



Администрация города Нефтеюганска  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА**

**ПРИКАЗ**

г.Нефтеюганск

\_27.01.2025\_

№ \_\_82-п\_\_

**О проведении муниципального этапа конкурса лучших практик  
дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», в целях реализации на территории города Нефтеюганска федерального проекта «Все лучшее детям», приказа департамента образования администрации города Нефтеюганска от 05.08.2024 № 530-п «Об утверждении плана работы муниципального (опорного) центра дополнительного образования на 2024-2025 учебный год», в целях выявления, распространения и поддержки в педагогическом сообществе лучших практик дополнительного образования и программ технологических кружков, повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста приказываю:

1.Отделу развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы (Павленко О.С.) совместно с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (Михуля В.Н.) организовать и провести муниципальный этап конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» (далее – Конкурс) с 03.03.2025 по 24.03.2025 года.

2.Утвердить:

2.1.Состав оргкомитета по проведению Конкурса согласно приложению 1.

2.2.Положение о Конкурсе согласно приложению 2

3.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Н.А. Скокову.

Директор департамента

Д.В.Бородин

Лист согласования  
к проекту приказа департамента образования администрации города  
Нефтеюганска «О проведении муниципального этапа конкурса лучших практик  
дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»»

1. Визы:

Заместитель директора департамента		Н.А. Скокова
Начальник отдела развития образования информационно-методического обеспечения и воспитательной работы		О.С. Павленко

2. Проект разработан: главным специалистом отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы Боголюбовой И.Н.

3. Тел. 23 34 97

4. Примечание (замечания):

5. Рассылка: муниципальные образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы

Приложение 1  
к приказу департамента образования  
администрации города Нефтеюганска  
от \_27.01.2025\_\_ № \_82-п\_\_\_\_

Состав оргкомитета по подготовке и проведению  
муниципального этапа конкурса лучших практик дополнительного образования  
«Педагогический потенциал Югры»

№	ФИО	Должность
1.	Павленко Ольга Сергеевна	начальник отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы
2.	Боголюбова Ирина Николаевна	главный специалист отдела развития образования, информационно- методического обеспечения и воспитательной работы
3.	Михуля Венера Наильевна	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (по согласованию)
4.	Реш Жанна Николаевна	методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»
5.	Гишварова Эльвира Рафаиловна	методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе лучших практик дополнительного образования  
«Педагогический потенциал Югры» (далее – Положение)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и условия проведения муниципального этапа конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» (далее – Конкурс).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведение Конкурса, порядок участия и определения победителей.

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет департамент образования администрации города Нефтеюганска.

1.4. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на муниципальный опорный центр дополнительного образования города Нефтеюганска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее – МОЦ).

1.5. Информационное сопровождение конкурса – размещение материалов на сайте <http://poiskugansk.ru/>

### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление, распространение и поддержка в педагогическом сообществе лучших практик дополнительного образования и программ технологических кружков, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.

#### 2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых и творчески работающих педагогов;

- создание условий для профессионального общения и обмена опытом педагогических работников города Нефтеюганска;

- содействие развитию в городе Нефтеюганске технологических кружков по направлениям, связанным с рынками и сквозными технологиями Национальной технологической инициативы (НТИ);

- поиск новых педагогических идей и тиражирование лучших практик дополнительного образования и технологических кружков;

- создание системы подготовки педагогов дополнительного образования, способных обеспечить качественную подготовку и участие школьников города в Национальной технологической олимпиаде и других значимых конкурсах, соревнованиях и интенсивах научно-технической направленности;

- пополнение Банка лучших практик дополнительного образования города Нефтеюганска (далее – Банк лучших практик).

### 3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть директора и заместители директоров образовательных организаций города, учителя-предметники,

педагоги-организаторы, воспитатели, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, преподаватели профессиональных образовательных организаций, сотрудники частных и социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги по дополнительному образованию детей.

3.2. Конкурс не предполагает ограничения по возрасту и продолжительности стажа работы участников.

3.3. Формы участия в Конкурсе:

- индивидуальная защита (один участник);
- коллективная защита (два и более участника);
- присутствие на защите конкурсных работ в качестве слушателя для обмена опытом.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс (на заявительном этапе) проводится по направлениям:

4.1.2. лучшие практики дополнительного образования:

4.1.2.1. «Практики применения современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимное обучение».

4.1.2.2. «Подготовка технологических лидеров (практики технологических кружков)».

4.1.2.3. «Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании».

4.1.2.4. «Практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании».

4.1.2.5. «Практики методического сопровождения в сфере дополнительного образования детей».

4.1.2.6. «Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования».

4.1.2.7. «Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями».

4.1.2.8 «Практики реализации программ, реализуемых в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей»

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа с 03 марта по 25 марта 2025 года:

№ п/п	Наименование этапа	Срок проведения	Форма проведения
1	Заявительный этап	03.03.2025г. - 16.03.2025г.	заочная
2	Основной этап	18.03.2025г.	очно-заочная
3	Включение конкурсных материалов в Банк лучших практик	до 24.03.2025 г.	заочная

5.2. Заявительный этап.

5.2.1. Для участия в заявительном этапе необходимо предоставить следующие документы от каждого участника или группы участников Конкурса:

5.2.1.1. Заявка по установленной форме (приложение 1).

### Требования к оформлению заявки:

- 1) формат файла: MS Word,
- 2) объем: не более 3 стр., интервал 1,0, шрифт Times New Roman, 14,
- 3) поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.,
- 4) абзацный отступ: отсутствует, отступ первой строки: 1,25 см.,
- 5) в тексте могут помещаться гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

5.2.1.2.Согласие на обработку персональных данных (приложение 2).

5.2.1.3.Описание практики (приложение 3).

Представленные на Конкурс материалы участникам не возвращаются и не рецензируются.

5.2.2.Конкурсные материалы в электронном виде направляются на e-mail: [moc.ugansk@mail.ru](mailto:moc.ugansk@mail.ru). В теме письма следует указать: «Конкурс. Наименование организации. Контактные телефоны» (пример: конкурс\_ЦДО\_Поиск\_246350). По возникающим вопросам обращаться по телефону: 8 (3463)24 63 50.

5.3.Основной этап.

5.3.1.Предварительный отбор конкурсных работ проводится экспертной комиссией (по номинациям), состав которой утверждается департаментом образования администрации города Нефтеюганска. Техническая и содержательная экспертиза проводится в заочной форме согласно приложению 4.

5.3.2.Члены экспертной комиссии вправе запросить у участников дополнительные документы или информацию, связанную с их заявкой.

5.3.3.По результатам предварительного отбора конкурсных работ претенденты на включение в Банк лучших практик уведомляются о допуске к защите конкурсной работы.

5.3.4.Участники, не прошедшие этап предварительного отбора, приглашаются на основной этап Конкурса в качестве слушателей для обмена опытом.

5.4.Финал (защита конкурсной работы).

5.4.1.Финал предполагает защиту конкурсной работы. Регламент времени защиты: выступление (с презентацией) – до 10 минут, ответы участника на вопросы – до 10 минут.

5.4.2.Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями отбора лучших практик экспертной комиссией (приложение 5). Решение оформляется протоколом (приложение 6).

6.Включение конкурсных материалов в Банк лучших практик

6.1.Конкурс предусматривает включение конкурсных материалов победителей и лауреатов каждой номинации в Банк лучших практик и их размещение на сайте МОЦ в открытом доступе.

7.Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1.Призёры Конкурса, занявшие II и III место в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса, награждаются дипломом лауреата.

7.2.Победители Конкурса награждаются дипломом победителя.

7.3.Список победителей и призёров утверждается приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска.

8.Заключительные положения

8.1. Статус победителя и лауреата Конкурса предоставляет право участия в региональном этапе конкурса лучших педагогических практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», выступления на мероприятиях по обмену опытом для педагогических работников.

8.2. Вопросы, не отражённые в настоящем Положении, решаются организаторами Конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации.

Приложение 1  
к Положению о муниципальном  
конкурсе лучших практик  
дополнительного образования  
«Педагогический потенциал Югры»

**ЗАЯВКА**  
на участие в муниципальном этапе конкурса лучших практик  
дополнительного образования  
г. Нефтеюганска

Сведения об организации	
Полное наименование организации	
Ф.И.О. руководителя	
Телефон	
Контактное лицо	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон	
e-mail	
Сведения о представляемой практике	
Автор (ы) (разработчики, проектная команда, творческая группа)	
Номинация	
Название практики/сроки реализации	
Цель и задачи	
Аннотация (краткое содержание практики)	
Для кого данный опыт может представлять интерес	
Ссылка на размещенные материалы	
Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д. (при наличии)	

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Приложение 2  
к Положению о муниципальном  
конкурсе лучших практик  
дополнительного образования  
«Педагогический потенциал Югры»

Согласие на обработку персональных данных

Настоящим, \_\_\_\_\_ я, \_\_\_\_\_  
паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ место  
регистрации \_\_\_\_\_

в целях обеспечения соблюдения Федерального закона РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» и иных нормативно-правовых актов представляю свои персональные данные муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее – Оператор), расположенному по адресу: 16А мкрн., строение 84, помещение № 2, г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628310.

Моими персональными данными является информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе:

- фамилия, имя, отчество;
- документы, удостоверяющие личность;
- электронный адрес;
- номера телефонов;
- сведения об образовании;
- конкурсные материалы.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на:

- осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, в том числе согласие на обработку без ограничения мои персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т. ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке;

- запись на электронные носители и их хранение;

- передачу Оператором в рамках возложенных на него обязанностей по передаче данных и соответствующих документов, содержащих персональные данные, третьим лицам, включая департамент образования администрации города Нефтеюганска, в том числе для публикации в Банке лучших практик дополнительного образования детей.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления таких данных бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в пятидневный срок об изменении контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных указанных в данном согласии на обработку персональных данных.

Об ответственности за достоверность представленных персональных сведений предупреждён .

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Приложение 3  
к Положению о муниципальном  
конкурсе лучших практик  
дополнительного образования  
«Педагогический потенциал Югры»

Структура текста описания практики

*1. Наименование практики.* Название практики должно быть ёмким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц. Срок реализации указывается от идеи до запуска (в месяцах, годах), указывается год старта практики.

*2. Место реализации практики и целевая аудитория.* Полное наименование организации, юридический адрес, Ф.И.О., должность, телефон, e-mail лица, готового ответить на все вопросы о практике. С кем реализовывалась практика, ограничения по возрасту (при наличии).

*3. Актуальность практики.* Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей. Формулировка проблемы, для решения которой создана практика.

*4. Инновационный характер практики.* Новизна. Нестандартность. Оригинальность.

*5. Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики.* Формулируются в терминах ожидаемых результатов.

*6. Содержание практики.* Содержательные основания, раскрывающие суть практики.

*7. Средства и способы реализации практики.* Коротко описываются этапы, технология, механизмы реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.

*8. Данные о результативности.* Результаты должны быть конкретными (можно привести ссылки на подтверждающие документы):

-объемные показатели (например, число вовлеченных участников, число партнеров, долевые, финансовые внешние средства, и т.д.);

-организационно-содержательные (нормативные акты, методические рекомендации, конференции или семинары по распространению, программы повышения квалификации, публичные мероприятия, статьи, и т.д.);

-показатели эффектов (имеющиеся и отсроченные, в том числе, гипотетические, с описанием предполагаемых сроков и механизмов оценки эффектов);

-риски (потенциальные и реальные).

*9. Возможность использования предоставленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей.*

*10. Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии).*

Требования к оформлению текста  
*Текст описания*

Формат файла: MS Word, объем: не более 10 страниц, шрифт: 12, Times New Roman. Допускается выделение полужирным и курсивом. Интервал: 1,5. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует. Отступ первой строки: 1,25 см.

В тексте могут помещаться гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

*Приложения.* К описанию могут прилагаться документы (договоры, программы, нормативные акты, дорожная карта и т.д.) в формате pdf, видео- и аудиофайлы.

*Презентация.* Формат файла: Power Point, объемом не более 15 слайдов. Презентация является графическим представлением практики, она должна включать в себя тезисы, схемы и таблицы, иллюстрирующие описание практики, фотографии.

Приложение 4  
к Положению о муниципальном  
конкурсе лучших практик  
дополнительного образования  
«Педагогический потенциал Югры»

Методика экспертизы конкурсной работы на этапе их предварительного отбора  
(заочная форма)

№ п/п	Требования к конкурсной работе	Отметка о выполнении
<b>1. Техническая экспертиза</b>		
1	Сроки подачи Заявки соблюдены	<i>Да – нет</i>
2	Представленная Заявка соответствует установленной форме, в том числе: – заявлены сведения об организации; – указаны данные контактного лица; – указаны авторы (разработчики); – представлены номинация, наименование, сроки реализации практики; – раскрыты цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики; – представлено краткое содержание практики (аннотация); – дается ссылка на размещенные материалы; – заверена печатью и подписью руководителя образовательной организации.	<i>Да – нет</i>
3	Представлено полное описание практики согласно структуре текста описания практики	<i>Да – нет</i>
4	Оформление текста описания практики соответствует требованиям	<i>Да – нет</i>
5	Приложен документ, подтверждающий согласие на обработку персональных данных от участника(ов) Конкурса	<i>Да – нет</i>
<b>2. Содержательная экспертиза</b>		
1	Раскрыта актуальность практики. Практика направлена на решение актуальных задач в дополнительном образовании	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
2	Практика носит инновационный характер (является новой и (или) содержит новые проектные идеи, ранее не описанные способы, механизмы деятельности)	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
3	Содержание практики раскрывает ее суть	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
4	Имеется описание средств и способов реализации практики	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>
5	Полученные результаты значимы для образовательных организаций региона	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>

Конкурсная работа допускается к основному этапу Конкурса при условии:

- 1) техническая экспертиза соответствует всем требованиям (100%);
- 2) содержательная экспертиза соответствует не менее, чем четырем пунктам.

Приложение 5  
к Положению о муниципальном  
конкурсе лучших практик  
дополнительного образования  
«Педагогический потенциал Югры»

Критерии оценки конкурсной работы на основном этапе Конкурса  
(очная форма)

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки (оценивается один показатель)	Оценка эксперта
1	Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования	Использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей – 10 баллов	
		Применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей – 5 баллов	
		Представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей - 0 баллов	
2	Инновационный характер практики (новизна, нестандартность, оригинальность)	Представлена новая, нестандартная, оригинальная практика -10 баллов	
		Представлена практика с элементами новизны - 5 баллов	
		Практика не содержит элементов новизны / оригинальности / нестандартности - 0 баллов	
3	Содержание практики	Содержание практики полностью представлено – 10 баллов	
		Содержание практики представлено частично – 5 баллов	
		Содержание практики не представлено – 0 баллов	
4	Средства и способы реализации практики	Наличие необходимых средств и способов реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 10 баллов	
		Частично представлены средства и способы реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 5 баллов	
		Средства и способы реализации практики не представлены – 0 баллов	
5	Результативность реализации практики	Представлены и подтверждены стабильно высокие результаты - 10 баллов	
		Представлены стабильные результаты реализации практики - 5 баллов	
		Результативность не подтверждена - 0 баллов	
6	Возможность использования представленного материала в опыте работы организаций	Практика полностью может быть использована в организациях дополнительного образования детей - 10 баллов	
		Возможно использование элементов практики в организациях дополнительного образования детей - 5 баллов	

	дополнительного образования детей	Практика не может быть использована в организациях дополнительного образования детей - 0 баллов	
7	Тиражируемость	Представлены примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях - 10 баллов	
		Представлены примеры тиражирования элементов практики в других регионах, компаниях, организациях - 5 баллов	
		Тиражируемость практики не представлено - 0 балл.	
8	Культура презентации	Логичность и структурированность представления информации, выбор гармоничного дизайна презентации – 10 баллов	
		Информация представлена в больших объемах, слабый дизайн презентации – 5 баллов	
		Отсутствует связность и последовательность представления информации, фон и анимация мешают восприятию текстовых материалов – 0 баллов	
9		<b>ИТОГО</b>	

Максимальное число баллов - 80.

Приложение 6  
к Положению о муниципальном  
конкурсе лучших практик  
дополнительного образования  
«Педагогический потенциал Югры»

Протокол экспертного заключения  
муниципального этапа конкурса лучших практик дополнительного образования  
«Педагогический потенциал Югры»  
(г.Нефтеюганск)

---

номинация

№ п/п	Ф.И.О. участника	Количество баллов			Сумма баллов	Рейтинг
		Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Экспертная комиссия:

Председатель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /