



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Департамент образования и молодёжной политики администрации
города Нефтеюганска

Реализация концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся

И.А.Шейфер-Грушко, директор муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»

2018 г.



НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 22.03.2013 №101-рн «О Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года и на период до 2030»**
- **Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 28.02.2013 №150 «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и**



- **Стратегия социально-экономического развития города Нефтеюганска до 2020 года**
- **Приказ Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 15.09.2011 № 1195 «Об утверждении муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений города Нефтеюганска» (с изменениями от 27.10.2014 №526-п)**





МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА

Цель – создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения обучающихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах



ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Дополнительная программа «Мы наследники нефтяного края» (МДОАУ «Детский сад №9»).

В область «Познание» основной части образовательной программы включён раздел «Ознакомление с социальным миром».

Трансформируемая развивающая предметно-пространственная среда.

Реализация детско-родительских творческих проектов.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Мастер классы для учащихся 7-8 классов «Воспитатель дошкольной организации».

Курсы по выбору для учащихся 8-9 классов.

Элективные курсы для учащихся 10-11 классов.

Компьютерное диагностирование по программе «Профи –II».

Профильное обучение, обучение по индивидуальным образовательным программам с привлечением преподавателей ВУЗов.

Организационно-деятельностные игры, тренинги для старшеклассников, профессиональные пробы на предприятиях города, тьюторские консультации.

ЦЕНТРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фестиваль профессий «Шанс на успех»

Конкурс «Юный техник – изобретатель»

Соревнования по автономным роботам

Инженерная олимпиада

Кружки, секции технической и творческой направленности

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



ПРЕДПРИЯТИЯ ГОРОДА, ПРЕДСТАВИТЕЛИ БИЗНЕСА

Экскурсии на производственные объекты

Социальные практики, профессиональные пробы

Временное трудоустройство, встречи со специалистами

БУ ХМАО-ЮГРЫ «НЕФТЕЮГАНСКИЙ ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»

Трудоустройство 8-11 классов

Встречи обучающихся со специалистами центра занятости

ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ И КОЛЛЕДЖИ

Выездные образовательные сессии на базе ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет» (далее – УРГЭУ) (СОШ №5, СОШ №10, СОШ №6)

Образовательные сессии с привлечением преподавателей ВУЗов: УРГЭУ, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Омский Государственный Технический университет, Сургутский государственный университет на базе школ.

Дни открытых дверей для учащихся 9- 11-х классов.

ООО «РН-ЮГАНСКНЕФТЕГАЗ»

«Роснефть-классы», тренинг «Лестница к успеху».

Довузовская подготовка на базе Нефтеюганского корпоративного института.

Консультационные сессии преподавателями базовых вузов: «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», «Тюменский государственный нефтегазовый университет».





РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- Формирование общих представлений о труде взрослых и мире профессий, через информацию в различных видах деятельности (игровая, изобразительная, трудовая), экскурсии
- Воспитание уважительного отношения к труду, через информацию о роли труда в жизни человека в различные виды деятельности (игровая, изобразительная, трудовая, музыкальная), занятия, праздники, экскурсии

Творческая мастерская



Летская обсерватория



Лего-конструирование



Интерактивная студия



Робототехника



Мини лаборатория





В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗУЮТ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРОФЕССИЯМИ В РАМКАХ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проект «Все профессии важны»



Проект «Мы – пешеходы»



Проект «Я – исследователь»



Проект «Астрономы»



Проект «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»



Проект «Я - строитель»



В рамках вариативной части образовательной программы с целью развития основных компетенций в организуются сюжетно-ролевые игры «Мы-водители», «Больница», «Школа», проблемные ситуации «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Кем быть?», семейные клубы «Мой папа полицейский» и т.д.

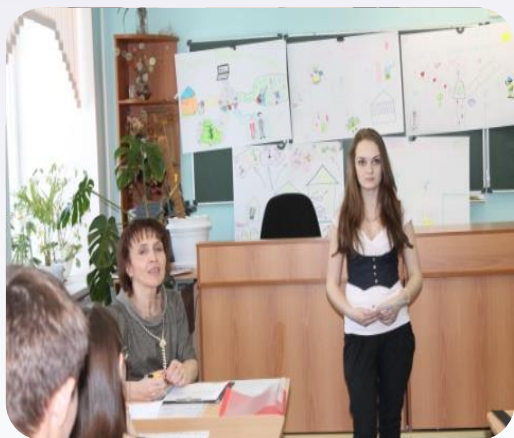


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- Формирование представлений о современных профессиях, через включение профориентационной информации в содержание предметов
- Развитие базовых общетрудовых компететностей (потребность в творчестве, самоконтроль, ответственность, работа в коллективе), через трениговые занятия, творческие объединения, детско-взрослые творческие проекты
- Информирование о знаниях, межпредметных и личностных результатах приобретаемых в образовательном процессе необходимых для групп профессий в рамках модуля «Моя профессиональная карьера»
- Формирование умений самостоятельного построения карьерных и образовательных путей, через ведение элективных курсов, тренинги, деловые игры
- Формирование компетенций, соответствующих выбранного профилю обучения, выработка умений практического использования образовательных достижений и предметных знаний, через участие в практически ориентированных учебных проектах и учебных исследованиях
- Подготовка к выбору профессии внутри выбранного профиля, через проведение профориентационные модули в предметах профиля

Курсы по выбору для учащихся 8-9 классов - оказывают помощь обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении

Элективные курсы для учащихся 10-11 классов - развивают содержание предмета, поддерживают изучение предмета на профильном уровне и позволяют получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ





СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ В ОРГАНИЗАЦИЯХ И НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ ПРЕДПРИЯТИЙ





ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ И КЛАССЫ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ в 2015-2016 уч. году

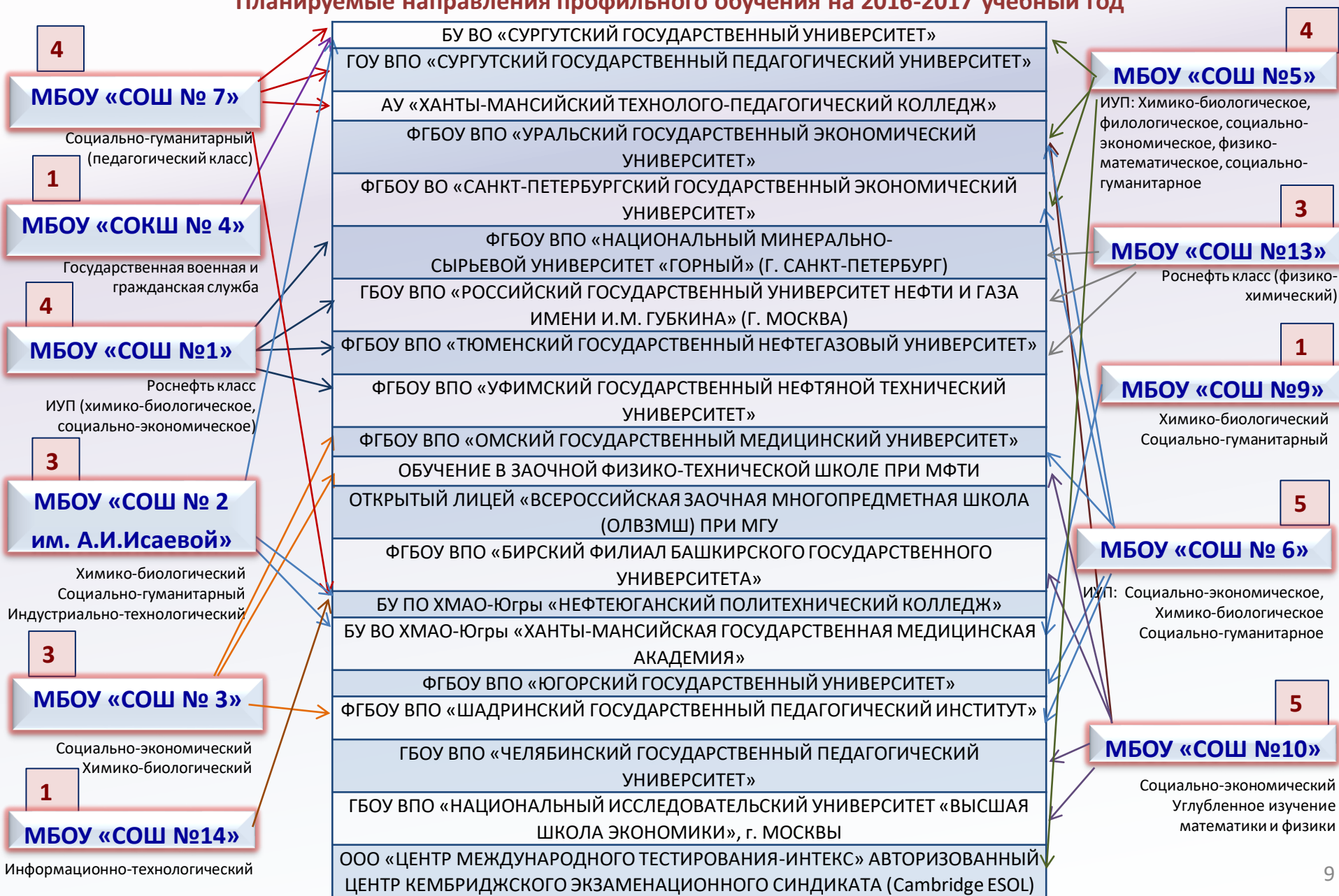
81 % (2013-2014 уч. год – 78%) выпускников профильных классов продолжили обучение в ВУЗах профессионального образования по выбранному профилю. 58,3% выпускников высших учебных заведений трудоустроены по специальности.

Общеобразовательные организации	Количество классов		Профиль (направление)
	10 класс	11 класс	
МБОУ «СОШ №1»	1 0	1 1	Роснефть класс ИУП (химико-биологическое, социально-экономическое)
МБОУ «СОШ №2 им. А.И. Исаевой»	1 1 0	0 1 1	Индустриально-технологический Химико-биологический Социально-гуманитарный
МБОУ «СОШ №3»	1	1	Социально-экономический
МБОУ «СОКШ №4»	1	1	Государственная военная и гражданская служба
МБОУ «СОШ №5 «Многопрофильная»	3	3	ИУП (химико-биологическое, филологическое, социально-экономическое, физико-математическое, социально-экономическое, социально-гуманитарное)
МБОУ «СОШ №6»	0 1	1 0	Социально-экономический Социально-гуманитарный
МБОУ «СОШ №7»	1	1	Социально-гуманитарный (педагогический класс)
МБОУ «СОШ №9»	0	1	Химико-биологический
МБОУ «СОШ №10»	1 1	1 1	Углубленное изучение математики Социально-экономический
МБОУ «СОШ №13»	1	1	Физико-химический (Роснефть-класс)
МБОУ «Лицей №1»	1	1	Углубленное изучение математики



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ

Планируемые направления профильного обучения на 2016-2017 учебный год





Проект «Модель многопрофильной школы»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная»

Региональная по реализации модели многопрофильной школы третьей ступени, основной содержательной единицей которой является индивидуальная программа обучающихся»

Структура и механизм построения индивидуальной образовательной программы



Организуются:

- учебно-консультационные сессии для обучающихся по проведению исследовательской деятельности и подготовке к ГИА по выбору учащихся
- участие в межрегиональных олимпиадах по профилю обучения;
- семинары, лекции, консультации, круглые столы
- проведение лекций по теме «Банковское дело»
- образовательные услуги по подготовке учащихся к сдаче Кембриджского квалификационного экзамена по уровню YLE, KET, PET и FCE в рамках сотрудничества с ООО «Центр международного тестирования-Интекс» (авторизованный центр Кембриджского экзаменационного синдиката (Cambridge ESOL))

Проект «Роснефть - классы»



Проект «Роснефть - классы» является первой ступенью программы «Школа – ВУЗ – Предприятие»

Проект «Роснефть - классы» - инновационная система предпрофильной довузовской подготовки будущих нефтяников

**Соглашение между Департаментом образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска и ООО «РН - Юганскнефтегаз»
от 15.03.2012 № 1/2012**



РОСНЕФТЬ



ПРОЕКТ «ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ»

Направления работы:

- получение профессионального образования в период обучения в 10-11 классе (получение свидетельства о профессиональном образовании 3 разряда)
- предпрофильная подготовка учащихся 8 классов



Партнёры



МБОУ «СОШ №2»



МБОУ «СОШ №14»



МБОУ «СОШ №7»

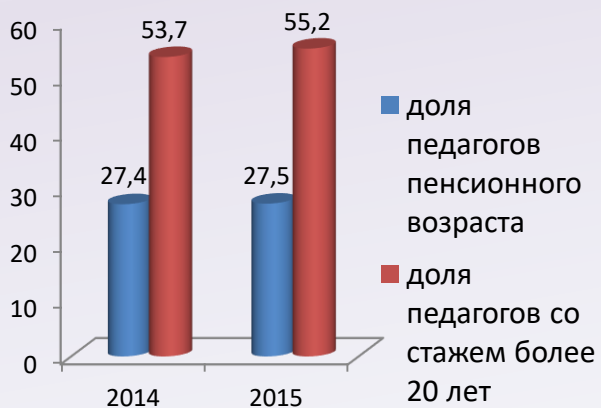




ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ» педагогическое направление в МБОУ «СОШ №7»

Проблема:

увеличение доли педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет.



Направления работы:

- лекции по профессии, практические занятия;
- элективные курсы «Основы педагогики», «Основы психологии» под руководством преподавателей ВУЗа;
- педагогическая практика для студентов колледжа;
- обучение по программе «Младший воспитатель».

Партнёры

ГОУ ВПО
"Сургутский
государственный
университет ХМАО
- Югры"

АУ СПО «Ханты-
Мансийский технолого-
педагогический
колледж»



ПРОДОЛЖИЛИ ОБУЧЕНИЕ В ВУЗАХ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

2013-2014 уч. год - из 17 выпускников 9 человек

2014-2015 уч. год - из 20 выпускников 4 человека



ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ

Методики изучения профессиональной направленности обучающихся

«Карта интересов», автор А.Е. Голомшток,
модификация Г.В. Резапкина

Дифференциально-диагностический опросник «Я
предпочту» автор Е.А. Климов

Методика «Ориентир» автор И.Л. Соломин
(компьютерная версия)

Методика «Изучение профессиональных
намерений и планов обучающихся», автор А.В.
Головин

«Опросник профессиональных выборов», автор
А.В. Кибирев

Диагностика структуры сигнальных систем,
авторы Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель - оказание помощи семье в подготовке детей к личностному росту и профессиональному самоопределению



Информирование родителей:

сайты образовательных учреждений

сайт «Профориентация в Югре»

информационные стенды по профориентации

сайты учреждений среднего, высшего профессионального образования

Формы профориентационной работы с родителями:

родительские собрания

индивидуальные беседы педагога-психолога, классных руководителей с родителями

анкетирование родителей обучающихся;

использование помощи родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях и организациях города;

помощь родителей в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время.



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ



Проект
«Роснефтьклассы»

- ❖ Является первой ступенью программы «Школа-ВУЗ-предприятие»
- ❖ Инновационная система предпрофильной довузовской подготовки будущих нефтяников

Проект «Модель многопрофильной
школы»
МБОУ СОШ №5 «Многопрофильная»

Региональная по реализации модель многопрофильной школы третьей ступени, основной содержательной единицей которой является индивидуальная программа обучающихся

Проект «Педагогические
классы»
МБОУ СОШ №7

- ❖ Лекции по профессии, практические занятия
- ❖ Элективные курсы «Основы педагогики», «Основы психологии» под руководством преподавателей ВУЗов
- ❖ Педагогическая практика для студентов колледжа
- ❖ Обучение по программе «Младший воспитатель»

Муниципальный
конкурс «Я-будущий
педагог»

Целевой прием выпускников общеобразовательных учреждений на педагогические специальности



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «Я – БУДУЩИЙ ПЕДАГОГ»



ОРГАНИЗОВАН ЦЕЛЕВОЙ ПРИЁМ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СУРГПУ

2012-2013 учебный год

-зачислены на обучение по целевому приёму по очной форме обучения в СургПУ
– 6 человек, в Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж – 1 человек

2013-2014 учебный год

-зачислены на обучение по целевому приёму по очной форме обучения в СургПУ
– 9 человек

2014-2015 учебный год

-зачислены на обучение по целевому приёму по очной форме обучения в СургПУ
– 9 человек



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ «ШАНС НА УСПЕХ» инициатор фестиваля МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Поиск»

Цели и задачи:

- Способствовать эффективному обоснованному профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с личными наклонностями и потребностями экономики регионального рынка труда.
- Расширить представление участников Фестиваля о мире профессий.
- Повысить интерес к рабочим профессиям, понимание их значения в экономическом развитии региона.
- Актуализировать значимость, продемонстрировать разнообразие видов и методов профориентационной работы в школах.
- Создать условия для активного творческого познания мира профессий и личностного роста участников Фестиваля.

Форум «Сегодня игра – завтра жизнь. Югра молодая, экономическая»



Конкурс проектов «Профессиональный калейдоскоп»



Конкурс «ПрофГид»



Конкурс исследовательских проектов «Профессиональное семейное древо»



Неделя профориентации

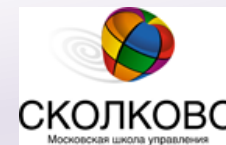
Форум «Сегодня игра – завтра жизнь. Моя профессия – моя Югра»





АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

140 новых профессий в 19 отраслях



АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

ИТ-сектор

**ДИЗАЙНЕР
ИНТЕРФЕЙСОВ**

Строительство



**СПЕЦИАЛИСТ
ПО ПЕРЕСТРОЙКЕ/
УСИЛЕНИЮ СТАРЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ**

**АРХИТЕКТОР
«ЭНЕРГОНУЛЕВЫХ»
ДОМОВ**



**Энергосети и управление
энергопотреблением**



**НАЛАДЧИК/КОНТРОЛЛЕР
ЭНЕРГОСЕТЕЙ
ДЛЯ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ**

«Атлас» – это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Он поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

Наземный транспорт



**ОПЕРАТОР
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ
ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ**



**СТРОИТЕЛЬ
«УМНЫХ ДОРОГ»**

Это специалист, который выбирает и устанавливает дорожное адаптивное покрытие, разметку и дорожные знаки с радиочастотной идентификацией, системы наблюдения и датчики для контроля состояния дороги.

**Добыча и переработка полезных
ископаемых**



**ЭКОАНАЛИТИК В
ДОБЫВАЮЩИХ ОТРАСЛЯХ**

Специалист по анализу экологических угроз, защите окружающей среды в процессе добычи, транспортировки и переработки полезных ископаемых и восстановлению территории на завершающих этапах природопользования.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!