

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о деятельности муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Центр
дополнительного образования «Поиск»**

за 2019 – 2020 учебный год

г.Нефтеюганск

1.ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.Основная информация об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» - многопрофильное учреждение творческого, физического, интеллектуального и нравственного развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения.

В 1977 году было создано внешкольное учреждение Станция юных техников. В 1995 году Станция юных техников получила статус образовательного учреждения в соответствии с «Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей» (Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 года № 233).

2007 год – в соответствии с приказом от 07.02.2007 года №105 Департамента образования города Нефтеюганска МОУ ДОД «Станция юных техников» была переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Поиск».

2015 год – МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Поиск» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее МБУ ДО ЦДО «Поиск»).

МБУ ДО ЦДО «Поиск» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного распоряжением администрации города Нефтеюганска от 14.10.2015 года № 280-р.

Учреждение имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии, на право ведения образовательной деятельности №2686 от 06.07.2016г. выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Место осуществления образовательной деятельности: 628310, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Нефтеюганск, 16а микрорайон, строение 84, помещение 2 (3, 4 этаж).

Директор учреждения – Шейфер-Грушко Ирина Анатольевна, профессиональная деятельность которой отмечена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

МБУ ДО ЦДО «Поиск» осуществляет обучение по 60 дополнительным общеобразовательным программам 5 направленностей: техническое, художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное.

Все программы разработаны педагогами дополнительного образования в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 №196 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

рассмотрены на заседании педагогического совета Центра и утверждены приказом директора.

По состоянию на начало 2020-2021 учебного года в 21 детском объединении МБУ ДО ЦДО «Поиск» обучаются 1406 человек. Из них: 938 девочки и 468 мальчика. *Процент сохранности контингента учащихся в течение последних трех лет составляет более 94%.*

В Центре работает 44 работника, из них: 21 педагог дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 6 административных работников.

Для успешной реализации планов, привлечения большего количества учащихся, в МБУ ДО ЦДО «Поиск» проводятся интересные презентации, мониторинги запросов и установок детей и родителей, введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования, что дает возможность изучить востребованность населения тех или иных видов деятельности.

В 2019г. МБУ ДО ЦДО «Поиск» назначен муниципальным опорным центром дополнительного образования. Муниципальный опорный центр на сегодняшний день располагает важнейшими человеческими и нематериальными ресурсами для разработки и реализации модели управления развитием дополнительного образования через эффективное взаимодействие, сетевое и социальное партнерство. Все это формирует ресурсный потенциал МБУ ДО ЦДО «Поиск»:

- инновационный потенциал образовательной организации, в формате муниципального опорного центра дополнительного образования;
- высокий уровень кадрового состава: в коллективе работают: **1** Почетный работник общего образования Российской Федерации», **2** Почетных работника образования и просвещения Российской Федерации», более **60%** педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- развита система информационного обеспечения образовательного процесса;
- имеется современное научно-методическое обеспечение;
- функционирует сложившаяся система социального и профессионального партнерства;
- имеются конкретные реальные социальные и образовательные (исследовательские учебные) проекты, которые внедряются в образовательную деятельность,
- информационное сопровождение деятельности детской телестудией «Фокус»
- новая организационная структура организации.

1.2. Структура управления. Органы общественного управления.

Организация управленческой деятельности в МБУ ДО ЦДО «Поиск» осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных

перед администрацией и коллективом центра. Организационная структура управляющей системы центра состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство центром и несущее персональную ответственность за все, что делается в центре всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

Совет родителей - коллегиальный орган управления. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники центра, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав центра, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего трудового распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

Второй уровень:

Заместители директора центра по: учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

Третий уровень:

Уровень работы служб и центров. Этот уровень представлен также методическим советом.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений центра.

Четвертый уровень:

Уровень родителей (законных представителей) несовершеннолетних и учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень можно назвать уровнем «соуправления».

Есть все основания утверждать, что в МБУ ДО ЦДО «Поиск» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками центра и общественностью, которые привлекаются к

управлению центром в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития центра.

Организационная структура управления деятельностью Центра дополнительного образования «Поиск»



1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Учащимися МБУ ДО ЦДО «Поиск» являются дети в возрасте от 5 до 18 лет из разных социальных слоев населения - это одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, имеющие большой творческий потенциал.

№	Основные показатели	Количество обучающихся / процент			
		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
1.	Общее кол-во обучающихся:	1406		1406	
1.2.	Из них девочек:	835	59,38%	938	66,71%
1.3.	Из них мальчиков:	574	40,62%	468	33,28%
2.	из них по возрастам				

2.1	дошкольного образования	164	11,66%	64	4,55%
2.2	начального общего образования	620	44,09%	577	41,03%
2.3	основного общего образования	529	37,62%	604	42,95%
2.4	среднего (полного) общего образования	93	6,63%	172	12,23%

В 2019 - 2020 учебном году в МБУ ДО ЦДО «Поиск» обучалось 1406 человек в 21 детском объединении, из них: 938 девочки и 468 мальчиков.

Характеристика контингента обучающихся

Общая характеристика контингента обучающихся в динамике за два

учебных года представлена в таблице:

Комплектование учебных групп осуществлено на 100%.

Наиболее занятыми в Центре являются учащиеся начальной и основной общеобразовательной школы, что составляет 87,12% от общего количества учащихся.

2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Организация процесса обучения и воспитания в МБУ ДО ЦДО «Поиск» осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ. В 2016 году Центр прошел государственное лицензирование, подтвердившее право осуществлять деятельность по образовательным программам дополнительного образования.

Образовательная программа - важнейший документ, являющийся основой методического обеспечения образовательного процесса и в то же время - оперативный управленческий документ, определяющий особенности деятельности детского коллектива через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия.

В МБУ ДО ЦДО «Поиск» реализуется 60 дополнительных общеобразовательных программ: 8 программ социально-гуманитарной направленности; 33 программы художественной направленности, 16 программ технической направленности, 1 программа естественнонаучной направленности, 2 программы физкультурно-спортивной направленности.

По срокам реализации программы рассчитаны на один год обучения. Программы являются модифицированными, проходят внешнюю оценку при сертификации.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, по направленностям

№ п/п	Направленность программ	Количество программ данной направленности
1.	Художественная	33

2.	Физкультурно-спортивная	2
3.	Техническая	16
4.	Социально-гуманитарная	8
5.	Естественнонаучная	1

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, разработаны для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет и содержат разные уровни сложности.

Основным показателем качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ являются результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. В 2019-2020 учебном году 54% обучающихся освоили программы на высоком уровне. Полный курс обучения по программам прошли 1406 обучающихся. По результатам итоговой аттестации 73% из них показали высокий уровень освоения программ, 27% – освоили программы на среднем уровне.

Полнота выполнения образовательных программ за истекший учебный год составила 100%.

Рейтинг востребованности детских объединений по направленностям

№	Направленность	Количество обучающихся / процент			
		2018 /2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	Общее кол-во обучающихся:	1406		1406	
1.	Техническая	447	31,79%	510	36,27%
2	естественнонаучная	42	2,98%	25	1,77%
3	Художественная	682	48,50%	639	45,44%
4	Физкультурно-спортивная	37	2,63%	52	3,69%
5	социально- гуманитарная	198	14,10%	180	12,83%

Стабильно высокая востребованность объединений художественной, социально-гуманитарной технической направленностей связана с тем, что в рамках этих направленностей реализуются целевые программы и интегрированные проекты.

Процент сохранности контингента обучающихся в течение последних трех лет составляет более 96%.

2.2.Предоставление платных образовательных услуг.

Предоставление платных образовательных услуг в МБУ ДО ЦДО «Поиск» организовано с целью улучшения качества образовательного процесса, привлечения средств из дополнительных источников

финансирования, а так же всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

В своей деятельности в рамках платных образовательных услуг учреждение руководствуется Положением «О порядке предоставления дополнительных платных услуг в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск». Платные образовательные услуги осуществляются за счет средств физических лиц (родителей (законных представителей) обучающихся и оказываются за рамками реализации образовательной деятельности, финансируемой за счёт бюджетных средств в соответствии с утвержденным муниципальным заданием, средств, заложенных в сертификат дополнительного образования детей.

Для организации платных дополнительных образовательных услуг был изучен спрос родительской общественности, созданы условия для предоставления платных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся и санитарно-гигиеническим условиям.

В 2019-2020 учебном году платные образовательные услуги осуществлялись по реализации образовательных программ для детей дошкольного возраста в рамках «Школы раннего развития «Росток»

В отчетном периоде в МБУ ДО ЦДО «Поиск» функционировало 8 групп дошкольного возраста. Динамика количества обучающихся, охваченных платными образовательными услугами, оказываемыми МБУ ДО ЦДО «Поиск» представлена в таблице.

Динамика количества обучающихся, охваченных платными образовательными услугами, оказываемыми МБУ ДО ЦДО «Поиск»

№ n/n	Виды платных образовательных услуг	Количество обучающихся		
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Школа раннего развития			
	Хореография	12	15	8
	ИЗО	15	10	9
	Логика	15	10	8
	Вокал	12	12	8
	ИТОГО	81	47	33

В рамках платных образовательных услуг занятия проводятся в групповой форме с численностью от 10 человек в группе. Длительность и периодичность занятий не превышает нормы, установленные СанПиН для учреждений дополнительного образования детей.

Организация платных образовательных услуг в МБУ ДО ЦДО «Поиск» показывает, что учреждение может решать важные социально-

педагогические задачи, направленные на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств ребёнка, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей.

Задача по удовлетворению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги, стоящая перед учреждением в 2019-2020 учебном году, успешно решена за счет увеличения количества обучающихся в группах наиболее популярных и востребованных направлений.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы учреждения. Учебный план.

МБУ ДО ЦДО «Поиск» осуществляет работу с детьми по семидневной рабочей неделе, в две смены, с 8.00 до 20.00 часов, в течение всего календарного года. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Работа с обучающимися проводится в течение учебного года, установленного с 01 сентября. Продолжительность учебного года – 37 недель.

Расписание занятий составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, ориентируясь на их занятость в школе, пожелания родителей, возрастные особенности и установленные санитарно-гигиенические нормы.

В каникулярный период занятия проводятся по специальному расписанию, краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера. Организуется работа лагерей с дневным пребыванием детей.

Структура учебного плана определяет 5 основных направлений: физкультурно-спортивное, художественное, техническое, социально-педагогическое, естественнонаучное. Программы первого и второго годов обучения ориентированы на 2 - 4 - 6 академических часов в неделю (младший школьный возраст – 2 - 4 часа, средний и старший – 4 - 6 часов). Максимально допустимая нагрузка на одного ребёнка не превышает 12 академических часов в неделю.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, театр, группа, секция, кружок и др.). Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Комплектование детских объединений осуществляется с мая по сентябрь, по заявлению родителей (законных представителей). При приёме в спортивные, туристские и хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка. В течение учебного года при наличии свободного места в детском объединении может производиться набор.

Занятия детских объединений начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Численный состав детских объединений формируется в соответствии с СанПин 2.4.4. 1251-03.

Взаимоотношения между учреждением, обучающимися, их родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя срок его действия, взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения и воспитания.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. На начало 2020-2021 учебного года в МБУ ДО ЦДО «Поиск» работает сплочённый творческий коллектив, состоящий из 44 работников, из них 21 педагогов дополнительного образования, в том числе 6 административных работников, 1 педагог-организатор.

Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано через курсы повышения квалификации, работу проблемных творческих групп, методических объединений, семинаров-практикумов, педагогических мастерских (городских и самого Центра), открытые занятия, деловые игры, фестиваль педагогических идей и инновационных разработок.

В коллективе работают:

- ✓ 3 Почетных работника общего образования РФ;
- ✓ 1 работник награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- ✓ 6 работников награждены Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры;
- ✓ 7 работников награждены Благодарственными письмами Департамента образования и науки ХМАО-Югры;
- ✓ 6 работников награждены Почетной грамотой главы города Нефтеюганска;
- ✓ 17 работников награждены Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики.
- ✓ 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация (*см. таблицу*).

Аттестация педагогических и руководящих работников

Присвоена	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Высшая категория	13	13	10
Первая категория	13	8	9
Соответствие	1	1	2

Большую часть коллектива составляют работники со стажем работы более 20 лет – 55%, стаж работы от 10 до 20 лет имеют 27%, стаж работы от 5 до 10 лет у 14% педагогических и административных работников, от 1 до 5 лет – 4%.

Средний возраст работников административно-управленческого персонала составляет 46 лет. Доля педагогов пенсионного возраста – 40%, педагогов в возрасте до 35 лет в учреждении 25%.

3.3. Развитие кадрового потенциала.

Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, а, следовательно, и повышения качества образования в учреждении, является системная методическая работа по организации непрерывного педагогического образования.

В текущем учебном году курсовую подготовку в различных формах (очное, очно-заочное, дистанционное обучение) прошли 16 сотрудников, что составило **64%** от общего количества руководящих и педагогических работников учреждения.

С целью соответствия требованиям к образованию и уровню профессиональной компетентности 1 сотрудник прошли в течение учебного года профессиональную переподготовку по направлению: «педагог дополнительного образования в области хореографии»). Таким образом, 100% педагогических работников учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта.

С каждым годом увеличивается количество педагогов, принимающих участие в профессиональных и творческих конкурсах. В 2019-2020 учебном году в профессиональных и творческих конкурсах приняли участие 18 педагогов, что значительно больше, чем в предыдущие годы. Проводится работа по мотивации педагогического коллектива на участие в конкурсах разного уровня и оказывается квалифицированная методическая помощь в их подготовке.

Значимые достижения педагогов 2019-2020 учебный год

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
Городской уровень		

Конкурс проектов в сфере молодежной политики	Яцкина А.С.	Диплом участника
Компетентностный педагог города Нефтеюганска	Ребенок Д.Ю.	Победитель 1 место
Городской конкурс творческой рабочей молодежи города	Яцкина А.С.	Победитель 1 место
Муниципальный этап Всероссийской акции «Я гражданин России»	Мельник О.М., С.К. Шайбеян., А.А. Кондрашин	Диплом участия ДОиМП
«Педагог в зеркале искусства» Эстрадное искусство	Шалагинова А.Н. Хализов Р.И.	Диплом победителя 1 место
«Педагог в зеркале искусства» Эстрадное искусство	Шалагинова А.Н.	Диплом победителя 1 место
Конкурс «Права человека детскими глазами»	Детская телестудия «Фокус»	Победитель 1 место
Региональный уровень		
Конкурс лучших практик «Педагогический потенциал Югры»	Пальянова М.Н.	Диплом участника
Конкурс лучших практик «Педагогический потенциал Югры»	Яцкина А.С.	Диплом участника
Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2020 году	Мельник ОМ	Диплом победителя 1 место
Всероссийский уровень		
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Шалагинова А.Н.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура» Название работы «Путешествие в Югру» (24.11.2020)	Чепкасова Н.П.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Проектная деятельность в образовании»	Чепкасова Н.П.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Учитель-мастер» работа «Детское объединение «Школа ведущего» (14.11.2020)	Левченко С.В.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» «Сто дорог – одна твоя»	Левченко С.В.	Диплом победителя 1 место
Международный уровень		
Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования «Живое слово» (14.11.2020)	Левченко С.В.	Диплом победителя 1 место

Сравнительная таблица участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах

Учебный год	Количество педагогов (без совместителей)	Количество участий педагогов в проф. и творч. конкурсах	Доля участия педагогов от общего количества
2018-2019	25	8	32%
2019-2020	24	12	50%
2020-2021	26	17	65,38%

С целью информационного обмена в современном обществе и повышения медиакультуры, педагоги учреждения с каждым годом все активнее работают над созданием личных электронных ресурсов.

Показателем высокого уровня квалификации педагогов является факт их привлечения к работе в качестве экспертов и членов жюри различных конкурсов и соревнований. В 2019-2020 учебном году 65% работников приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в качестве членов жюри.

Таким образом, квалификация кадровых ресурсов МБУ ДО ЦДО «Поиск» позволяет обеспечить высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

3.4. Материально-техническое обеспечение учреждения.

Материально-технические условия Центра позволяют и способствуют реализации дополнительных общеобразовательных программ. Центр имеет учебные помещения, полностью оборудованные для эффективной организации образовательного процесса.

Одно из важнейших условий обеспечения инновационной деятельности учреждения - это финансово-экономические возможности учреждения. Невозможно внедрить что-либо новое без, хотя бы минимальных вложений. В план финансово - хозяйственной деятельности учреждения включены расходы на различные приобретения, обеспечивающие образовательный процесс. Немаловажную роль здесь играет финансирование, которое состоит из средств бюджета, привлеченных средств (гранты), средств от сертификатов ПФДО, средств от платных образовательных услуг.

Источником для реализации творческих идей и их финансирования являются в большинстве случаев грантовые средства: например, Грант Главы города Нефтеюганска как лучшему образовательному учреждению дополнительного образования детей, Грант Главы города Нефтеюганска на проведение муниципального фестиваля профессий «Шанс на успех».

Немаловажную роль здесь играет финансирование, которое состоит из средств бюджета и средств от сертификатов ПФДО и платных образовательных услуг. Если бюджетное финансирование предназначается, в, основном, для выплаты заработной платы, ремонтных работ, оплаты

коммунальных услуг, а также, осуществления других процедур, связанных с обеспечением жизнедеятельности Центра (дератизация, дезинсекция, оплата ГСМ, курсовую подготовку и др.), то привлечение средств от сертификатов ПФДО и платных услуг идет, непосредственно, на оснащение образовательного процесса, осуществление текущего ремонта оргтехники, помещений, мебели и оборудования, курсовую подготовку. Поэтому в Центре планируется расширение спектра платных услуг.

Подробный перечень материально-технических ресурсов учреждения представлен в *таблице*

Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Интерактивные доски	2
2.	Компьютер	38
3.	Телевизоры	5
4.	моноблоки	6
5.	Монитор	38
6.	Системный блок	38
7.	Принтеры	9
8.	Фотокамера	6
9.	Цифровая видеокамера	6
10.	вебкамера	10
11.	Фотоаппарат	5
12.	Музыкальный центр	8
13.	Цифровое фортепиано	3
14.	Цифровой пульт	1
15.	Ноутбук	28
16.	Брошюратор	6
17.	Ламинатор	5
18.	Акустическая система	4
19.	Микшерный пульт	4
20.	Сабвуфер	4
21.	Микрофон	9
22.	Радиосистема вокальная	4
23.	Копировальный аппарат	5
24.	Проектор	13
25.	Многофункциональное устройство	5
26.	Режущий плоттер	1
27.	Басгитара, электрогитара	2
28.	Наушники	10
29.	Синтезатор	9

3.5. Условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности обучающихся.

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы:

- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;
- работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния;
- взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС;
- обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности.

В помещениях МБУ ДО ЦДО «Поиск» действует система видеонаблюдения, осуществляется физическая охрана участников образовательного процесса сотрудниками ООО ЧОО «Север-Безопасность»), действует пропускная система посетителей (строго по документам, удостоверяющим личность).

В учреждении функционируют телефоны с автоматическим определителем номера. Все объекты оборудованы КТС (кнопка тревожной сигнализации).

Здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре (звуковой, голосовой, системой дымоудаления), обеспечены в полном объёме первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации людей при пожаре. В холлах и кабинетах оформлены уголки по технике безопасности, пожарной безопасности.

В МБУ ДО ЦДО «Поиск» действует система нормативной документации, осуществляется систематический контроль деятельности работников и обучающихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Подготовка обучающихся осуществлялась педагогами в форме проведения плановых и целевых инструктажей, с обязательной регистрацией в журналах установленного образца, профилактических бесед.

За отчетный период предписаний со стороны надзорных органов не было.

3.6. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей.

Организация досуговой деятельности.

Одной из главных составляющих воспитательной системы Центра, является организация досуговой деятельности с детьми и проведение

массовых мероприятий. Основные направления воспитательного процесса:

- ✓ формирование условий для создания единого воспитательного пространства;
- ✓ формирование социальной активности и грамотности, нравственных качеств и творческой активности;
- ✓ непрерывное расширение видов творческой деятельности;
- ✓ формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактика наркомании, СПИДА, алкоголизма и правонарушений;
- ✓ создание условий для воспитания и уважения к истории и культуре своего и других народов;
- ✓ развитие навыков самореализации, самостоятельности и самоконтроля;
- ✓ формирование ответственности, чувства собственного достоинства и чувства уверенности в своих силах.

Проведение мероприятий осуществляется по следующим направлениям:

1. Социально-значимые акции, фестивали городского и регионального масштаба.
2. Мероприятия патриотического направления.
3. Мероприятия, посвященные календарным датам.
4. Программы игрового, развлекательного и познавательного характера.
5. Цикловые и традиционные мероприятия.

Работа воспитательного отдела, направленная на достижение поставленной цели, строилась на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

В основу концепции развития МБУ ДО ЦДО «Поиск», были положены творческие проекты, которые расширяют свою творческую деятельность:

1. Социальный проект «Мы – журналисты»
2. Проект «Радуга творчества»
3. Проект «Фестиваль профессий «Шанс на успех»
4. Проект «Мы вместе»
5. Проект «От актового зала Центра к концертному залу микрорайона»
6. Проект «Дом, в котором мы живем»
7. Программа «Имидж»

Это служит основным фундаментом деятельности Центра в целом и в частности выполнения задач по воспитательной работе. Реализация многих из этих проектов стала возможностью обновления содержания и повышение роли воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

Концертная площадка МБУ ДО ЦДО «Поиск» стала центром культурных событий учреждений образования и города в целом. Здесь встречаются и делятся своими талантами ребята нашего города, для взрослых это современный комфортный зал для проведения мероприятий различной направленности.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление традиций учреждения. Традиции МБУ ДО ЦДО

«Поиск» остаются значимыми и принятыми детьми. Это открытие творческого сезона «Мы вместе», концерт, посвящённый Дню учителя, выставка «Дары земли югорской», выставка ко Дню Матери, новогоднее театрализованное представление «В гостях у деда Мороза», конкурс новогодних газет, выставки ко Дню 8 Марта и 23 февраля, итоговое мероприятие «Слет победителей» и итоговая выставка творческих работ обучающихся Центра.

Такие коллективы, хореографический ансамбль «Надежда» (рук. Саткаева Н.Р.) и ансамбль «Калейдоскоп» (руководитель Валиуллина М.П.), ансамбль «Казачья воля» (рук. Хализов Р.И.), народный ансамбль «Лад» (рук. Хализова В.С.), хореографический ансамбль «Танок» (рук. Гракова В.В.) являются постоянными участниками городских мероприятий.

Творческие работы ИЗО студии «С кисточкой в ладошке» (рук. Кожевникова А.И.) и объединения «Радуга творчества» (рук. Чепкасова Н.П.), объединение «Юный мастер» (рук. Латыпова З.Р.) являются частыми участниками городских и окружных выставок.

В среднем за учебный год проводится около 100 различных мероприятий, в которых принимает участие более 14 000 человек детского и взрослого населения.

Организация летнего отдыха детей

Практически перед каждой семьёй ежегодно встает проблема организации летнего отдыха детей. Многие дети проводят каникулы в черте города в связи с занятостью, затруднительным материальным положением родителей, поэтому возникает необходимость помочь таким семьям решить проблемы по организации досуга, оздоровления и воспитания детей во время летних каникул.

Органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности позволяет решить проблемы занятости детей в свободное время и, как следствие, уменьшить степень возникновения и проявления девиантного поведения. Задача педагогов и воспитателей - сделать это время для ребят интересным и незабываемым.

МБУ ДО ЦДО «Поиск» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года. В каникулярное время в учреждении реализуются планы мероприятий в рамках летней оздоровительной программы учреждения для объединений по интересам с переменными составами детей. Планы работы включают в себя исследовательскую, творческую деятельность, социально-профильную практику, участие в городских культурно-массовых мероприятиях (по направлению деятельности). Формы работы могут быть различными: экскурсии, выставки, концерты, соревнования, конкурсы, мастер-классы и др.

Кружковую и клубную работу ведут педагоги Центра. Работа руководителей объединений построена в соответствии с учебным планом работы, учитывая возрастные и психофизические особенности детей.

МБУ ДО ЦДО «Поиск» осуществляет работу с детьми в течение всего календарного года. Организация каникулярного отдыха – один из важнейших аспектов деятельности Центра. В 2019-2020 учебном году в каникулярный период организованы:

Для реализации задач оздоровления детей и формирования здорового образа жизни в лагере с дневным пребыванием детей работа строится с учетом:

- рационального использования режима дня (оптимальное распределение времени на отдых, творческую работу, труд);
- сочетания спортивных и интеллектуальных занятий (утренняя зарядка, проведение праздников, игр, викторин, бесед, конкурсов и т.д.), пребывания на свежем воздухе (экскурсии);
- соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил ТБ, противопожарной безопасности.

В лагере организовано медицинское обслуживание, полноценное питание.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Достижения обучающихся.

Главным критерием оценки качества образования являются высокие достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различного уровня, а также положительная динамика количественных и качественных показателей вовлеченности в проектную и исследовательскую деятельность.

В 2019 – 2020 учебном году в копилку достижений МБУ ДО ЦДО «Поиск» внесли свой вклад обучающиеся всех структурных подразделений учреждения.

Количественные показатели участников и победителей конкурсных мероприятий представлены в *таблице*
Достижения обучающихся за 2019- 2020 учебный год

Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей
Муниципальный уровень	895	266
Региональный уровень	254	88
Всероссийский уровень	208	98
Международный уровень	49	39
Всего:	1406	491

Активное участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности является показателем осознанного выбора направления деятельности и высокой мотивации обучающихся, индивидуального и дифференцированного подходов педагогов к обучению. Результаты своих исследований ребята представляют на научно-практических конференциях, форумах, конкурсах. (В отчетном периоде охват обучающихся вовлеченных в данный вид деятельности составил 1,5 %.

Таким образом, в учреждении созданы необходимые условия для раскрытия потенциальных задатков и возможностей обучающихся, формирования у них интереса к творческой и интеллектуальной деятельности.

4.2. Результативность работы с родителями.

В МБУ ДО ЦДО «Поиск» успешно реализуется работа с родителями, направленная на решение задач повышения качества и эффективности взаимодействия педагогов с семьями обучающихся. Основными формами взаимодействия с родительской общественностью являются концерты, конференции, спортивные соревнования, семейные праздники, мастер-классы. Такие мероприятия как: выставка «Осенний вернисаж», Новогодние сказки, «Рождественские посиделки», «Для тебя, мама», «Мой папа – герой», и другие уже стали традиционными.

Родители обучающихся оказывают постоянную поддержку при участии коллективов в конкурсах различного уровня.

4.3. Независимая оценка качества.

Независимая оценка качества образования – оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям потребителей образовательных услуг.

Результаты опроса родительской общественности:

- на предмет удовлетворенности качеством образования, получаемого в учреждениях дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска – уровень полной удовлетворенности составил 97,67%, частично удовлетворены 1,76%.
- На предмет удовлетворенности успехами детей в результате занятий в системе дополнительного образования: 96,69 - удовлетворены, не удовлетворены -0,88%.

Социальный заказ

Для изучения образовательных запросов и потребностей детей, родителей и общественности города МБУ ДО ЦДО «Поиск», при поддержке Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, апробирует современные диагностические методики для изучения и выявления степени удовлетворенности жизнью в учебной группе, взаимопонимания в коллективе, для выявления, фиксирования и оценивания образовательных результатов, для проверки эффективности реализуемой образовательной модели.

Ежегодно в МБУ ДО ЦДО «Поиск» проводится опрос потребителей муниципальной услуги. По результатам мониторинга в 2020 году

муниципальная услуга удовлетворяет потребности потребителя услуги и соответствует стандарту качества на 97,67%.

В данном опросе приняло участие 454 потребителей услуг (см. таблицу).

Результаты опроса родителей обучающихся МБОУ ДО ЦДО «Поиск» (февраль-март 2020г.)

Вопрос	Удовлетворяет	Частично	Не удовлетворяет
Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования?	%	%	%
	97,67	0,78	0,19

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальное партнерство с учреждениями и организациями города, взаимодействие с городскими и окружными средствами массовой информации направлено на создание единого образовательного пространства, формирование положительного имиджа МБУ ДО ЦДО «Поиск».

С целью создания условий для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков МБУ ДО ЦДО «Поиск» выстроены партнёрские отношения с учебными заведениями города, округа, России по организации выездных сессий, экспертизе исследовательских проектов, организации научно-практических конференций. В рамках взаимодействия проводятся профориентационные, профилактические, спортивные, культурно-досуговые мероприятия.

Важным аспектом деятельности учреждения является взаимодействие со средствами массовой информации. Тесное содружество осуществляется с телекомпанией «ТРК-Юганск». Налажено взаимодействие с газетой «Здравствуйте, Нефтеюганцы», «Маркет-Пресс», журналом «ПроЛучшее».

За отчетный период было опубликовано 52 статьи, вышло 27 телерепортажей о деятельности учреждения, детских объединений, результатах и достижениях одаренных детей и педагогов, мероприятиях, прошедших в МБУ ДО ЦДО «Поиск».

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В течение 2019 – 2020 учебного года было проведено 3 собрания трудового коллектива, 4 заседаний Педагогического совета, 2 заседания Совета родителей. В ходе общественных обсуждений были приняты следующие решения:

- признать успешной образовательную деятельность учреждения по итогам 2019 – 2020 учебного года;
- отметить эффективную работу педагогов по подготовке обучающихся к участию в муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, способствующих самореализации детей и подростков;
- продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования обучающихся, сохранению здоровья и созданию условий для интеллектуального и творческого развития детей;
- продолжить работу по развитию платных образовательных услуг для различных категорий населения с учетом востребованных направлений;
- совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавшие себя формы работы с обучающимися, педагогическим составом учреждения;

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Представленный анализ ключевых направлений деятельности учреждения позволяет сформулировать объективные выводы и определить перспективные траектории развития учреждения на следующий период.

ВЫВОДЫ:

- Организационная структура управления учреждением характеризуется эффективным взаимодействием всех ее участников;
- В учреждении успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности;
- Кадровый состав учреждения характеризуется высоким уровнем образования и квалификации;
- В учреждении сложилась эффективная система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- Численность обучающихся, занимающихся в детских объединениях, соответствует муниципальному заданию, определенному учреждению учредителем (департаментом образования администрации города);
- Учреждение предоставляет широкий спектр образовательных услуг, сохраняя приоритет бесплатного дополнительного образования, что способствует удовлетворению потребностей всех социальных групп населения;
- Созданы условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, а также психолого-педагогической поддержки их родителей;
- В учреждении создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям и соответствующая основным целям и задачам деятельности учреждения;

- Учреждение является организатором содержательного досуга детей и подростков в каникулярный период, создает условия для трудовой занятости несовершеннолетних;

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СТАБИЛЬНОГО И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ:

1. Расширить спектр и повысить качество образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей.
2. Обновить содержание и программно-методическое обеспечение деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования.
3. Развивать систему выявления, поддержки одаренных детей и их профессионального самоопределения.
4. Содействовать творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме.
5. Формировать у обучающихся знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.
6. Создавать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников учреждения в вопросах использования современных педагогических технологий дополнительного образования и социализации детей и подростков, профессионального становления молодых специалистов, повышения престижа и значимости профессии.
7. Обеспечивать открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие государственно-общественных органов в процессах управления его жизнедеятельностью.
8. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы, с учетом принципа вариативности: сроки реализации, уровень сложности, интересы и потребности детей разные категории (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-мигранты).
9. Расширить спектр образовательных услуг за счет привлечения социальных партнеров к совместной деятельности по реализации образовательных проектов.