

Определяй траекторию  
своего будущего!!!

Проявляй себя!  
Заявляй о себе!

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ  
ПРОЕКТ  
"НАСТРОЙСЯ НА БУДУЩЕЕ"**

Строй свое будущее!!



<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<b>Паспорт проекта</b>	4
<b>I.Программа реализации проекта</b>	8
1.1.Обоснование актуальности и значимости инновационного проекта для развития системы образования города и округа	8
1.2.Проблемы, решаемые в ходе инновационного проекта	9
1.3.Цели и задачи проекта	9
1.4.Ключевая идея проекта. Инновационный характер проекта	10
1.5.Нормативно-правовое обеспечение проекта	10
<b>II.Концепция реализации проекта</b>	
2.1.Теоретические и методологические основания инновационного проекта.	11
2.2.Проектируемые этапы реализации проекта, содержание деятельности.	12
2.3.Критерии и показатели эффективности проекта.	14
2.4. Проектируемые результаты проекта.	15
<b>III.Контент проекта</b>	
3.1.Механизм реализации проекта.	15
3.2. Ресурсы реализации проекта.	16
3.3.Календарный план реализации проекта с указанием сроков и перечня конечной продукции (результатов).	18
<b>IV.Результативность проекта.</b>	
4.1.Практическая значимость и перспективы развития проекта	26
4.2.Обоснование устойчивости результатов проекта	27
4.3. Информационные ресурсы проекта.	28
<b>V.Заключение</b>	28
<b>VI. Приложения</b>	29
Приложение 1. Техническое задание - Форум «Нефтяная параллель»	
Приложение 2. Техническое задание - Квест-игра «Нефтяная лихорадка»	
Приложение 3. Техническое задание - Открытый форум «Нефтегазовые горизонты»	
Приложение 4. Техническое задание - Открытый форум «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»	
Приложение 5. Техническое задание - Тренинг «Точки роста. Будущее профориентации»	
Приложение 6. Техническое задание - Нетворкинг «РН-Юганскнефтегаз: школа - вуз - предприятие»: школьник - реальный шанс для экономики нашей страны»	
Приложение 7. Техническое задание – 3Дня образовательных интенсивов «Нефтегазовые горизонты»	
Приложение 8. Техническое задание - Образовательный интенсив «МФХ»	
Приложение 9. Техническое задание - Нефтекластер «Траектория успеха. Кто, если не мы?»	
Приложение 10. Техническое задание - Грантовый конкурс «Строю будущее Югры»	
Приложение11. Сценарий - Открытый форум «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»: «Нефтегазовые горизонты».	

## Паспорт проекта

<b>Информационный раздел</b>		
1.	Название проекта	Профориентационный проект « <b>НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ</b> »
2.	Автор проекта	Михуля Венера Наильевна, заместитель директора, педагог-организатор
3.	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»
4.	Место нахождения организации - соискателя (юридический адрес)	628310, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра г. Нефтеюганск 16А микрорайон, строение 84, помещение №2
5.	Адрес сайта организации - соискателя	<a href="http://poiskugansk.ru/">http://poiskugansk.ru/</a>
6.	Электронная почта организации - соискателя	<a href="mailto:poisk_ugansk@mail.ru">poisk_ugansk@mail.ru</a>
7.	ФИО руководителя организации	Шейфер-Грушко Ирина Анатольевна, директор
8.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя	email: <a href="mailto:poisk_ugansk@mail.ru">poisk_ugansk@mail.ru</a> тел: 8(3463) 24-63-70
9.	ФИО лица, ответственного за реализацию проекта, контактные данные	Михуля Венера Наильевна, заместитель директора email: <a href="mailto:poisk_ugansk@mail.ru">poisk_ugansk@mail.ru</a> тел: 8(3463) 24-60-74, 89821902555
<b>Целевой раздел</b>		
10.	Цель проекта	Создание аккумулирующей профориентационной площадки для учащихся школ города Нефтеюганска, позволяющей формировать у подростков способность выбирать сферу будущей профессиональной деятельности, оптимально соответствующей их личностным особенностям и запросам рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
11.	Задачи проекта	Стратегия развития проекта определяется решением следующих задач:  -сформировать единое пространство по профориентации в городе;  -создать в системе профессиональной ориентации условия для выявления профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей учащихся;  -построить для каждого участника проекта индивидуальный профориентационный образовательный маршрут для обеспечения осознанного выбора будущей профессиональной деятельности;  -настроить участников проекта на получение профессий с

		учетом реальных социально-экономических условий, потребностей рынка труда (в частности: с учетом потребностей градообразующего предприятия города ООО «РН-Юганскнефтегаз» и рынков труда ХМАО-Югры).
12.	Сроки реализации проекта	2021-2022 учебный год - старт и реализация проекта 2022-2023, 2023-2024 учебные года – реализация проекта с учетом анализа деятельности проекта в 2021-2022 учебном году
13.	Целевая аудитория проекта	учащиеся 8-х классов и 9-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска
14.	Ключевая идея проекта	Проект создан по инициативе Отдела молодежной политики УРП ООО «РН-Юганскнефтегаз» и Центра дополнительного образования «Поиск» в 2021 году. Градообразующее предприятие ООО «РН-Юганскнефтегаз» заинтересовано в привлечении молодых, содержательных и перспективных специалистах, поэтому ключевой идеей проекта является создание профориентационной площадки на базе МБУ ДО «ЦДО «Поиск» для формирования и развития потенциального кадрового резерва из числа обучающихся 8-х и 9-х классов школ города, соответствующего долгосрочным потребностям компании в человеческих ресурсах. Компания нацелена на «дальновидную» работу с потенциальными, «специалистами» по причине, того что, современная молодежь сегодня обладает уникальными свойствами, которые отличают их от уже опытных специалистов: возможностью формирования у них «симпатии», привязанности к компании, гибкостью мышления, креативностью, готовностью отдавать свой потенциал компании «за идею».
<b>Содержательный раздел</b>		
15.	Этапы реализации проекта	<b>I этап. Проектный.</b> <b>(июнь, 2022 г)</b> <i>Контент:</i> подготовка условий профориентационной работы. <b>II этап. Деятельностный.</b> <b>(сентябрь 2022г–май 2024г)</b> <i>Контент:</i> реализация проф.событий согласно плана мероприятий в рамках проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ». <b>III этап. Аналитический.</b> <b>(май, 2024г)</b> <i>Контент:</i> Анализ итогов реализации проекта. Определение перспектив и планов. Определение лидеров проекта, обеспечение их документами о корпоративном достижении в рамках проекта, определение кандидатов на обучение в РН-классы города Нефтеюганска.
16.	Содержание проекта (краткое описание)	Проект «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» реализуется при поддержке Отдела молодежной политики УРП ООО «РН-Юганскнефтегаз». ООО «РН-Юганскнефтегаз» нацелено на «дальновидную» работу с потенциальными, «специалистами» потому что,

		<p>современная молодежь сегодня обладает уникальными свойствами, которые отличают их от уже опытных специалистов: возможностью формирования у них «быстрой симпатии» и привязанности к компании, гибкостью мышления, креативностью, готовностью отдавать свой потенциал работе «за идею».</p> <p>Целевой аудиторией являются учащиеся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска. В рамках проекта для них запланированы: тренинги, деловые игры, образовательные интенсивы по профильным дисциплинам (Математика, Физика, Химия) нетворкинги, нефтекластеры, форумы, грантовые конкурсы на призы ООО «РН-Юганскнефтегаз», где у ребят есть уникальная возможность оценить свои индивидуальные возможности, определить свои профессиональные качества, узнать, какие навыки из числа Hard и Soft skills востребованы на рынке труда. Профи-встречи с замечательной командой молодых профессионалов «РН-Юганскнефтегаз» позволяют ребятам разобраться в тонкостях нефтяных специальностей, выработать навыки и умения работать в команде и расставлять жизненные приоритеты. Амбициозные молодые специалисты делятся опытом выбора своей профессии, об особенностях отрасли, деятельности предприятия, о возможностях карьерного роста в ООО «РН-Юганскнефтегаз». В результате, формируется пул наставников из числа молодых специалистов ООО «РН-Юганскнефтегаз» как индивидуальных наставников участников проекта.</p> <p>Каждому участнику проекта присваивается уникальный код (<i>например: srt22</i>), участвуя активно в проф.событиях участник зарабатывает баллы (нефтяные барелли) и согласно уникальному коду отслеживает свой рейтинг участия в проекте. Разработана бонусная программа, в которой отражены ценные презенты от ООО «РН-Юганскнефтегаз», которые участники могут обменять на нефтяные баррели. В конце реализации проекта будут определены лидеры проекта, обеспечены сертификатами о корпоративном достижении в рамках проекта, определены кандидаты на обучение в «РН-классы» города – основная «точка» всех проф.событий проекта.</p> <p>Проект «<b>НаСТРОЙ</b>сяна<b>БУДУЩЕЕ</b>» предусматривает «опережающую» работу, комплексный подход к профориентации подростков, а именно: параллель реализации проф.событий и возможностью погрузиться в атмосферу нефтегазового дела, познать содержание и особенности профессий нефтяной отрасли. То есть происходит «примерка» профессий: от обучения в рамках проф.событий до погружения в профессиональную «среду». На выходе мы получаем содержательно готового потенциального ученика «РН-класса» и потенциального</p>
--	--	--

		«будущего» специалиста ООО «Юганскнефтегаз».
17.	Прогнозируемые результаты проекта	<p>1.Корпоративная адаптация кандидатов в Роснефть-классы: определены лидеры проекта, обеспечены документами о корпоративном достижении в рамках проекта, определены кандидаты на обучение в РН-классы, согласованы сроки приема документов.</p> <p>2.Сформированы представления о деятельности ООО «Юганскнефтегаз», востребованных профессиях и деталях довузовской подготовки; о перспективах и возможностях своего профессионального самоопределения в рамках проекта с ООО «Юганскнефтегаз».</p> <p>3.Сформирована внутренняя готовность учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.</p> <p>4.На перспективу результат: увеличится количество выпускников профильных вузов нефтегазового дела, выбравших профессии, связанных в будущем с ООО «РН-Юганскнефтегаз» и рынком труда ХМАО-Югры.</p>
18.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект	<a href="http://poiskugansk.ru/innovacionnyj-proekt-nastrojsyanabudushee">http://poiskugansk.ru/innovacionnyj-proekt-nastrojsyanabudushee</a>

## **I.Программа реализации проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»**

### **1.1.Обоснование актуальности и значимости инновационного проекта для развития системы образования города и округа.**

Развитие промышленности и модернизация производственной сферы - одни из основных направлений развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Сейчас в Югре идет активная разработка инфраструктурных инструментов, ключевым из которых является интерактивная карта «Карта промышленности Югры».

На карте сосредоточены данные, характеризующие промышленность автономного округа по приоритетным отраслям и направлениям развития, отражена информация о планируемых и действующих производствах в отраслевом разрезе, каталог выпускаемой ими продукции, сведения об имеющихся промышленных площадках на территории муниципалитетов.

В структуре экономики г. Нефтеюганска согласно Карте промышленности Югры доминирует сектор добычи полезных ископаемых. Производственный потенциал развития территории в большей степени зависит от нефтедобывающих предприятий и организаций, чья доля в общем объеме промышленного производства составляет более 90%.

Промышленную деятельность в 2022 году осуществляют более 150 организаций, самым крупным промышленным предприятием, осуществляющими деятельность на территории Нефтеюганска, является ООО «РН-Юганскнефтегаз».

ООО «РН-Юганскнефтегаз» является ключевым активом ПАО «НК «Роснефть», на долю которого приходится порядка 30% добычи Компании. Предприятие ведет геологоразведку и разработку месторождений на 35 лицензионных участках, общей площадью свыше 20 тысяч квадратных километров. *(по ООО «РН-Юганскнефтегаз» использованы данные с сайта <http://www.yungjsc.com/>)*

ООО «РН-Юганскнефтегаз» является лидером по многим производственным показателям. Сегодня численность персонала Общества превышает 16,6 тыс. человек. В «РН-Юганскнефтегаз» внедрена многоуровневая работа с сотрудниками, включающая систему обучения, мотивации, развития и непрерывного образования.

Одним из важных направлений в работе с персоналом является работа с молодежью. В компании четко выстроена работа по профессиональной адаптации молодежи на производстве, привлечению молодых специалистов к научно-технической деятельности, повышению квалификации, обеспечению карьерного роста перспективной молодежи. Но сама подготовка кадрового резерва компании начинается еще раньше, а именно в образовательных и профессиональных учебных заведениях. По статистике, благодаря успешному сотрудничеству с ними, ряды сотрудников компании пополняют ежегодно более 100 молодых специалистов. Так же в компании существует программа «Школа – вуз – предприятие», в рамках данной программы на конкурсной основе формируются профильные «Роснефть-классы».

В 2021 году при поддержке Отдела молодежной политики УРП ООО «РН-Юганскнефтегаз» на базе Центра дополнительного образования «Поиск» стартовал проект «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ». Основной целью которого является - формирование у подростков способности выбирать сферу будущей профессиональной деятельности, оптимально соответствующей их личностным особенностям и запросам рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Старт проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» в городе дает возможность отбирать лучших учащихся 8-9-х классов школ города в «РН-классы» и, начиная со школьной скамьи, адаптировать их к деятельности в нефтяной промышленности.

Реализация данного проекта в перспективе обеспечит приток высокообразованной, имеющей хорошую профессиональную подготовку молодежи на производство.

### **1.2. Проблемы, решаемые в ходе инновационного проекта**

- Ведущий акцент в проекте «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» сделан на формировании в городе качественно новой аккумулирующей площадки по профориентации, в которую будут включены в систему все общеобразовательные организации и градообразующее предприятие города ООО «РН-Юганскнефтегаз».

- Профессия «нефтяник» для подростков имеет однозначное понятие – просто «нефтяник», они не знают, какой пул специальностей включает в себя это понятие.

- У современной молодежи недостаточно познаний своих собственных мотивов поведения, своих индивидуальных способностей и перспективных профессиональных возможностей.

Проект «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» предусматривает «опережающую» работу, комплексный подход к профориентации подростков, а именно: параллель реализации проф.событий и возможностью погрузиться в атмосферу нефтегазового дела, познать содержание и особенности профессий нефтяной отрасли. То есть, в процессе всех проф.событий происходит «примерка» профессий: от процесса обучения и изучения до погружения в профессиональную «среду».

На выходе мы получаем содержательно готового потенциального ученика «РН-класса» и потенциального «будущего» специалиста, востребованного на рынке труда округа и города (в частности для ООО «Юганскнефтегаз»).

### **1.3. Цели и задачи проекта**

**Цель:** создание аккумулирующей профориентационной площадки для учащихся школ города Нефтеюганска, позволяющей формировать у подростков способность выбирать сферу будущей профессиональной



деятельности, оптимально соответствующей их личностным особенностям и запросам рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Стратегия развития проекта определяется решением следующих *задач*:

1. сформировать единое пространство по профориентации в городе;
2. создать в системе профессиональной ориентации условий для выявления профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей учащихся;

3. построить для каждого участника проекта индивидуальный профориентационный образовательный маршрут для обеспечения осознанного выбора будущей профессиональной деятельности;

4. настроить участников проекта на получение профессий с учетом реальных социально-экономических условий, потребностей рынка труда (в частности: с учетом потребностей градообразующего предприятия города ООО «РН-Юганскнефтегаз» и рынков труда ХМАО-Югры).

#### **1.4. Ключевая идея проекта. Инновационный характер проекта**

Проект создан по инициативе Отдела молодежной политики УРП ООО «РН-Юганскнефтегаз» и Центра дополнительного образования «Поиск» в 2021 году.

Градообразующее предприятие ООО «РН-Юганскнефтегаз» заинтересовано в привлечении молодых, содержательных и перспективных специалистах, поэтому ключевой идеей проекта является создание профориентационной площадки на базе МБУ ДО «ЦДО «Поиск» для формирования и развития потенциального кадрового резерва из числа обучающихся 8-х и 9-х классов школ города, соответствующего долгосрочным потребностям компании в человеческих ресурсах. Компания нацелена на «дальновидную» работу с потенциальными, «специалистами» по причине, того что, современная молодежь сегодня обладает уникальными свойствами, которые отличают их от уже опытных специалистов: возможностью формирования у них «симпатии», привязанности к компании, гибкостью мышления, креативностью, готовностью отдавать свой потенциал компании «за идею».

#### **1.5. Нормативно-правовое обеспечение проекта**

1. Конвенция о правах ребенка.

2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204, в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и

направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. №1662-р, 29

5. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р

6. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 г.г.

7. Стратегия развития воспитания на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

8. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20 декабря 2019 года №1735 «Об утверждении концепции ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».

## **II. Концепция реализации проекта**

### **2.1. Теоретические и методологические основания инновационного проекта.**

Теоретико-методологической основой исследования выступают:

- идеи системного (И.В. Блауберг, В.А. Сластенин, В.А. Якунин и др.), деятельностного (В.В. Давыдов, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн и др.), аксиологического (А.Г. Здравомыслов, М.С. Коган, В.П. Тугаринов и др.) подходов;

- исследования в области профориентологии (Э.Ф. Зеер, Е.А. Климов, Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова, С.Н. Чистякова и др.).

В педагогической науке рассмотрены различные аспекты профориентационной работы:

- педагогические основы работы по профориентации с молодежью (О.Л. Базарова, В.Ф. Сахаров, Т.А. Степанова, Н.С. Пряжников, М.С. Савина и др.);

- вопросы управления (Л.Н. Захарова, Е.В. Калининская, С.В. Малин, А.А. Поляруш);

- критерии, оценки, индикаторы процесса управления (Е.В. Васильченко, Р.Б. Рябышева).

*Методы деятельности по реализации проекта:*

- Метод мотивация человеческих ресурсов.

- Метод разработки и принятия стратегических управленческих решений.

- Метод планирования и прогнозирования.

- Методы мониторинга.

- Методы взаимодействия и сотрудничества
- Методы развития и саморазвития профессиональной компетентности педагогов.
- Методы развития и саморазвития педагогической компетентности родителей (законных представителей несовершеннолетних).
- Методы анализа.
- Методы оценивания персонифицированного вклада каждого участника проекта в общий результат инновационной деятельности.
- Методы мониторинга.

## 2.2.Проектируемые этапы реализации проекта, содержание деятельности.

<b>ЭТАП 0.</b>	
СРОКИ: (июнь, 2022г)	
Утверждение проекта в перечне мероприятий Департамента образования и молодежной политики администрации г. Нефтеюганска в качестве инструмента отбора кандидатов на обучение в «РН-классах» при поддержке ООО «РН-Юганскнефтегаз»	
<b>ЭТАП 1.</b>	
СРОКИ: (сентябрь, 2022 – май, 2023г)	
Реализация проф.событий проекта « <b>НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ</b> » для обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска.	
<b>Цель этапа:</b>	формирование у учащихся умения выбора профессиональной сферы, дальнейшей образовательной траектории, оптимально соответствующей личностным особенностям, индивидуальным способностям, запросам рынка труда города и округа.
<b>Задачи:</b>	популяризировать престиж нефтегазового образования среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска
<b>Ожидаемый результат:</b>	отобраны потенциальные участники 2 этапа проекта « <b>НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ</b> » (будущие обучающиеся 9-х классов в 2023-2024 учебном году)
<b>Контент этапа</b>	
01.09.2022-31.09.2022	Старт проекта для обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска
15.10.2022	Форум «Нефтяная параллель»
13.02.2023-14.02.2023	Квест-игра «Нефтяная лихорадка»
20.04.2023-21.04.2023	Открытый форум «Нефтегазовые горизонты»
12.05. 2023	Семинар для школьников и родителей «Профессия Нефтяник» (усеченный квест по профессиям + выдача ДЗ на лето).
<b>ЭТАП 2.</b>	

СРОКИ: (сентябрь, 2022 – май, 2023г)

(сентябрь, 2023 – май, 2024г)\*

*\*для участников, прошедших 1 этап проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» ( в 2022-2023 учебном году)*

**Реализация проф.событий проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска.**

<b>Цель этапа:</b>	формирование у учащихся умения выбора профессиональной сферы, дальнейшей образовательной траектории, оптимально соответствующей личностным особенностям, индивидуальным способностям, запросам рынка труда города и округа.
<b>Задачи:</b>	-популяризировать престиж нефтегазового образования среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска; -выявить и поддержать обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска в области их подготовки к поступлению в «РН-классы».
<b>Ожидаемый результат:</b>	определены лидеры проекта, обеспечены документами о корпоративном достижении в рамках проекта, определены кандидаты на обучение в РН-классы.
<b>Предварительная работа:</b>	-привлечение и закрепление за проектом «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» педагога-психолога с целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций; -привлечение учителей «РН-классов» профильных предметов «Математика», «Физика», «Химия»; -сбор согласий на обработку персональных данных и психолого-педагогического сопровождения в рамках проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ». -разработка чек-листов событий с целью отслеживания индивидуальных результатов (достижений) обучающихся; -разработка бонусной программы для участников проекта.
<b>Контент этапа</b>	
01.09.2022-30.09.2022	Старт проекта для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска
30.09.2022	Открытый форум «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»
05.10.2022	Тренинг «Точки роста. Будущее профориентации»
14.11.2022	Нетворкинг «РН-Юганскнефтегаз: школа - вуз - предприятие»: школьник - реальный шанс для экономики нашей страны»
12.12. 2022	Промежуточная оценка реализации проекта: определение лидеров, анализ активности участников, анализ базы данных участников проекта ( до-наполнение базы данных перспективными участниками)
20.12.2022-21.12.2022	3Дня образовательных интенсивов «Нефтегазовые горизонты»
20.01.2023	Образовательный интенсив «МФХ»
20.02.2023	Нефтекластер «Траектория успеха. Кто, если не мы?»

20.03.2023	Грантовый конкурс «Строю будущее Югры»
20.04.2023	Открытый форум «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»: «Нефтегазовые горизонты»
<b>ЭТАП 3.</b>	
<b>СРОКИ: (май, 2024г)</b>	
<b>Цель этапа:</b>	Анализ итогов реализации проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»
<b>Задачи этапа:</b>	Определение перспектив и планов в рамках проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»
<b>Ожидаемый результат:</b>	Определены лидеры проекта, лидеры обеспечены их документами о корпоративном достижении в рамках проекта, определены кандидатов на обучение в РН-классы города Нефтеюганска.

### 2.3. Критерии и показатели эффективности проекта.

Критерий эффективности успешности проекта	Индикаторы	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта
Потребность	В обоснованном выборе профессии	-Методика «Анкета интересов», -«Структура интересов Хеннинга», -Методика «Опросник Йоваши», -Опросник профессиональных предпочтений (модификация теста Голланда)
Информированность	О рынке образовательных услуг и современных требованиях рынка труда	-Поступление в «РН-классы» города; - Выбор и прохождение ОГЭ, ЕГЭ для поступления в колледжи, вузы на определенную специальность по нефтегазовому делу.
	О выбранной профессии и путях ее получения	Опросник профессиональных предпочтений (модификация теста Голланда)
Успешность	Сформированный профессиональный выбор, соответствующий личностным и общественным потребностям	Методика «Самопрезентация личности (тест самомониторинга М. Снайдера)
Сохранность контингента участников проекта	Выявление мотивированных участников	Актуализация базы участников; определение лидеров: сопоставление рейтинга активностей с рейтингом ресурсов (состояние здоровья, учебные успехи).
Корпоративная адаптация кандидатов в РН-классы	Количество учащихся, подавших документы а «РН-классы»	Актуализация базы участников, подавших документы в «РН-класс» города.

## **2.4. Проектируемые результаты проекта.**

1.Корпоративная адаптация кандидатов в «РН-классы»: определены лидеры проекта, обеспечены документами о корпоративном достижении в рамках проекта, определены кандидаты на обучение в РН-классы, согласованы сроки приема документов.

2.Сформированы представления о деятельности ООО «Юганскнефтегаз», востребованных профессиях и деталях довузовской подготовки; о перспективах и возможностях своего профессионального самоопределения в рамках проекта с ООО «Юганскнефтегаз».

3.Сформирована внутренняя готовность учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

4.На перспективу результат: увеличится количество выпускников профильных вузов нефтегазового дела, выбравших профессии, связанных в будущем с ООО «РН-Юганскнефтегаз» и рынком труда ХМАО-Югры.

Проект «**НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ**» реализуемый при поддержке отдела молодежной политики УРП ООО «РН-Юганскнефтегаз» эффективно формирует образовательные потребности участников проекта, ориентирует учащихся на правильный и осознанный выбор будущей профессии, информирует и погружает в пул профессий, которые востребованы сегодня и будут актуальны на рынке труда муниципального образования и округа «послезавтра».

Создание эффективной площадки по профориентационной работе на основе профессиональной социализации позволит не только оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, но и прогнозировать ситуацию, то есть в будущем мы получим тех специалистов, которые будут востребованы.

Проект «**НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ**», его содержательные, управленческие, организационные элементы могут быть использованы в учреждения системы дополнительного образования детей, проект может быть адаптирован педагогами и учреждениями всех направленностей.

## **III.Контент проекта**

### **3.1.Механизм реализации проекта**

Для полной реализации проекта «**НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ**» предусматриваются организационные, экономические и правовые механизмы.

<b>Организационные:</b>	
-разработка текущих и перспективных планов на основе стратегического плана реализации проекта;	
-проведение в системе дискуссионных площадок по профориентации совместно с Департаментом образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска и отдела молодежной политики УРП ООО «РН-Юганскнефтегаз» для осуществления оперативного контроля за ходом реализации проекта;	
-организация проф.событий, образовательных мероприятий для участников реализации проекта;	
-введение «рейтинга» участников как средства личностного и профессионального развития;	
-методическое и информационной обеспечение управленческой деятельности по осуществлению мероприятий проекта;	
-представление Проекта, хода ее реализации и результатов широкому кругу общественности.	
-организация и проведение форумов, научно-практических конференций для оценки хода реализации проекта;	
-расширение социального партнерства.	
<b>Экономические:</b>	
- проведение многоцелевого мониторинга реализации проекта и оценка эффективности реализации основных задач, предусмотренных проектом.	
-выделение средств на организацию профориентационной работы в МБУ ДО «ЦДО «Поиск» осуществляется согласно смете, утверждаемой в установленном порядке. В перечень расходов входят:	
-поощрение и награждение участников проекта за участие в профориентационных мероприятиях.	
-обновление материально-технической базы, создающей условия для эффективной реализации проекта.	
<b>Правовые:</b>	
-анализ действующих регламентирующих документов на муниципальном уровне;	
-изменение действующих и разработка новых типовых документов локального характера, направленных на обеспечение реализации проекта по всем направлениям деятельности;	
-подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы МБУ ДО «ЦДО «Поиск», касающейся профориентационной работы с обучающимися.	

### 3.2. Ресурсы реализации проекта

Организационно - управленческие	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Куратор проекта: Венера Наильевна Михуля, заместитель директора МБУ ДО «ЦДО «Поиск»).</li> </ul> <p>Михуля В.Н. прошла курсы повышения квалификации по организации профориентационной работы: «Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики для административно-управленческих работников ОО, муниципальных органов управления образованием» (БУ ВО «СурГУ»)</p>
---------------------------------	--

	<p>В организационно-управленческие функции куратора входят:  Планирование – Организация – Координация – Активизация – Контроль.</p> <p>Михуля В.Н. координируют работу, ведет переговоры со всеми заинтересованными лицами, специалистами, организует мероприятия, проф.события, встречи, консультации, осуществляет выбор специалистов - участников для организации мероприятий, ведет отчетно-учетную документацию.</p>
Кадровые	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» Творческая инициативная группа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шейфер-Грушко И.А., директор;</li> <li>- Пухальский В.И., заместитель директора;</li> <li>- Штульберг Т.А., методист;</li> <li>- Реш Ж.Н., методист;</li> <li>- Хисматуллина Ф.Р., педагог-организатор;</li> <li>- Детская телестудия «Фокус» (медиасопровождение проекта).</li> </ul> </li> <li>○ Отдел молодежной политики УРП ООО «РН-Юганскнефтегаз» (основание: договор о взаимном сотрудничестве)</li> </ul> <p>Исполнение проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» координируется Отделом молодежной политики УРП ООО «РН-Юганскнефтегаз»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Молодые специалисты ООО «РН-Юганскнефтегаз» разных специальностей (по согласованию)</li> </ul> <p>Молодые специалисты – являются со-организаторами проф.событий и мероприятий, являются наставниками учащихся-участников проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Общеобразовательные организации города Нефтеюганска</li> </ul> <p>Квалифицированную помощь в формировании школьниками личных целей и планов собственной будущей карьеры оказывает педагог-психолог МБУ «СОШ№9» г.Нефтеюганск. (Латыпова Фагима Дамировна)</p> <p>Учиеля-предметники «РН-классов» профильных дисциплин «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия». (МБУ «СОШ№1», МБУ «СОШ№13» г.Нефтеюганск)</p>
Материально-технические	Материально-техническое оснащение предполагает использование имеющего оборудования, оргтехники в МБУ ДО «ЦДО «Поиск»
Финансовые ресурсы	Проект «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» реализуется на безвозмездной основе.



Информационные	<p>-официальный сайт МБУ ДО ЦДО «Поиск» вкладка «Профориентационный проект «На<b>СТРОИ</b>сяна<b>БУДУЩЕЕ</b>»  <a href="http://poiskugansk.ru/innovacionnyj-proekt-nastrojsyanabudushee">http://poiskugansk.ru/innovacionnyj-proekt-nastrojsyanabudushee</a>  -социальные сети: ВК <a href="https://vk.com/club156675069">https://vk.com/club156675069</a></p>
нормативно-правовые	<p>-правовые акты Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска  <a href="http://departugansk.ru/realizaciya-kompleksa-mer-po-rannej-proforientacii-obuchayushihsya">http://departugansk.ru/realizaciya-kompleksa-mer-po-rannej-proforientacii-obuchayushihsya</a>  -локальные нормативные акты МБУ ДО «ЦДО «Поиск»  <a href="http://poiskugansk.ru/innovacionnyj-proekt-nastrojsyanabudushee">http://poiskugansk.ru/innovacionnyj-proekt-nastrojsyanabudushee</a></p>

### 3.3.Календарный план реализации проекта с указанием сроков и перечня конечной продукции (результатов)

#### План проф.событий проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»

**Целевая аудитория:** учащиеся 8-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска

**Цель:** формирование у учащихся умения выбора профессиональной сферы, дальнейшей образовательной траектории, оптимально соответствующей личностным особенностям, индивидуальным способностям, запросам рынка труда города и округа.

**Задачи:**

-популяризировать престиж нефтегазового образования среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска.

**Ожидаемый результат:**

-отобраны потенциальные участники 2 этапа проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» (обучающиеся 9 классов на 2023-2024 учебный год)

дата	Событие	Цель	Контент события	Модераторы	Ожидаемый результат	Техническое задание события	Смета расходов
01.09.2022-31.09.2022	Старт проекта для обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска	Вовлечение обучающихся 8-х классов в проект «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»	1.Рекламная кампания проекта: -разработка рекламного баннера; -размещение информации о старте проекта в СМИ, мессенджерах. 2.Прием заявок (квота 10 обучающихся (всех желающих) от ОО) 3.Формирование базы участников проекта (130 обучающихся)	ЦДО «Поиск»	По состоянию на 31.09.2022 сформирована база участников проекта (130 обучающихся)	-	-
15.10.2022	Форум «Нефтяная параллель»	Информирование участников проекта о	1.Раскрытие возможностей и перспектив участия в проекте	ЦДО «Поиск»	1.Участники проекта	Приложение 1	1.Значок с лого – 150шт * 200=30

		рынке труда города и региона, о профессиях, востребованных в настоящее время экономикой.	2.Видеоролик «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» 3.Знакомство с промышленной картой Югры 4.Квиз-игра с аудиторией «Нефтяная столица» 5.Визитка от обучающихся «РН-классов»		ознакомлены с возможностями и перспективами участия в проекте 2.Осознание важность профессии нефтегазовой отрасли. 3. Положительно настроены на активное участие в проф. проекте		000  2.браслет резиновый - 150шт *266,7=40 000  ИТОГО: 70 000 руб
13.02.2023-14.02.2023	Квест-игра «Нефтяная лихорадка»	1.Заложить интерес к профессиям нефтегазовой отрасли 2.Погружение участников квест-игры в опыт конкретной профессиональной деятельности	Квест-игра «Нефтяная лихорадка»: 1.Деление на микс- команды, состоящие из равного количества человек. 2.Выполнение кейсов по маршрутному листу. 3.Выявление команд-победителей  За 1-й и 2-й дни квест- игры выявляются 3 команды-лидеры (по 7 человек) согласно рейтингу набранных баллов за игру.	МБУ ДО ЦДО «Поиск» при поддержке отдела молодежной политики УРП ООО «РН-Юганскнефтегаз».	1.Участие в квест-игре даст возможность ребятам на практике (в игре) познакомиться с профессиями нефтегазовой отрасли, познакомиться со специалистами данных профессий, приобретут коммуникативные навыки, умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.	Приложение 2	1.Повербанк маленький – 7 шт *5 000 =35 000 2. флешки с лого – 7 шт * 600 = 4 200 3.термокружки - 7шт ** 500 = 3 500 4. футболки с лого 21 шт*500 = 10 500 ИТОГО: 59 500 руб

Март 2023	Актуализация базы участников; определение лидеров. Работа с СОШ и ДОИМП по наполнению базы данных о перспективных участниках. Цель: сопоставление рейтинга активностей с рейтингом ресурсов (состояние здоровья, учебные успехи). Выявление мотивированных участников, нуждающихся в поддержке в части углубленного изучения профильных дисциплин и планирование форм поддержки						
20.04.2023- 21.04.2023	Открытый форум «Нефтегазовые горизонты»	1. Протестировать и проанализировать имеющиеся знания ребят по профильным дисциплинам: Математика, Физика, Химия.  2. Настроить участников проекта на 2 этап (2023-2024 учебный год)	1. Онлайн-образовательный интенсив «МФХ» (по согласованию с преподавателями «РН-классов» (20.04.2022)  2. Открытый форум «Нефтегазовые горизонты»	ЦДО «Поиск»	1. определены самые активные участники проекта, сформирована база постоянных обучающихся (100 чел) для участия во 2 этапе проекта. 2. Участники узнают о перспективах и возможностях своего профессионального самоопределения в рамках проекта	Приложение 3	Персональные ноутбуки – 3 шт * 93 300= 280 000  ИТОГО: 280 000 руб.
Май 2023	Семинар для школьников и родителей «Профессия Нефтяник» (усеченный квест по профессиям + выдача ДЗ на лето). Оформление Чек-листа. Цель: привлечение родителей к подготовке кандидатов на обучение в РН-классе (акцент на режим дня и контроль успеваемости по профильным дисциплинам)						

## Целевая аудитория: учащиеся 9-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска

**Цель:** формирование у учащихся умения выбора профессиональной сферы, дальнейшей образовательной траектории, оптимально соответствующей личностным особенностям, индивидуальным способностям, запросам рынка труда города и округа.

### Задачи:

-популяризировать престиж нефтегазового образования среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска;

-выявить и поддержать обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска в области их подготовки к поступлению в «РН-классы».

### Предварительная работа:

-привлечение и закрепление за проектом «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» педагога-психолога с целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций;

-привлечение учителей «РН-классов» профильных предметов «Математика», «Физика», «Химия»;

-сбор согласий на обработку персональных данных и психолого-педагогического сопровождения в рамках проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ».

-разработка чек-листов событий с целью отслеживания индивидуальных результатов (достижений) обучающихся;

-разработка бонусной программы для участников проекта.

дата	Событие	Цель	Контент события	Модераторы	Ожидаемый результат	Техническое задание события	Смета расходов
01.09.2022-30.09.2022	Старт проекта для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска	Вовлечение обучающихся 9-х классов в проект «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»	1.Рекламная кампания проекта: -разработка рекламного банера; -размещение информации о старте проекта в СМИ, мессенджерах. 2.Прием заявок (квота 8 обучающихся (ориентированных на поступление в «РН-классы») 3.Формирование базы	ЦДО «Поиск»	По состоянию на 30.09.2022 сформирована база участников проекта (100 обучающихся)	-	-

			участников проекта (100 обучающихся)				
30.09.2022	Открытый форум «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»	Создание площадки, аккумулирующей ресурсы для популяризации и повышения престижа нефтегазового образования; выявление и поддержка талантливой молодежи в области подготовки их к поступлению в «РН-классы»	Торжественная церемония открытия форума	ЦДО «Поиск»	1.Участники проекта ознакомлены с возможностями и перспективами участия в проекте 2.Осознание важность профессии нефтегазовой отрасли. 3. Положительно настроены на активное участие в проф. проекте	Приложение 4	-
05.10.2022	Тренинг «Точки роста. Будущее профориентации»	Изучение способностей, склонностей, интересов, обученности в процессе вовлечения учащихся в тренинг	1. Тренинг «Точки роста. Будущее профориентации» 2.Мониторинг с применением специальных методик «Структура интересов Хеннинга» «Методика Л.А. Йовайши»	ЦДО «Поиск» Латыпова Ф.Д., педагог-психолог проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»	Оценка возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор	Приложение 5	-
14.11.2022	Нетворкинг «РН-Юганскнефтегаз: школа - вуз - предприятие»: школьник - реальный шанс для экономики нашей страны»	1.Знакомство о перспективах и возможностях своего профессионального самоопределения в рамках проекта 2.Расширение представления о профессиях нефтедобывающей и перерабатывающей отрасли и перспективах их получения	Передача «новичкам» проекта жизненного опыта, получение молодёжью знаний о стратегических задачах и перспективах ООО «РН-Юганскнефтегаз»	Приглашенный коуч-тренер (по согласованию)	1.Участники узнали о перспективах и возможностях своего профессионального самоопределения в рамках проекта с РОСНЕФТЬ; 2.Оформлен пул наставников из числа молодых специалистов ООО «РН-Юганскнефтегаз» как	Приложение 6	Услуги коуч-тренера – 1 шт * 30 000= 30 000

					индивидуальных наставников участников проекта		
Декабрь 2022	Промежуточная оценка реализации проекта: определение лидеров, анализ активности участников, анализ базы данных участников проекта (до-наполнение базы данных перспективными участниками)						
20.12.2022-21.12.2022	3Дня образовательных интенсивов «Нефтегазовые горизонты»	Активизация проблемы выбора профессии. Расширение представлений учащихся о мире профессий и их особенностях. Информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда. Формирование готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии	1D: Образовательный интенсив «Моя будущая профессия» (знакомство с нефтяными профессиями: геолог, эколог, бурильщик, оператор по добыче нефти и газа). 2D: Образовательный интенсив (в каких вузах обучают нефтяной профессией. Виртуальная экскурсия по аудиториям профильного вуза с возможностью в деталях изучить техническую оснащённость учебных кабинетов, условия поступления, программу обучения, а также задать все интересующие вопросы). 3D: Образовательный интенсив «Как стать учеником Роснефть-класса?»	ЦДО «Поиск»	1.Сформирована внутренняя готовность учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов 2. Сформирована общая готовность учащихся к самоопределению.	Приложение 7	Тач-борд – 1 шт * 197 000= 197 000  ИТОГО: 197 000 руб.
20.01.2023	Образовательный интенсив «МФХ»	1. Протестировать и проанализировать имеющиеся знания ребят по профильным дисциплинам: Математика, Физика, Химия. 2. Определить необходимый уровень усвоения и сформированности соответствующих умений и навыков для	1.Онлайн-образовательный интенсив «МФХ» (по согласованию с преподавателями «РН-классов» (20.01.2023)	Учителя – предметники «РН-классов» города Нефтеюганска	1.Определен необходимый уровень усвоения и сформированности с соответствующих умений и навыков для успешного поступления в РН-класс. 2.Выявлены общие тенденции и закономерности освоения	Приложение 8	-

		успешного поступления в РН-класс.			обязательного (базового) материала по профильным предметам. 3.Выявлены пробелы, связанные с результативностью обучения по профильным предметам. 4.Выработаны рекомендации для обучающихся по улучшению качества освоения обязательного (базового) материала по профильным предметам.		
20.02.2023	Нефтекластер «Траектория успеха. Кто, если не мы?»	Формирование универсальных навыков работы в команде, мотивация участников нефтекластера, создание доверительных взаимоотношений в команде.	1.Образовательный интенсив «Сильные и слабые стороны» 2.Выбор профессионального пути «Раскрываем секреты» 3.Деловая игра «Вы приняты!»	ЦДО «Поиск»	Мотивация участников нефтекластера к выбору профессионального пути	Приложение 9	-
20.03.2023	Грантовый конкурс «Строю будущее Югры»	1.Развитие и продвижение нового креативного формата отбора лучших проектов 2.создание условий для командообразования, развития и укрепления контактов между	1.Защита индивидуальных разработанных проектов (к защите приглашаются все желающие обучающиеся-участники)	МБУ ДО ЦДО «Поиск» при поддержке отдела молодежной политики УРП ООО «РН-Юганскнефтегаз».	1.Корпоративная адаптация кандидатов в Роснефть-классы: формирование представлений о деятельности Общества, востребованных профессиях и деталях	Приложение 10	1.Повербанк большой – 1 шт * 7 000 = 7 000 2. флешки с лого – 1



		молодыми специалистами и школьниками.			довузовской подготовки; 2.закрепление навыков эффективного выступления, командного лидерства.		шт *600=600  3.термокружки - 1 шт *500=500 ИТОГО: 8 100
20.04.2023	Открытый форум «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»: «Нефтегазовые горизонты»	Подведение итогов за год. Определение перспектив на 2023-2024 учебный год	Торжественная церемония закрытия. Подведение итогов года	МБУ ДО ЦДО «Поиск» при поддержке отдела молодежной политики УРП ООО «РН-Юганскнефтегаз».	Подведены итоги за год. Определены перспективы и планы на 2023-2024 учебный год. Определены лидеры проекта, обеспечены документами о корпоративном достижении в рамках проекта, определены кандидаты на обучение в РН-классы	Приложение 11	1.Кубок большой – 1 шт *3 000= 3 000 2.Аудиоколонка 1 шт *12 000=12 000 3.Повербанк большой – 1 шт.*7 000 = 7 000 4.Повербанк маленький – 1 шт.*5 000= 5 000 5.Дипломы – 130 шт =28 400 ИТОГО: 55 400

## **IV. Результативность проекта**

### **4.1. Практическая значимость и перспективы развития проекта**

Согласно, ключевой идеи, заложенной в рамки инновационного проекта, в результате удачной и эффективной его реализации по окончанию 9-го класса, **выпускник основного общего образования – участник проекта:**

- сможет ориентироваться в социально-экономической ситуации в муниципальном образовании и округа и прогнозировать престижность и востребованность выбираемой профессии на рынке труда ХМАО-Югры и страны в целом;

- имеет стойкую «положительную» мотивацию поступить в «РН-классы» города Нефтеюганска и в перспективе связать свой проф.выбор с нефтегазовой отраслью;

- сможет самостоятельно выделять профессиональные цели и их согласовывать с другими важными жизненными ориентирами;

- имеет конкретный пул «резервных» вариантов профессий и специальностей, осознанных выбору будущей профессиональной деятельности.

**Значимость для города Нефтеюганска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:**

При условии эффективной работы в рамках проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ», совокупность всех проф.событий и мероприятий образуют принципиально качественно новую аккумулирующую площадку для профориентационной работы в городе.

**Значимость для градообразующего предприятия города - ООО «РН-Юганскнефтегаз»:**

Сформирован потенциальный кадровый резерв из числа обучающихся 8-х и 9-х классов школ города - готовые потенциальные ученики «РН-класса» и потенциальные «будущие» специалисты ООО «Юганскнефтегаз», соответствующие долгосрочным потребностям компании в человеческих ресурсах.

**Перспективы развития проекта:**

- 1.Создание качественно новой аккумулирующей площадки по профориентационной работе в городе с функцией предоставления возможности подросткам способности выбирать сферу будущей профессиональной деятельности, оптимально соответствующей их личностным особенностям и запросам рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

- 2.МБУ ДО «ЦДО «Поиск» (проект «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ») как площадка - посредник сетевого сотрудничества ООО «РН-Юганскнефтегаз» с общеобразовательными организациями города.

- 3.Расширение целевой аудитории проекта – контингент участников более 300 учащихся.

## 4.2. Обоснование устойчивости результатов проекта

Устойчивость результатов характеризуется:

- актуальностью проекта, основанной на долгосрочных государственных и региональных проектах «Успех каждого ребенка», «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».

- потребностью в «потенциальных» высококвалифицированных кадрах;

- востребованностью опыта за счет совершенствования обеспечения образовательного процесса и повышение эффективности его использования путем внедрения современных образовательных технологий;

- возможностью распространения опыта реализации проекта на образовательные организации города и округа;

- увеличением числа выпускников, сделавших обоснованный выбор профессии, формированием устойчивого профессионального интереса, реализации индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с выбранной профессиональной направленностью.

## 4.3. Информационные следы проекта

2021-2022 учебный год

Дата проведения	Название мероприятия	Мероприятие
16.09.2021	Открытый форум «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»	<a href="https://vk.com/wall-156675069_199">https://vk.com/wall-156675069_199</a>
26.10.2021	Нетворкинг «РН-Юганскнефтегаз: школа - вуз - предприятие»: школьник - реальный шанс для экономики нашей страны»	<a href="https://vk.com/wall-156675069_247">https://vk.com/wall-156675069_247</a>
11.11.2021	Тренинг «Точки роста. Будущее профориентации»	<a href="https://vk.com/wall-156675069_258">https://vk.com/wall-156675069_258</a>
22-24.12.2021	3Дня образовательных интенсивов «Нефтегазовые горизонты»	<a href="https://vk.com/video-38941736_456247647?list=9bdec38dd433e9a04e">https://vk.com/video-38941736_456247647?list=9bdec38dd433e9a04e</a>
13.01.2022	НефтеХакатон	<a href="https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_305%2Fall">https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_305%2Fall</a>
25.02.2022	Нефтекластер «Траектория успеха. Кто, если не	<a href="https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_342%2Fall">https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_342%2Fall</a>

	мы?»	
10.03.2022	Квест-игра «Нефтяная Лихорадка»	<a href="https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_355%2Fall">https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_355%2Fall</a>
12.04.2022	Грантовый конкурс на призы «РН-Юганскнефтегаз» «Строю будущее Югры»	<a href="https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_384%2Fall">https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_384%2Fall</a>
19.05.2022	Открытый форум «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»: «Нефтегазовые горизонты»	<a href="https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_383%2Fall">https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_383%2Fall</a>

### 2022-2023 учебный год

Дата проведения	Название мероприятия	Мероприятие
01.09.2022 - 30.09.2022	Старт проекта для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска	<a href="https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_484%2Fall">https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_484%2Fall</a>
30.09.2022	Открытый форум «НаСТРОЙсянаБ УДУЩЕЕ» ЦДО «Поиск»	<a href="https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_522%2Fall">https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_522%2Fall</a>
05.10.2022	«Нефтяная лихорадка»	<a href="https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_534%2Fall">https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_534%2Fall</a>
17.11.2022\05.12	Нетворкинг «РНЮганскнефтегаз: школа - вуз - предприятие»: школьник - реальный шанс для экономики нашей страны»	<a href="https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_561%2Fall">https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_561%2Fall</a>
01.02.2023	Образовательный интенсив «МФХ»	<a href="https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_610%2Fall">https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_610%2Fall</a>
17.02.2023	Нефтекластер «Траектория успеха. Кто, если не мы?»	<a href="https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_626">https://vk.com/club156675069?w=wall-156675069_626</a>
15.03-17.03.2023	3Дня "Нефтегазовые горизонты"	1День <a href="https://vk.com/poisk_nefteugansk?w=wall-156675069_...">https://vk.com/poisk_nefteugansk?w=wall-156675069_...</a> 2День <a href="https://vk.com/poisk_nefteugansk?w=wall-156675069_...">https://vk.com/poisk_nefteugansk?w=wall-156675069_...</a> 3День <a href="https://vk.com/poisk_nefteugansk?w=wall-156675069_...">https://vk.com/poisk_nefteugansk?w=wall-156675069_...</a>

20. 04.2023	Грантовый конкурс Строим будущее Югры"	<a href="https://vk.com/poisk_nefteugansk?w=wall-156675069_...">https://vk.com/poisk_nefteugansk?w=wall-156675069_...</a>
-------------	--	---

## V. Приложения

### Приложение 1.

#### Техническое задание Форум «Нефтяная параллель»

**Цель мероприятия:** информирование участников проекта о рынке труда города и региона, о профессиях, востребованных в настоящее время экономикой.

**Регламент проведения:** 2ч. 00 мин.

Форум проводится с участием обучающихся клуба «Новая цивилизация». Ребята подготовили экшн-тренинг для участников форума. На входе ребятам раздаются баррели (фишки) разного цвета с целью потом размиксовать их по командам.

**Ожидаемый результат:**

1. Участники проекта ознакомлены с возможностями и перспективами участия в проекте
2. Осознание важность профессии нефтегазовой отрасли.
3. Положительно настроены на активное участие в проф. проекте

№	Тайминг	Название	Содержание
1.	14.25 – 14.30	РАЗМЕЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПО ПЛОЩАДКАМ <i>(4 площадки - 4 команды по 10 чел)</i>	
2.	14.20 – 14.50	ЭКШН - ТРЕНИНГ	На каждой площадке (кабинете) каждая команда получает маршрутный лист, выбирает лидера) Обучающиеся клуба «Новая цивилизация» проводят экшн-тренинг.  Затем ребят приглашают пройти трек согласно маршрутному листу, на котором обозначены локации.
	14.55 – 15.45	ЛОКАЦИИ	Организованы 6 локаций (Регламент на каждую локацию – 5 мин.) 1 локация – 313 каб 2 локация – 1 рекреация 3 локация – 2 рекреация 4 локация – 3 рекреация 5 локация – 4 рекреация блокация- а\к

	14.55 – 15.00	КОМАНДЫ СОБИРАЮТСЯ СНОВА В АКТОВОМ ЗАЛЕ	1. Обратная связь участников.	

## Техническое задание квест-игра

### «Нефтяная лихорадка»

**Цель мероприятия:** Заложить интерес к профессиям нефтегазовой отрасли, погрузить участников мероприятия деловую игру, которая даст возможность на практике познакомиться с некоторыми производственными процессами в условиях рыночной экономики.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 8 классов ОО

**Место проведения:** МБУ ДО «ЦДО «Поиск» (точка сбора: актовый зал)

**Регламент проведения:** 2ч. 00 мин.

#### Ожидаемый результат:

1. В процессе игры у ребят развивается аналитическое мышление, навыки предпринимательской деятельности, коммуникативные способности. Они учатся работать в команде, развивают приёмы делового общения, умение вести переговоры и договариваться. Осваивают балансовые расчёты, познают рыночный механизм купли-продажи, получают навыки работы с документами и развивают функциональную грамотность. Ребята учатся принимать решения и нести ответственность за их последствия.

2. Расширение знаний о нефтяной отрасли и её профессиях, профессиональная ориентации учащихся.

№	Тайминг	Название	Содержание	Вывод
1.	14.00 – 14.10	ВСТУПЛЕНИЕ МОДЕРАТОРА МЕРОПРИЯТИЯ	1. Приветствие. 2. Кратко о сегодняшнем мероприятии	Положительный настрой ребят на предстоящую работу. Рефлексия самих себя, собственной активности в проекте.
	14.10 – 15.40	КВЕСТ-ИГРА «НЕФТЯНАЯ ЛИХОРАДКА»  РЕГЛАМЕНТ ИГРЫ – 1 ЧАС, 30 МИН)	<i>*приложение 1 к ТЗ</i>	Ребята погружены в игру, где учатся работать в команде, развивают приёмы делового общения, умение вести переговоры и договариваться.



		<p>*за каждой командой закреплен эксперт, который также оценивает работу участников согласно чек-листу</p>		<p>Созданы условия для проявления конкурентноспособности команд, проявления лидерских способностей. способности эффективно работать в команде .</p> <p>Определены самые активные ребята, выявлены «потенциальные» участники проекта на следующий год.</p>
5.	15.45 – 16.00	<p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Точка сбора: актовый зал</p>	<p>1.Обратная связь по результатам работы площадок.</p> <p>Награждение грамотами и дипломами Победителей и участников (награждаются команды)</p>	<p>Обратная связь участников.</p> <p>Популяризация проекта среди обучающихся 8 классов города Нефтеюганска</p>

## Техническое задание деловой игры «Нефтегазовые горизонты»

**Цель мероприятия:** изучение возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессиональных важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор обучающихся.

**Место проведения:** МБУ ДО «ЦДО «Поиск»

**Целевая аудитория:** обучающиеся 9 классов ОО

**Регламент проведения:** 1ч. 35 мин.

Тренинг проводится с участием обучающихся клуба «Новая цивилизация».

На входе ребятам раздаются баррели (фишки) разного цвета с целью потом размиксовать их по командам.

№	Тайминг	Название	Содержание	Вывод
1.	14.00 – 14.10	ВСТУПЛЕНИЕ МОДЕРАТОРА МЕРОПРИЯТИЯ	1.Приветствие модератора 2. Кратко о сегодняшнем мероприятии	Участники осведомлены, что их ожидает в проекте на протяжении
2	14.10 – 14.20	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «Новой цивилизации»  ЭКШН - ТРЕНИНГ	1. Ребята клуба «Новая цивилизация» представляются и проводят общий экшн-тренинг, направленный на знакомство участников проекта друг с другом.  2. Ребята клуба «Новая цивилизация» приглашают участников на «Точки роста»	Участники вовлечены в общий тренинг.  Участники мероприятия размиксованы на команды.
3	14.20 – 14.25	РАЗМЕЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПО ТОЧКАМ РОСТА	1.За каждой площадкой закреплен модератор – психолог клуба «Новая цивилизация»  2.за каждой точкой закреплен эксперт, который оценивает работу участников	Команды размещены по «точкам роста» (рабочим площадкам).

			согласно чек-листу (прилагается)	
4.	14.25 – 15.25	ТОЧКА РОСТА №1 «Я И МОЙ ПОТЕНЦИАЛ»	Погружение ребят в профориентационную игру, которая направлена на определение к какому типу профессий каждый ребенок может себя определить: «Человек-Человек», «Человек-Природа», «Человек-Техника», «Человек- Цифра» и определить свои внутренние способности (потенциал).	Каждый участник профориентационной игры проанализирует свои внутренние способности (потенциал) и определит свои «сильные» качества, которые ему необходимы в выбранном типе профессии.
		ТОЧКА РОСТА №2 «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»	Профориентационное тестирование «Карта интересов», направленное на выявление профессиональных склонностей ребенка.	
		ТОЧКА РОСТА №3 «Я-ЛИДЕР»	Игра «Я лидер» на выявление лидерских качеств, раскрытие личностного потенциала участников, на формирование представлений о лидерстве, осознание и проявление своих сильных сторон.	В перспективе выявленные лидеры могут стать основными связующими звеньями в цепи взаимодействий кураторов проекта и участников.
		ТОЧКА РОСТА №4 «Я – УЧЕНИК 9Н-КЛАССА?!!!»	Квиз-игра «Я знаю!» с целью протестировать имеющиеся знания ребят по дисциплинам «Математика», «Физика», «Химия», «Русский язык», «История»	
5.	15.25 – 15.33	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ  ДИАЛОГОВЫЙ ФОРМАТ «МОДЕРАТОР – СПИКЕРЫ – АУДИОРИЯ»	1.Обратная связь по результатам тренинга – Игра  2.Модератор подводит итоги.	Обратная связь участников.


#### Приложение 4.

### Техническое задание Тренинг «Точки кипения. Будущее профориентации»

**Место проведения:** Центр дополнительного образования «Поиск»

**Целевая аудитория:** обучающиеся 9 классов образовательных организации

**Цель мероприятия:** подготовка обучающихся к выбору профиля обучения на ступени общего среднего образования с ориентацией на продолжение обучения на уровне профессиональной подготовки, содействие самоопределению обучающихся.

<p>1.Сбор на «Точке роста» (актовый зал ЦДО «Поиск»)</p> <p>Приветственное слово ведущего.</p>	<p>Приветственное слово и.о начальника отдела молодежной политики ОО «РН-Югаскнефтегаз»</p> <p>Деление на команды.</p> <p>Работа на «точках кипения».</p>
	<p>1 точка кипения «PROвыбор»</p> <p>Цель: проведение интерактивной игры для создания имитационной игровой ситуации.</p> <p>(проведение профориентационной игры/тренинга\дискуссионной площадки на тему «.....»)</p> <p>– модератор «точки» - молодой специалист ОО «РН-Юганскнефтегаз» организует и проводит игру, тренинг, дискуссионную площадку для обучающихся.</p> <p>(регламент работы точки 10-15 мин)</p> <p>2 точка кипения «PROФстарт»</p> <p>Цель: проведение интерактивной игры для создания имитационной игровой ситуации.</p> <p>(проведение профориентационной игры/тренинга\дискуссионной площадки на тему «.....»)</p> <p>- модератор «точки» - молодой специалист ОО «РН-Юганскнефтегаз» организует и проводит игру, тренинг, дискуссионную площадку для обучающихся.</p> <p>(регламент работы точки 10-15 мин)</p> <p>3 точка кипения «Мечты в зеркале реальности»</p> <p>(модератор «точки» - педагог-психолог организует и проводит игру (тренинг) на расширение возможностей установления контакта в различных ситуациях общения; выявление готовности преодолевать коммуникативные барьеры в общении, интерес к общению как к жизненно необходимой потребности человека.</p> <p>(приглашенный педагог-психолог СОШ № 9)</p> <p>(регламент работы точки 10-15 мин)</p>
<p>Сбор на «Точке роста»</p>	<p>Проведение викторины молодыми специалистами ОО «РН-</p>

<p>(актовый зал)</p>	<p>Юганскнефтегаз» Обзор видеоролика Проведение викторины на платформе Kahoot Выявление победителя викторины.</p> <p>Заключительная часть. Награждение победителей викторины.</p>
----------------------	---

**Техническое задание Нетворкинг «РН-Юганскнефтегаз: школа - вуз - предприятие»: школьник - реальный шанс для экономики нашей страны»**

**Цель мероприятия:** Знакомство о перспективах и возможностях своего профессионального самоопределения в рамках проекта. Расширение представления о профессиях нефтедобывающей и перерабатывающей отрасли и перспективах их получения

**Место проведения:** МБУ ДО «ЦДО «Поиск»

**Целевая аудитория:** обучающиеся 9 классов ОО

**Регламент проведения:** 1ч. 35 мин.

**Ожидаемый результат:**

1.Участники узнали о перспективах и возможностях своего профессионального самоопределения в рамках проекта с РОСНЕФТЬ;

2.Оформлен пул наставников из числа молодых специалистов ООО «РН-Юганскнефтегаз» как индивидуальных наставников участников проекта.

14:00-14:05	Ролик
14:05-14:15	Приветствие. Перекличка. Зачем мы здесь собрались. План мероприятия. Анонс бонусной программы
14:15-14:17	Нетворкинг – что это?
14:17-14:25	Заполняем таблицу онлайн
14:25-14:40	Работа с молодыми специалистами
14:40-14:46	Работа по секциям
14:46-15:00	О кодексе поговорить и поиграть
15:00-15:05	Дорожная карта
15:05-15:20	Мировое кафе «10 вопросов о РОСНЕФТЬ»
15:20-15:30	контакты «Вопрос кандидата в РН-класс» Заключение

**Техническое задание 3Дня образовательных интенсивов  
«Нефтегазовые горизонты»**

№	Тайминг	Название	Содержание	Вывод
1	13.45 – 14.00	ВСТРЕЧА УЧАСТНИКОВ. РАЗМЕЩЕНИЕ ПО ПЛОЩАДКАМ.	1.Каждая команда обучающихся подходит согласно динамическому расписанию работы площадок с целью минимизации контактов. 2.За каждой площадкой закреплен модератор.	Команды размещены по рабочим площадкам.
2	14.00 – 14.10	ВСТУПЛЕНИЕ ОТ МОДЕРАТОРА ПЛОЩАДКИ	1.Приветствие модераторов площадок. 2.Обратная связь по результатам предыдущей встречи. 3.Рейтинг участников проекта по бонусной программе	Положительный настрой ребят на предстоящую работу. Рефлексия самих себя, собственной активности в проекте.
	14.10 – 14.55	РАБОТА ПЛОЩАДОК (ПО ПРИНЦИПУ ЦЕПОЧКИ)  РЕГЛАМЕНТ КАЖДОЙ ПЛОЩАДКИ – 15 МИН)	1.Площадка «Встреча с «РН-классом» (модератор: Насертдинова Валерия Минзеферовна)  2.Площадка «МС» (модератор: Нестеров Николай Сергеевич)  3. Площадка «Создай свою траекторию будущего!» (модератор: педагог-психолог)	1.Площадка «Встреча с «РН-классом»: участники узнают специфику обучения в «РН-классе».  2.Площадка «МС»: участники в открытом формате общаются с МС, узнают о нефтегазовых вузах  3. Площадка «Создай свою траекторию будущего!»: участники ..... (уточню у психолога)
	14.55 – 15.05	НОВОГОДНИЙ АУКЦИОН	1.Модератор подводит итоги работы площадки. 2.Модератор каждой площадки проводит новогодний аукцион - розыгрыш новогоднего подарка.	2. Обратная связь участников. Поощрение.

### Техническое задание Образовательный интенсив «МФХ»

**Цель мероприятия:** Протестировать и проанализировать имеющиеся знания ребят по профильным дисциплинам: Математика, Физика, Химия. Определить необходимый уровень усвоения и сформированности соответствующих умений и навыков для успешного поступления в РН-класс.

**Ожидаемые результаты;**

1. Определен необходимый уровень усвоения и сформированности соответствующих умений и навыков для успешного поступления в РН-класс.

2. Выявлены общие тенденции и закономерности освоения обязательного (базового) материала по профильным предметам.

3. Выявлены пробелы, связанные с результативностью обучения по профильным предметам.

4. Выработаны рекомендации для обучающихся по улучшению качества освоения обязательного (базового) материала по профильным предметам.

<b>Место проведения</b>	<i>Центр дополнительного образования «Поиск» 16А микр., стр.84</i>
<b>Модераторы интенсива</b>	<i>1. Кураторы проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ», 2. Учителя профильного РН-класса МБОУ «СОШ№1», 3. учащиеся «РН-класса» МБОУ «СОШ№1»</i>
<b>Регламент интенсива</b>	<i>14.00 -17.00</i>
<b>1 ПРОФплощадка «МАТЕМАТИКА»</b>	Модератор площадки: Любушкина Светлана Владимировна, учитель математики профильного РН-класса МБОУ «СОШ№1»
<b>2 ПРОФплощадка «ФИЗИКА»</b>	Модератор площадки: Букрина Наталья Анатольевна, учитель физики профильного РН-класса МБОУ «СОШ№1»
<b>3 ПРОФплощадка «ХИМИЯ»</b>	Модератор площадки: Никулина Евгения Олеговна, учитель химии профильного РН-класса МБОУ «СОШ№1»



**Техническое задание Нефтекластер «Траектория успеха.  
Кто, если не мы?»**

№	Тайминг	Название	Содержание	Вывод
1	14.00 – 14.10	ВСТУПЛЕНИЕ ОТ МОДЕРАТОРА МЕРОПРИЯТИЯ	1.Приветствие модератора мероприятия. 2.Обратная связь по результатам предыдущей встречи. 3.Рейтинг участников проекта по бонусной программе	Положительный настрой ребят на предстоящую работу. Рефлексия самих себя, собственной активности в проекте.
	14.10 – 14.20	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ Й ИНТЕНСИВ «РАБОТОДАТЕЛИ И СОИСКАТЕЛИ»	1. Ребята, что делают работодатели? - Что делают соискатели?  2 Скажите, как можно устроиться на работу? Какие вы знаете методы устройства на работу.  3.Шаги к трудоустройству.  Из предложенных шагов выкладывают свой путь к трудоустройству.  4. Грамотно составленное резюме увеличивает ваши шансы на трудоустройство.  Задание «Резюме» Ведущий: Перед вами три образца резюме. Определите, кто его составил? Выпускник колледжа, молодой специалист, опытный специалист.	1. Ребята знакомятся с основными методами устройства на работу (Поиск через знакомых, через объявления, через Интернет, обращение в центр занятости, участие в ярмарках вакансий, проводимых различными организациями.  2. Ребята определяют из каких этапов должно состоять устройство на работу. Шаги: -Изучение рынка труда. -Составление резюме. -Собеседование. -Предоставление документов для устройства на работу. -Заключение трудового договора. -Служба охраны труда и техники безопасности  4. Ребята знакомятся со структурой резюме
	14.20 –	МАСТЕР-КЛАСС	1.Онлайн мастер-класс	Практический мастер-

	14.27	«ТРУДОВЫЕ ВЗАИМООТНОШЕН ИЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»	«Трудовые взаимоотношения с работодателем: теория и практика» (7 лайфхаков от МС ОО «РН-Юганскнефтегаз», которые помогут успешно пройти собеседование!	класс от молодых специалистов дает ребятам представление не только о базовых правил прохождения интервью (не опаздывать, иметь опрятный внешний вид, знать всё о вакансии и компании), но и узнают лайфхаки, используя которые существенно повышают шансы на успех.
	14.27 – 14. 50	ДЕЛОВАЯ ИГРА «ВЫ ПРИНЯТЫ!»	Ребята размещены по залам по направлению: - экономисты - инженеры - менеджеры  Каждому участнику необходимо заполнить бланк резюме (образец прилагается) и пройти собеседование (в роли работодателей- МС ОО «РН-Юганскнефтегаз»)	Ребята размещены по залам – площадкам.  На практике в деловой игре ребята могут принять роль «соискателя» работы и приобретают навыки составления успешного резюме, используя лайфхаки от МС.
	14.50 – 15.00	МИРОВОЕ КАФЕ «ВЫ ПРИНЯТЫ!»	1.Модератор подводит итоги работы площадки. 2. МС выявляют самые успешные резюме участников собеседования, обсуждение	2. Обратная связь участников. Поощрение.

## Техническое задание Грантовый конкурс «Строю будущее Югры»

**Цель:** 1. Развитие и продвижение нового креативного формата отбора лучших проектов

2. создание условий для командообразования, развития и укрепления контактов между молодыми специалистами и школьниками.

1. Защита индивидуальных разработанных проектов (к защите приглашаются все желающие обучающиеся-участники)

**Целевая аудитория:** обучающиеся 9 классов ОО

**Место проведения:** МБУ ДО «ЦДО «Поиск» (точка сбора: актовый зал)

**Регламент проведения:** 2ч. 00 мин.

**Ожидаемый результат:** Корпоративная адаптация кандидатов в Роснефть-классы: формирование представлений о деятельности Общества, востребованных профессиях и деталях довузовской подготовки. Закрепление навыков эффективного выступления, командного лидерства.

№	Тайминг	Название
1	15.00 – 15.15	ОТКРЫТИЕ ПРОГРАММЫ «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»
4	15.15 – 16.00	ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ. (РЕГЛАМЕНТ – ДО 4 МИН)
5	16.00 – 16.15	РАБОТА ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  КОФЕ -БРЕЙК ДЛЯ УЧАСТНИКОВ МЕРОПРИЯТИЯ
	16.15 – 16.30	НАГРАЖДЕНИЕ
6	16.30 – 17.00	КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»
7	17.00 – 17.15	АУКЦИОН «ТВОЙ multi-БОНУС» (для желающих)

**Техническое задание Открытого форума «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»:  
«Нефтегазовые горизонты?»**

**Цель:** Торжественная церемония закрытия. Подведение итогов года  
Подведение итогов за год. Определение перспектив на 2023-2024 учебный  
год

**Целевая аудитория:** обучающиеся 9 классов ОО

**Место проведения:** МБУ ДО «ЦДО «Поиск» (точка сбора: актовый зал)

**Регламент проведения:** 2ч. 00 мин.

**Ожидаемый результат:** Подведены итоги за год. Определены перспективы  
и планы на 2023-2024 учебный год. Определены лидеры проекта,  
обеспечены документами о корпоративном достижении в рамках проекта,  
определены кандидаты на обучение в РН-классы

**Сценарий проведения открытия городского форума  
«НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ».**

На экране заставка форума. В зале звучат песни о нефтяниках.

**Пролог «Профессия Нефтяник – почетная!», выступление  
агитбригады СОШ № 1.**

**Фанфары. Выход ведущего.**

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на  
открытии городского форума «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ», который  
проходит в рамках совместного проекта Центра дополнительного  
образования «Поиск» и Общества «РН - Юганскнефтегаз»

Сегодня «Роснефть» — крупнейшая нефтяная Компания России,  
на предприятиях которой работают тысячи специалистов и для дальнейшего  
её развития требуется регулярное пополнение кадрового резерва. Для этих  
целей нефтяной гигант выстроил масштабную системную  
работу. «Роснефть» напрямую участвует в мероприятиях  
по профориентации, оснащает по последнему слову техники профильные  
классы в школах, заключает соглашения о подготовке специалистов  
в десятках вузов и, конечно, принимает лучших студентов на работу. Такой

выверенный подход позволяет обеспечить подготовку большого числа молодых специалистов обладающих глубокими знаниями, необходимыми для работы в подразделениях Компании и настроенными на профессиональный рост.

И, с этой целью сегодня Центр дополнительного образования «Поиск» и градообразующее предприятие «РН-Юганскнефтегаз» снова стартуют этот форум. Мы начинаем большой проект, который расскажет о комплексной работе ЦДО «Поиск» и «Роснефти» в части подготовки профессии «Нефтяник».

Давайте вспомним, как это было в прошлом году – мы уже выпустили 1 выпуск участников проекта. Ребята 9-х классов школ города на протяжении всего прошлого учебного года принимали участие в мега-уникальных, супер-интересных мероприятиях: тренинги, образовательные интенсивы, квест-игры, хакатоны! У ребят была реальная возможность погрузиться в атмосферу нефтегазового дела, познать содержание и особенности профессий нефтяной отрасли.

### **Ролик «Нефтяная страна»**

*Приветственные слова гостей (представители ООО «РН-Юганскнефтегаз») и кураторов проекта.*

**Дорогие друзья! Для вас песня танец образцового хореографического ансамбля «Калейдоскоп» «.....»**

**Ведущий:** Дорогие друзья! Эффективно решать задачи молодежной политики позволяет действующая в Компании корпоративная система непрерывного образования «Школа – вуз – предприятие». Формирование внешнего кадрового резерва начинается в старших классах общеобразовательных организаций. Обучение в «Роснефть-классах» ориентировано на получение школьниками качественного общего среднего образования с углубленным изучением технических дисциплин, продолжение обучения в вузах по инженерным специальностям и направлениям подготовки и трудоустройство выпускников на работу в Компанию после получения ими профильного образования.

К микрофону приглашается команда молодых специалистов, выпускников РН классов города Нефтеюганска, под руководством ведущего специалиста отдела молодежной политики.

Слово команде молодых специалистов

Сегодня в нашем городе в средних общеобразовательных школах №1 и №13 созданы и успешно работают эти классы.

К микрофону приглашается заместитель директора по учебно – воспитательной работе средней общеобразовательной школы №1 Мещерякова Наталья Владимировна.

**Презентация.**

**Дорогие друзья! Для вас песня «Раз пойду я...» в исполнении вокального объединения «Лад» под руководством В.С. Хализовой.**

К микрофону приглашается заместитель директора по учебно – воспитательной работе Центра дополнительного образования «Поиск», куратора проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» Михуля Венера Наильевна.

**Презентация «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» (представлены мероприятия, которые нас ожидают в проекте)**

**Ведущий:** Друзья! На Югорский край приходится примерно половина общероссийской добычи нефти, ХМАО — на первом месте в стране по объёму чёрного золота и на втором — по количеству добытого газа. Нефтеюганск - это не только столица нефтяного края, главный нефтяной снабженец России, столица Роснефти, но и наш родной город, который мы очень любим. В нашем городе немало делается для молодежи, для создания благоприятных условий, ее развития: интеллектуального и духовного, участия в общественно- политической жизни. Именно от Вас, от Ваших знаний, умений, творческого потенциала, целеустремленности зависит будущее нашей России, округа и города Нефтеюганска! Желаю вам накопить необходимый багаж знаний и жизненных ценностей, взять с собой в будущее опыт и мудрость предыдущих поколений. Удачи вам, прекрасного настроения, крепкого здоровья и большого счастья, творческого поиска, смелых решений, уверенности в себе, оптимизма, новых побед и свершений!

**Песня «Улыбнись, Россия», исп. Олеся Базарова.**