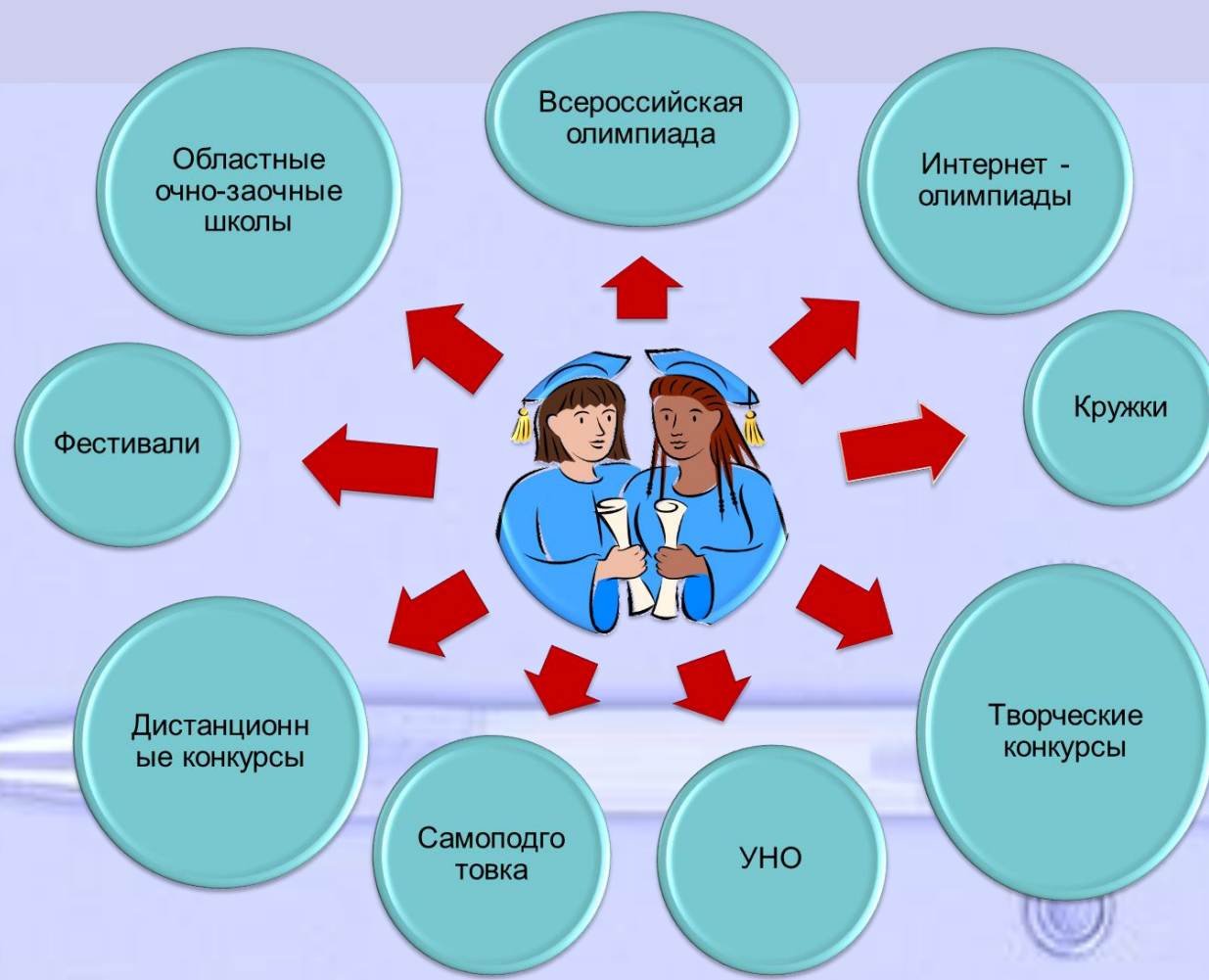


«Эволюция одарённости СОШ №2 им. А.И. Исаевой»



Одаренность

- ❑ *системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;*
- ❑ *суммарное, общее личностное свойство человека.*



«...Необходимо завершить создание общенациональной системы поиска и поддержки талантливых детей. Возможность развивать свои способности уже с раннего возраста должны иметь все, вне зависимости от уровня доходов, социального положения родителей и места жительства семей»

Категории одарённых детей:

- Дети с высоким уровнем творческих способностей.
- Дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности.
- Дети, хорошо обучающиеся в школе.
- Дети, которые любят спорт, игры, хорошо развиты физически, энергичны.



З а д а ч и

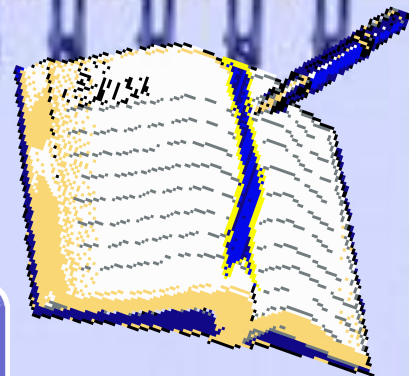
Разработка методик и диагностик выявления одаренных детей;

Стимулирование и повышение педагогического мастерства и творчества учителей школы;

Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся;

Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребенка

Установление сотрудничества с заинтересованными структурами в работе с одаренными детьми.





КОНЦЕПЦИЯ
ОДАРЕННОСТИ

Министерство образования Российской Федерации
Федеральная целевая программа “Одаренные дети”

Создание условий,
обеспечивающих
выявление и
развитие одаренных
детей,
реализацию их
потенциальных
возможностей,
является одной из
приоритетных задач
современного
общества.

Требуется серьезная
просветительская
работа
среди учителей и
работников народного
образования,
а также родителей для
формирования у них
научно адекватных и
современных
представлений
о природе, методах
выявления и путях
развития одаренности.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Участвуй и получай особые
права при поступлении!

#МинобрнаукиРекомендует



Принципы работы с одарёнными детьми:



- принцип индивидуализации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности при снижении в определенном смысле и в определенной мере учебных требований;
- принцип особого внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

**ФОРМЫ
МЕТОДЫ
ПРИЁМЫ**

Групповые формы работы

Проектные задания

Групповые задания

«Мозговые штурмы»

Ролевые тренинги

Дискуссии

Диалоги

Развитие одаренности детей через исследовательскую деятельность

Исследовательская деятельность учащихся - есть творческий процесс совместной деятельности учащегося и учителя по поиску решения неизвестного, в ходе которого осуществляется передача между ними культурных ценностей, результатом является формирование научного мировоззрения.





Формы стимулирования одаренных детей:

Публикация на сайте школы

Конкурс «Ученик года»

Система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета

Награждение грамотами и ценными подарками за участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах

Награждение учащихся на итоговой линейке (по результатам предметной декады)

Праздник «За честь школы»

Поздравление на информационном стенде школы

Работа с родителями одаренных детей

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципалитета;







Банк данных одарённых детей

социальная активность - 22

двигательная активность - 44

творческая активность - 54

академическая активность - 84

Всего в школе **105** одарённых детей – 28%

Грамоты

51

Дипломы

20

Благодарности

9

