья, во-вторых, обеспечивает вариативность содержания и форм организации образовательного процесса, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся.